

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Школа № 3 имени
А.И. Покрышкина»
за 2019 – 2020 учебный год



Муравленко 2020

Общее руководство и редакция:

Штенгауэр Наталья Яковлевна - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 3 имени А.И. Покрышкина»

Авторский коллектив:

Штенгауэр Наталья Яковлевна, директор школы

Большакова Татьяна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Мереуца Алена Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Липова Евгения Александровна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Швец Елена Владимировна, педагог-библиотекарь

Колтыкова Ирина Владимировна, учитель географии

Ежегодный публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 3 имени А.И. Покрышкина» размещен на официальном сайте школы в целях получения обратной связи с родителями, учащимися, городской общественностью.

Адрес сайта: [http:// school3.uomur.org](http://school3.uomur.org)

Доклад размещен на сайте Управления образования города Муравленко: www.uomur.org

Уважаемые родители, ученики, социальные партнеры!

Предлагаю вашему вниманию ежегодный открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019-2020 учебный год. В докладе содержится информация о результатах деятельности школы за прошедший учебный год, основанный на статистических и аналитических данных, результатах мониторинговых исследований различного уровня; отражает цели и задачи образовательного учреждения на ближайший период развития; о том, чем живет школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла.

Доклад призван помочь ознакомиться с нашим укладом, традициями, условиями обучения, воспитания, материально – технической базой и кадровым обеспечением, формами организации и содержанием учебной и внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами.



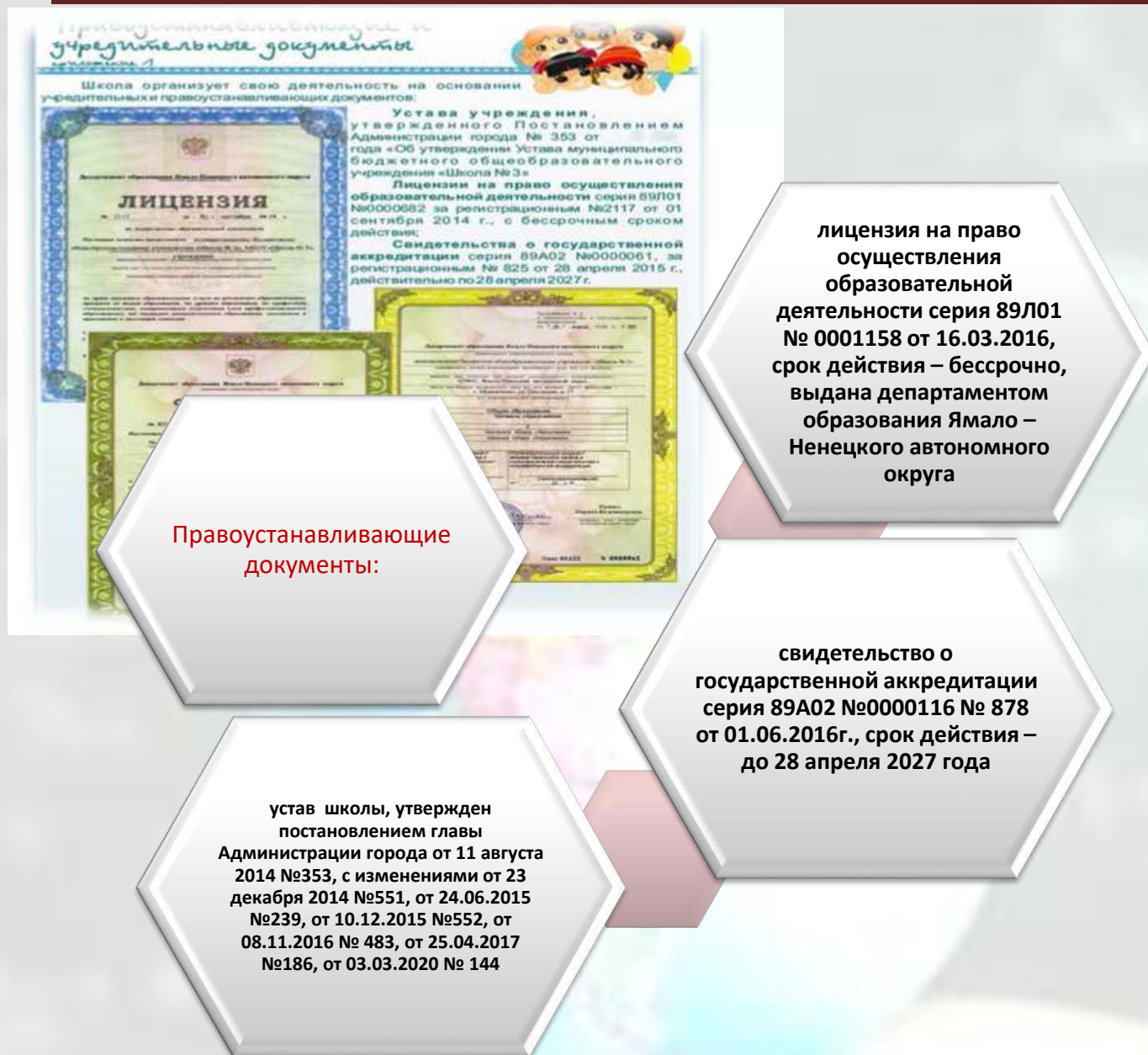
Штенгауэр Наталья Яковлевна, директор МБОУ «Школа № 3 им. А.И. Покрышкина»

Общая характеристика школы

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 имени А.И. Покрышкина»
Дата создания	1986 год
Юридический адрес	629601 Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Муравленко, ул. Школьная, д.17
Формы обучения	Очная. На момент написания публичного доклада функционируют 10 классов с контингентом учащихся 189 человек
Основные образовательные программы	Образовательная программа основного общего образования, срок реализации – 5 лет, образовательная программа среднего общего образования, срок реализации – 2 года
Язык обучения	Русский

Основные цели Школы:

- реализация гарантированных действующим законодательством Российской Федерации прав граждан на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения ФГОС, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего ФГОС.



Организация образовательной деятельности происходит с учетом охраны здоровья учащихся, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования происходит в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Календарный учебный график соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

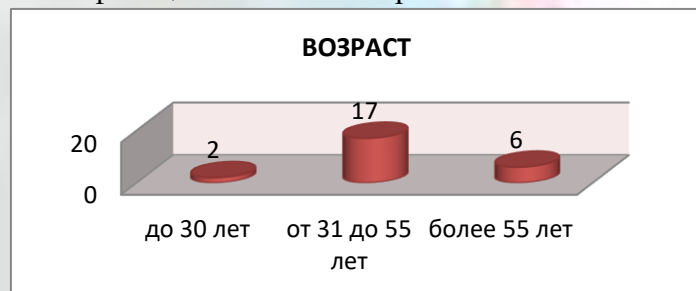
Кадровый состав

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.



Численность педагогических работников составляет 25 человек. Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (88%) и среднее профессиональное образование (12%) по направлению подготовки «Образование и педагогика». В школе работают штатные работники.

Уровень квалификации работников Школы соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и составляет 72% педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями.



Среди педагогических работников школы по возрасту преобладают работники среднего возраста (до 30 лет – 2/8%, от 30 до 55 – 17/68%, более 55 лет – 6/24%).

Педагоги имеют ведомственные, региональные и муниципальные награды:

- ✚ Почетное звание «Заслуженный работник образования ЯНАО» - 1 (4%),
- ✚ Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 (20%),
- ✚ Благодарственное письмо Законодательного собрания ЯНАО – 1 (4%),
- ✚ Благодарственное письмо государственной Думы ЯНАО – 1 (4%),
- ✚ Благодарность Губернатора ЯНАО – 5 (20%),
- ✚ Почетная грамота Департамента ЯНАО – 7 (28%),
- ✚ Благодарность Департамента ЯНАО – 3 (12%),
- ✚ Почетная грамота городской Думы г. Муравленко – 1 (4%),
- ✚ Благодарность городской Думы г. Муравленко – 2 (8%),
- ✚ Почетная грамота Главы Администрации г. Муравленко – 7 (28%),
- ✚ Благодарственный адрес Главы Администрации г. Муравленко – 18 (72%),
- ✚ Почетная грамота Управления образования – 12 (48%).



Социальный паспорт школы

Всего детей	189
Всего семей	179
Всего родителей	357
Дети – сироты и дети оставшиеся без попечения родителей	2
Дети КМНС	0
Дети инвалиды	5
Многодетные	50 семей, 59 учащихся
Малообеспеченные	24
Дети, не имеющие гражданства РФ	5

Общее количество семей в школе 179, из них:

- ✚ Полные семьи – 158 (88%)
- ✚ Неполные семьи – 21 (17 %)
- ✚ Многодетные семьи – 50 (27%)
- ✚ Опекатьеые семьи – 2 (1%)
- ✚ Воспитывает один отец -2 (1%)

В микрорайоне прилегающем к образовательному учреждению активно ведётся снос ветхого жилья, в связи с этим улучшаются жилищные условия семей. проживают

- ✚ в отдельной квартире- 168 (89%)
- ✚ проживают в общежитии - 8 (4%)
- ✚ арендуют жильё -13 (7%)

В 2019 -2020 учебном году школа представлена 357 родителями. Из них по своему социальному статусу:

- ✚ рабочих – 223 (62%);
- ✚ служащих – 81 (23%);
- ✚ предпринимателей – 17 (5%);
- ✚ творческие научные работники – 3 (1%);
- ✚ не работающих – 33 (9%)

Большая часть родителей занята профессиональной деятельностью в нефтяном производстве, транспортном предприятии, торговле и бытовом обслуживании.

- ✚ Нефтяное производство - 95 (27%)
- ✚ Здравоохранение- 20 (5,5%)
- ✚ Образование -43 (12%)
- ✚ ЖКХ-24(7%)
- ✚ Торговля и бытовое обслуживание -31(9%)
- ✚ Культура и спорт- 6 (1,7%)
- ✚ Предпринимательская деятельность – 17(5%)
- ✚ Транспортные предприятия – 21 (6%)



В школе обучаются ребята 23 национальностей. Исходя из этой особенности, одной из важнейших задач педагогического коллектива является работа по формированию толерантной образовательной среды, социальной компетенции. Проблеме толерантности коллективом школы уделяется большое внимание. Воспитательная и профилактическая работа строится с учётом многонациональности детей.

Учащиеся и семьи, состоящие на различных видах учета:

Внутришкольный учет - 2 учащихся; 1 семья.

ГДН, КДН и ЗП – 4 учащихся, 2 семьи.

В школе реализуются программы психолого-педагогического и профилактического направления: «Мы вместе» профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; «Социально - психологическое сопровождение семей «группы риска» направлена на раннее выявление семейного неблагополучия и оказание адресной помощи, создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки учащихся и их семей; программа родительского клуба «Мы вместе»; программа профилактики суицида среди подростков; программа коррекционно-профилактической работы с семьями, оказавшимися в ТЖС направленная на оказание комплексной, специализированной, социальной помощи профилактического или коррекционного характера. Услугами специалистов были охвачены все обучающиеся, родители (законные представители), педагоги школы.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Школа № 3 им. А.И. Покрышкина» проведены различные профилактические мероприятия.

- в рамках акции «День правовой помощи детям» 19.11.2019 года для учащихся проведён круглый стол «Права ребёнка в современном мире» с участием адвоката Елисеевой М.Г., майора полиции старшего инспектора ГДН ОМВД России по городу Муравленко Павловой О.А, начальника отдела Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ивченковой Е.Д., медицинского психолога Соловаровой Е.Б.
- в рамках профилактической акции «Мы за здоровый образ жизни» 25.10.2019 года состоялась лекция-беседа с учащимися 5-7 х классов с участием специалистов города: врача – нарколога Кузьмина А.А., инспектора ГИБДД, капитана полиции Папуловой Е.Л., старшего инспектора ГДН Соколовой Л.В.
- в рамках семейного праздника «Не ремень, а пряник» 12.10.2019 года в спортивном зале проведены спортивные эстафеты с учащимися и их родителями.
- 16.10.2019 года состоялась встреча с помощником прокурора города Замббаровым А.В. Учащимся были представлены видео ролики и плакаты по противодействию коррупции, созданные детьми, проведена беседа по вопросам противодействия коррупции.



- с 08.10 по 18.10.2019 года проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ учащихся 7-9 классов.

- оформлены информационные стенды: «Телефон доверия», «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде», «СПИД не спит»; «Не ремень, а пряник», «Город без жестокости к детям»; «Мы выбираем ЗОЖ!», «Безопасный интернет».

- разработаны и распространены буклеты, памятки для учащихся и родителей «Город без жестокости к детям», «Мы - ваше зеркало», «Нет наркотикам!», «О безопасном маршруте следования и о сложных участках на дорогах», «Безопасный интернет», «Профилактика табакокурения», «Телефон доверия».

- проведены индивидуальные профилактические беседы, консультации для учащихся и родителей с целью профилактики правонарушений, повышения педагогической грамотности родителей.

- посещены семьи «группы риска», проведены рейды в каникулярное время с целью наблюдения за выполнением родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей, выполнением рекомендаций специалистов школы.

- сформирована база данных учащихся льготных категорий.

- составлен Социальный паспорт школы с целью получения данных о семьях для использования при профилактической работе, оказания социальной и психологической помощи, раннего выявления семейного неблагополучия.

- осуществлена организация внеурочной занятости, летнего отдыха учащихся группы «риска» (100% внеурочная и летняя занятость).

- 28.11.2019 года специалистами школы проведён семинар – практикум на тему «Неподдающиеся?» (проблема социально – педагогической дезадаптации подростков «группы риска» в условиях современного общества), направленный на совершенствование воспитательной работы с трудными детьми, посредством обоснования факторов, влияющих на появление, развитие и проявление различных форм трудновоспитуемости, психолого-педагогическими средствами. В семинаре приняли участие специалисты и классные руководители школ города и главный специалист Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Куц О.Н.



Создание безопасных условий образовательного процесса



В школе имеется Паспорт безопасности, являющийся информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии объекта образования требованиям безопасности и антитеррористической защищенности, наличие материально-технической базы для ликвидации возможных чрезвычайных ситуаций. Паспорт комплексной безопасности согласован со всеми необходимыми силовыми структурами.

Пропаганде и соблюдению мер безопасности в школе способствуют различные информационные листки, памятки, буклеты, которые развешиваются в специально отведенном для этого месте. Уголки безопасности имеются в каждом учебном кабинете и рекреациях. Информационные стенды по пропаганде и соблюдению мер безопасности расположены на видном, доступном месте; проводится системный инструктаж участников образовательного процесса; организованы профилактические беседы с сотрудниками ОВД, МЧС; персонал обучен в области охраны труда и техники безопасности (за учебный год 5 работников прошли обучение и аттестацию руководителей и работников в области охраны труда, 1 работник – в области экологической безопасности, 3 работника – в области пожарной безопасности, 2 работника – в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций).

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

В течение учебного года проводилась целенаправленная и планомерная работа по разработке и исполнению бюджета в полном объеме, подготовке нормативно – правовых и организационных основ для экономического и рационального расходования бюджетных средств, в том числе с целью создания оптимальных условий стимулирования труда работников школы. Бюджет школы на 2020 год составляет 68 283 62,020 рублей.

Материально-техническая база

Для организации образовательного процесса в школе имеются 14 учебных кабинетов, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащенность, %	
				Мебелью и оборудованием	Учебно-наглядными пособиями
1	Кабинет химии	1	1	100	100
2	Лаборантская кабинета химии	1	1	100	100
3	Кабинет физики	1	1	100	100
4	Лаборантская кабинета физики	1	1	100	100
5	Кабинет биологии	1	1	100	100
6	Лаборантская кабинета биологии	1	1	100	100
7	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100	100
8	Кабинет математики	2	2	100	100
9	Кабинет истории	2	2	100	100
10	Кабинет иностранного языка	2	2	100	100
11	Кабинет технологии	1	1	100	100
12	Мастерская	1	1	100	100
13	Спортивный зал	1	1	100	100
14	Кабинет изобразительного искусства	1	1	100	100
15	Актовый зал	1	1	100	100
16	Кабинет психолога	1	1	100	100



Материально-техническое оснащение:

Оборудование	Количество	Где используется
1 ноутбук учителя и 25 нетбуков ClassMate PC Tablet, с тележкой-хранилищем для подзарядки и Wi-Fi точкой доступа	2	Кабинеты русского языка №2, №5
Мобильный класс на 23 учащихся	1	Кабинет математики №9
Мобильный класс на 11 учащихся "IST" Tablet PC IST iTL10IE2	1	Кабинет иностранного языка №14
Мобильный класс иностранного языка на 15 учеников и 1 учителя, с тележкой-хранилищем для подзарядки и Wi-Fi точкой доступа	1	Кабинет иностранного языка №10
Мобильный класс информатики на 26 учеников и 1 учителя, с тележкой-хранилищем для подзарядки и Wi-Fi точкой доступа	1	Кабинет информатики №11
Интерактивные приставки MimioTeach Электронно-тестирующий комплекс	7 1	Кабинеты физики №1, русского языка и литературы №2, №5, биологии №7, математики №3, №9, информатики №11, биологии №12.
Многофункциональные устройства (сканер, принтер, копир)	20	Во всех учебных кабинетах, кабинетах технологии, спортивном зале
Документ-камеры	6	Кабинет физики №1, кабинеты русского языка и литературы №2, №5, кабинет математики №9, кабинет истории №6, кабинет информатики №11
Электронный киоск	2	В рекреациях школы
Плазменная панель	5	В рекреациях школы
Всего компьютеров	191	В учебных кабинетах

Оборудование кабинетов, физики, химии, биологии, информатики позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

В школе смешанный тип сети, 100% компьютеров и ноутбуков подключены к школьной сети и имеют доступ к сети Интернет. Используется лицензионное и проприетарное программное обеспечение.



В каждом кабинете создано автоматизированное рабочее место учителя, все учебные и административные кабинеты объединены в единую локальную сеть на основе Wi-Fi по всему зданию школы с выходов в Internet (скорость интернета – 100 Мб/с). Создан и действует официальный сайт школы school3.uomur.org. В школе используется АИС «Сетевой город. Образование». Систематически заполняются все информационные базы системы. В полной мере используется электронный журнал.

К началу 2019-2020 года были проведены следующие ремонтные работы:

- устройство покрытия площадки эвакуационного выхода;
- замена деревянных оконных блоков на ПВХ в учебных кабинетах корпуса В;
- замена напольной плитки в туалетах крыла В;
- замена дверных блоков в туалете мальчиков крыла Б;
- косметический ремонт коридоров;
- замена напольного покрытия в кабинете информатики;
- установка двух резервных источников горячего водоснабжения в пищеблоке.

Библиотечно-информационное обеспечение



Программно-методическое и информационное обеспечение: информационный ресурс школы представлен библиотечным фондом, наличием доступа в Интернет. Библиотека школы обеспечена необходимым программно-методическим оснащением. По всем общеобразовательным предметам учебного плана школы имеются видеофильмы и учебники. Фонд электронных изданий, насчитывающий 290 наименований, используется учителями-предметниками в организации образовательного процесса. Это учебники, тренажеры, энциклопедии, справочники, интерактивные плакаты. Библиотечный фонд составляет 6007 экземпляров. Из них: учебный фонд – 3807 экземпляров. На каждого ученика приходится 18 экземпляров. В течение учебного года библиотекарем школы оформляются тематические стенды и книжные выставки, проводятся тематические беседы.

Работа школьной библиотеки в 2019-2020 учебном году направлена на содействие учебно-воспитательному процессу в школе, формирование информационной грамотности читателей. Основными задачами работы школьной библиотеки были: обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования педагогов и учащихся; совершенствование нетрадиционных и традиционных форм массовой и индивидуальной работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребёнку; повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг; содействие повышению нравственно-эстетической и духовной культуры школьников; формирование интереса к здоровому образу жизни; повышение информационной культуры учащихся. Среди форм и методов работы по формированию информационной культуры проводится массовая работа: интеллектуальные и литературно-познавательные игры, викторины.



Организация питания

В школе организовано качественное и полноценное питание во все учебные дни в соответствии с примерным меню за счет средств, предусмотренных в окружном и местном бюджетах и привлекаемых родительских средств:



➤ двухразовое горячее питание (завтрак и обед) - для всех обучающихся в рамках расписания уроков;

➤ горячее питание и буфетное обслуживание за наличный расчет для обучающихся;

➤ одноразовое бесплатное горячее питание (завтрак) за счет средств, предусмотренных в окружном и местном бюджетах во все учебные дни из расчета на одного обучающегося в день: горячий завтрак - всем обучающимся 5-11 классов стоимостью 74,62 рубля;

➤ двухразовое бесплатное питание (завтрак и обед) за счет средств окружного и местного бюджетов во все учебные дни стоимостью 177, 04 рубля – обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и из малоимущих семей.



В период введения режима повышенной готовности и перехода на дистанционное обучение все учащиеся школы были обеспечены продуктовыми наборами.

Методическая деятельность



Методическая работа в школе строится в соответствии с Уставом учреждения, образовательной программой, а также локальными актами. Организация методической работы проводится по плану, составленному на основе анализа деятельности за предыдущий год и направленному на решение выявленных проблем. Методическая работа школы реализуется через деятельность школьных методических объединений (ШМО) и

временных творческих групп (ВТГ). Руководство методической работой осуществляют заместитель директора по учебно - воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Организует и координирует работу методической службы научно - методический совет школы.

В структуру методической работы школы входят: научно-методический совет, временные творческие группы, работающими по темам: разработка и проведение уроков на компетентностной основе в 5-8 –х классах ФГОС; организация и проведение проектной и исследовательской деятельности школьников; организация и проведение психокоррекционной и развивающей работы с детьми в классах С (К)О; формирование и оценка универсальных учебных действий у школьников; формирование коммуникативной компетентности школьников; внедрение проектных технологий в образовательную среду школы. Творческие группы педагогов созданы в учреждении из числа педагогов, проявляющих интерес к той или иной проблеме, разрешение которой способствует улучшению качества образования, и создают условия для самореализации педагогов.

Организована работа трех школьных методических объединений: ШМО учителей гуманитарных дисциплин, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей развивающего цикла.

Основными формами методической работы являются научно-практические конференции, педсоветы, научно-методические семинары, повышение квалификации педагогов, аттестация учителей.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач школы. Наша школа - «Школа для всех и для каждого»: школа - социокультурный центр для подростков с разными образовательными возможностями и затруднениями. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии обучения и воспитания.





Результаты образовательной деятельности

На уровне основного общего образования на 31.05.2020 функционируют 10 классов с контингентом учащихся 189 человек, что на 12 человек меньше аналогичного периода прошлого учебного года (2018 – 2019 учебный год - 201 человек) и стабильно по состоянию на начало текущего учебного года (01.09.2019 – 189 человек). Из общего количества классов 7 классов (5а, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а) – общеобразовательные классы с контингентом учащихся 155 человек, 3 класса (6в, 7б, разновозрастной 5 – 9 класс) – классы специального (коррекционного) обучения с контингентом учащихся – 31 человек. 3 учащихся находятся на

индивидуальном обучении на дому. В течение текущего учебного года зачислены на обучение в школу 9 человек, отчислены из школы по инициативе родителей (законных представителей) в связи с продолжением обучения в другой образовательной организации 9 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 19,67 человек.

По сравнению с прошлым 2018 – 2019 учебным годом, количество классов-комплектов уменьшилось на 1 класс-комплект (с 11 классов до 10 классов). Количественный состав обучающихся уменьшился на 12 человек (с 201 человека до 189 человек). Количественный состав учащихся обучающихся по адаптированной образовательной программе уменьшился на 15 человек (с 59 человек до 44 человек).

Показатели успеваемости по школе (включая классы с адаптированной программой обучения) за 2019 – 2020 учебный год:

- аттестованы 189 учащихся (100%), из них 3 учащихся обучались в течение года на дому по специальной индивидуальной программе развития для учащихся с интеллектуальными нарушениями, с без отметочной системой оценивания и аттестации не подлежали;
- показатель общей успеваемости составил за год – 99,0%, что является стабильным показателем по сравнению с аналогичным периодом 2018 – 2019 учебного года. Двое учащихся не освоили образовательную программу.
- показатель качественной успеваемости составил – 28,0%, что на 0,8 процентных пунктов ниже по сравнению с аналогичным периодом 2018 – 2019 учебного года (2018 – 2019 учебный год – 28,8%). Закончили на «4» и «5» текущий учебный год 53 учащихся из них отличников 3 (1,6%) человека. Учащихся из резерва отличников - нет. Учащихся из резерва хорошистов – 12 человек (6,3% учащихся закончили текущий учебный год с одной отметкой «3»).

Количество учащихся, окончивших текущий учебный год на «4» и «5» составляет 53 человека. Из них: 8 (3,9%) учащихся закончили учебный год на отлично: 6б класс – 2 человека (Клюева В., Горбик Е.), 8б класс – 1 человек (Заворотынский И.). Закончили текущий учебный год на хорошо и отлично 50 учащихся: 5а класс – 8 человек; 6а класс – 9 человек; 6б класс – 6 человек; 7а класс – 6 человек; 8а класс – 7 человек; 8б класс – 6 человек; 9а класс – 8 человек. Резерв хорошистов: 5а класс – 12 человек.

Показатель общей успеваемости составил – 98,9%, что является стабильным показателем по сравнению с аналогичным периодом 2018 – 2019 учебного года. Показатель качественной успеваемости составил – 28,0%, что на 0,8 процентных пунктов ниже по сравнению с аналогичным периодом 2018 – 2019 учебного года, 53 учащихся закончили текущий учебный год на «4» и «5», из них отличников 3 (1,6%) человек. Учащихся из резерва отличников - нет. Учащихся из резерва хорошистов – 12 человек.



Внешняя независимая оценка качества



Муниципальная диагностическая работа по оценке уровня сформированности языковой компетентности обучающихся 7, 8 классов в 2019 году: в диагностической работе по языковой компетентности приняло участие 61 (100%) обучающийся, из них обучающихся 7-х классов – 26 человек, 8-х – 35 человек. Анализ результатов выполнения диагностических работ показал, что по мониторингу оценки уровня сформированности языковой грамотности продемонстрировали достаточный уровень (минимальный достаточный, базовый, повышенный) в 7-х классах - 42,36% , в 8-х классах – 37,80 %.

Результаты мониторинга по языковой компетентности в 7А классе: средний балл выполнения работы – 8,77, что на 0,66 процентных пунктов выше среднегогородского значения по параллели 7-х классов (город – 8,77 баллов); средний процент выполнения заданий – 44%, что на 3,2 процентных пунктов выше среднегогородского значения по параллели 7-х классов (город – 40,8%). Уровень – средний.

Результаты мониторинга по содержательным блокам в 7А классе: фонетика - 48,46%, что выше на 9,22 процентных пунктов выше среднегогородского значения (город – 39,24%); грамматика – 42,31%, что ниже на 3,69 процентных пунктов среднегогородского значения (город – 46,00%); лексика – 35,38%, что ниже на 1,25 процентных пунктов среднегогородского значения (город – 36,63%); перевод – 49,23%, что выше на 7,88 процентных пунктов среднегогородского значения (город – 41,35%).

Результаты мониторинга по языковой компетентности в 8-х классах (8А, 8Б классы): средний балл выполнения работы – 6,74, что незначительно выше на 0,07 баллов) среднегогородского значения по параллели 8-х классов (город – 6,67 баллов): 8а класс – 7,06 баллов, 8б – 6,42; средний процент выполнения заданий – 33,71%, что незначительно ниже (на 0,24 процентных пунктов) среднегогородского значения по параллели 8-х классов (город – 33,95%): 8А класс – 35,31% (уровень – средний), 8Б класс – 32,11% (уровень – низкий).

Результаты мониторинга по содержательным блокам в 8 - х классах: фонетика – 38,86%, что ниже на 1,18 процентных пунктов среднегогородского значения (город – 40,04%): 8а класс – 40,00%, 8б класс – 37,89%; грамматика – 21,71%, что ниже на 1,74 процентных пунктов среднегогородского значения (город – 23,45%): 8а класс – 26,258%, 8б класс – 17,89%; лексика – 44,57%, что выше на 4,71 процентных пунктов среднегогородского значения (город – 39,86%): 8а класс – 43,75%, 8б класс – 45,26%; перевод – 29,14%, что ниже на 3,29 процентных пунктов среднегогородского значения (город – 32,43%): 8А класс – 31,25%, 8Б класс – 27,37%.



Муниципальная диагностическая работа по оценке компетентности в решении проблем обучающихся 8-х классов в 2019 году: в диагностической работе приняли участие 33 обучающихся (94,3%) 8-х классов, не принимали участие в выполнении работы 2 учащихся (5,7%) .

Прошли исследование в области решения проблем с максимальным результатом: в 8Б классе (16 баллов из 18 максимально возможных) - 1 (3,0%) обучающийся. Учащихся, показавших нулевой результат в 8-х классах нет, по городу

- 4 (1,2%) обучающихся.

Процент выполнения заданий в рамках данной работы свидетельствует о среднем уровне выполнения работы учащимися 8-х классов: «принятие решения» – 44,44%, что на 3,44 процентных пунктов выше среднегогородского значения (город - 41%): 8А класс – 46,67%, 8Б класс – 42,59% (2018 год – 52,31%); «анализ и планирование» - 36,36%, что на 3,36 процентных пунктов выше среднегогородского значения (город - 33%): 8А класс – 32,22%, 8Б класс – 39,81% (2018 год – 37,36%); «внезапно возникшие неполадки» - 69,39%, что на 2,39 процентных пунктов выше среднегогородского значения (город - 67%): 8А класс – 74,67%, 8Б класс – 65,00% (2018 год – 65,38%).

Процент выполнения заданий по содержательным линиям по образовательной организации составил: «математическая грамотность» - 36,97%, что является стабильным показателем по сравнению с среднегогородским показателем (город - 37%): 8А класс – 41,33%, 8Б класс - 33,33% (2018 год – 36,54%); «естественнонаучная грамотность» - 61,18%, что незначительно выше среднегогородского значения (город - 61%): 8А класс – 69,33%, 8Б класс – 60,0% (2018 год – 66,48%); «читательская грамотность» - 51,52%, что выше на 7,52 процентных пунктов среднегогородского значения (город - 44%): 8А класс – 46,67%, 8Б класс – 55,56% (2018 год – 46,15%); «финансовая грамотность» - 55,56%, что на 1,56 процентных пунктов выше среднегогородского значения (город - 54%) (2018 год – 26,92%); «глобальная компетентность» - 31,82%, что выше на 1,82 процентных пунктов среднегогородского значения (город - 30%): 8А класс – 26,67%, 8Б класс – 36,11% (2018 год – нет данных для сравнения); «креативное мышление» - 60,95%, что соответствует среднегогородскому значению (город - 61%): 8А класс – 64,0%, 8Б класс – 61,67% (2018 год – нет данных для сравнения).

Процент выполнения диагностической работы по решению проблем составил среди обучающихся 8-х классов – 50,07%, что выше на 4,07 процентных пунктов среднегогородского показателя (город - 46%).

К прохождению государственной итоговой аттестации допущено 27 (100%) выпускников 9-х классов. 11 марта 2020 года 27 девятиклассников школы успешно прошли устное итоговое собеседование по русскому языку и получили «зачет» как одно из условий допуска к

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования признаны результаты промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс.

Результаты ГИА-9 по обязательным предметам: русский язык – общая успеваемость 100%, качество знаний – 37,0% («5» - 0; «4» - 10; «3» - 17; «2» - 0); математика – общая успеваемость – 100%, качества знаний – 40,7% («5» - 2; «4» - 9; «3» - 16; «2» - 0)

Всероссийская олимпиада школьников



Внеурочная деятельность



В школе действуют 14 кружков и объединений общеинтеллектуальной направленности («Изучай английский», «Речеведение», «Текст. Теория и практика», «Коррекция письменной речи», «Смотри в корень», «Ментальная арифметика», «Приемы быстрого и устного счета», «За страницами учебника математики», «Коррекция вычислительных навыков», «Наглядная геометрия», «Методы решения физических задач», «Финансовая грамотность», «Решение географических задач» «Изучаем алгоритмику»), 5 – общекультурной направленности («Актерское мастерство», «Моя речь – мое достоинство», «Час чтения», «Тайны текста», «Истоки», по 2 духовно-нравственной («Сам себе адвокат», «Клуб «Патриот» и социальной направленности («Проектирование», Клуб волонтеров «Шанс» и 2 спортивные секции (Секция «Баскетбол», Секция «Волейбол»)).

В 2019-2020 учебном году внеурочной занятостью в клубах и объединениях на базе школы охвачены 186 учащихся, из них ОВЗ — 31 человек.

События года

35-летие города Муравленко

В 2019 году город Муравленко отпраздновал 35 - ление со дня образования. Педагоги и учащиеся школы приняли активное участие во всех праздничных мероприятиях:



✚ В городском фестивале театрализованных представлений трудовых коллективов «Таежная симфония» заняли 2 место в номинации «Инсталляция»;

✚ Приняли участие в параде трудовых коллективов;



✚ Приняли участие в автоквесте, посвященному 35-летию города;

✚ Приняли участие в параде колясок «Автокроха»;



✚ На базе школы был организован спортивно-познавательный квест «Наши успехи любимому городу» для учащихся 5-6 классов;



✚ В интеллектуально-развлекательном квесте «Ямальские достопримечательности» учащиеся 6Б класса заняли 1 место;

✚ В фотоквесте «Мой город знаю, люблю, горжусь!» учащиеся 7А класса заняли 3 место.



Проект «Во славу Отечества»

Традиционно каждый год учащиеся 8-х классов принимают участие в городском сетевом проекте патриотического воспитания «Во славу Отечества». В 2019 – 2020 учебном году в проекте приняли участие команда «Орлята» 8А класса (классный руководитель Соломахина С.В.) и команда «Алые паруса» 8Б класса (классный руководитель Колтыкова И.В.).



Ребята приняли участие во всех этапах проекта:

- ✚ Военно-спортивная игра «Полярные зарницы»;
- ✚ Соревнованиях по лазертагу;



✚ Всероссийской олимпиаде школьников по истории;

✚ Творческом конкурсе «Визитная карточка»;

✚ Онлайн-игре «Государственные символы России»;

✚ Конкурсе на лучший макет мемориала славы городов –героев, городов воинской славы;

✚ Конкурсе инсценированной песни «Патриоты России».



Команда 8А класса «Алые паруса» заняла 1 место в конкурсе «Визитная карточка», 3 место в конкурсе макетов и 3 место в конкурсе инсценированной песни.



По итогам проекта команда 8А класса заняла 5 место, команда 8Б класса – 10 место. Всего в проекте приняли участие 16 команд восьмиклассников города.



75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне

Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 75 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне:

- ✚ Конкурс поздравительных открыток «В День Победы хочу пожелать...»
- ✚ Патриотический флешмоб «Мы о войне стихами говорим»
- ✚ Школьная экспозиция «Звезда Победы»
- ✚ Акция «Окна Победы»
- ✚ Акция «Мы о войне стихами говорим..»
- ✚ Акция «Бессмертный полк»
- ✚ Акция «Мы все равно скажем «спасибо»
- ✚ Акция «Письмо солдату»



В связи с эпидемиологической ситуацией, все мероприятия прошли в онлайн-формате.



Партисипаторное бюджетирование

В течение 2019-2020 учебного года в школе была организована работа по реализации школьного партисипаторного бюджетирования, которое подразумевает конкурс проектов, направленных на создание, ремонт, техническое оснащение или переоснащение школьной инфраструктуры. На реализацию лучшего проекта выделяется 300 000 рублей.

Учащимися было предложено 6 проектов:

«Перемена мечты» - 5А класс

«Создание современных зон отдыха для школы» - 6А и 8Б классы

«Школьный пресс-центр» - 6Б и 7Б классы

«Игровые зоны в школе» - 6В класс

«Зона отдыха «Breakroom» - 7А класс

«Актный зал - творческий центр развития ребенка» - 8А класс.



По итогам общешкольного голосования победу одержал проект 8А класса «Актный зал - творческий центр развития ребенка». Реализация данного проекта позволит актовому залу школы стать современным: увеличится и обновится сцена, будут установлены новые сиденья.



Школьные акции и мероприятия

В школе традиционно проводятся различные акции и мероприятия:

День знаний

День учителя

«Школа – наш родной дом» - день тапочек

Акция «Протяни руку лапам»

День восьмидесятых

«Веселая перемена» - день игр

День рождения А.И. Покрышкина

Акция «Пропусти пешехода»

Встречи с интересными людьми



Школа на протяжении нескольких лет стала муниципальной площадкой для проведения Всероссийского географического диктанта и Всероссийского теста по истории Отечества. Педагоги школы принимают активное участие в городских праздниках и мероприятиях.



Активность и результативность участия обучающихся в конкурсах



Обучающиеся нашей школы принимают участие в различных интеллектуальных, творческих и предметных конкурсах разного уровня.

Во Всероссийском командном турнире «Литературный клубок» в этом году приняли участие три школьные команды 5-7-х классов. Турнир «Литературный клубок» посвящён детской и юношеской литературе и в каждой возрастной группе охватывает около семидесяти произведений. Ребята продемонстрировали достаточно хорошие знания по

литературе, заняли 1 и 2 места. Руководители: Колтыкова И.В., учитель географии, Шве́ц Е.В., учитель русского языка и литературы.

Ежегодно принимают участие наши учащиеся в школьном и муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Победителями школьного этапа «Живая классика- 2020» стали: Эседов Т., Гайнутдинова А., Штенгауэр Е., учащиеся 7А класса. Победителем муниципального этапа «Живая классика-2020» стал Эседов Т., призёром - Гайнутдинова А., учащиеся 7А класса. Призером регионального этапа «Живая классика- 2020» стал Эседов Т., учащийся 7А класса. Педагог, подготовивший ребят, Проскуракова Е.Е., учитель русского языка и литературы.

В этом году ребята принимали участие в городском конкурсе сочинений «Я пишу о тебе, Ямал», который был организован «Центральной Библиотечной системой города Муравленко»:

- номинация «Сочинение»: Колтыкова Е., учащаяся 8А класса, награждена Дипломом 1 степени, руководитель Соломахина С.В., учитель русского языка и литературы;
- номинация «Авторское стихотворение «Мой Ямал»: Колтыкова Е., учащаяся 8А класса, награждена Дипломом 1 степени, руководители: Шве́ц Е.В., учитель русского языка и литературы и Колтыкова И.В., учитель географии;
- номинация «Сочинение»: Шве́ц А., учащийся 6А класса, награжден Дипломом участника, руководитель



Швец Е.В., учитель русского языка и литературы.

Участие во Всероссийском конкурсе «Эрудит»:

- номинация «Сочинение»: «На родной земле», Колтыкова Е., учащаяся 8А класса, награждена Дипломом 1 степени, руководитель Соломахина С.В., учитель русского языка и литературы;
- номинация «Сочинение»: «Я родился на Ямале», Швец А., учащийся 6А класса, награждён Дипломом 1 степени, руководители Швец Е.В., учитель русского языка и литературы и Колтыкова И.В., учитель географии.
- номинация «Авторское стихотворение»: «Я пишу о тебе, Ямал», Колтыкова Е., учащаяся 8А класса, награждена Дипломом 1 степени, руководители Швец Е.В., учитель русского языка и литературы, Колтыкова И.В., учитель географии.

На Всероссийском конкурсе чтецов, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда», г. Санкт-Петербург в номинации «Чтение стихотворения» Колтыкова Е., учащаяся 8А класса, награждена Дипломом 1 степени, руководитель Соломахина С.В., учитель русского языка и литературы.

Всероссийский литературный конкурс, посвящённый жизни и творчеству А.С. Пушкина «Страницы Пушкина листая...»:

- номинация «Что за прелесть эти сказки» (творческая), название работы: «Кот учёный». Мельник В., учащаяся 6А класса, награждена Дипломом 3 степени, руководитель Швец Е.В., учитель русского языка и литературы;
- номинация «Что за прелесть эти сказки» (творческая), название работы: «У Лукоморья дуб зеленый...» Швец А., учащийся 6А класса, сертификат участника, руководитель Швец Е.В., учитель русского языка и литературы.

Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Я рисую День Победы!»:

- название работы «Спасибо деду за Победу», Колтыкова Е., учащаяся 8А класса, Диплом 3 степени, руководитель Колтыкова И.В., учитель географии;
- название работы «9 мая!», Швец А., учащийся 6А класса, Диплом 3 степени, руководитель Швец Е.В., учитель русского языка и литературы.

В конкурсе, организованном Международной Академией образования «СМАРТ», учащиеся 8А класса: солисты - Колтыкова Е. и Кугаева М, в номинации инсценировка патриотической песни «Вальс фронтовой медсестры», награждены Дипломом 1 степени. Руководители: Соломахина С.В., классный руководитель, Куликова Ю.Б, учитель музыки, Номеровская И.Л., педагог - организатор, Гасанова А.М., старшая вожатая.





В конкурсе, организованном Международной Академией образования «СМАРТ» в номинации инсценировка патриотической песни «О той весне», учащиеся 8Б класса награждены Дипломом 1 степени, г. Москва. Руководители: Колтыкова И.В., классный руководитель, Куликова Ю.Б, учитель музыки, Номеровская И.Л., педагог - организатор, Гасанова А.М., старшая вожатая.

Во Всероссийском конкурсе «Мои таланты» ученица 7А класса Давыдова А. заняла 1 место в конкурсе рисунков «В День Победы хочу пожелать...», руководитель Мереуца А.И., учитель ИЗО.

В пригласительном школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике Образовательного центра «Сириус», ученица 5А класса Полозова Д. стала призером, руководитель – Исякаева А.И., учитель математики.

В международном конкурсе образовательного портала «Солнечный свет» Остапчук А., ученица 7А класса заняла 1 место в конкурсе рисунков в номинации «Внеурочная деятельность», руководитель Мереуца А.И., учитель ИЗО.

В международной интернет-олимпиаде «Я помню, я горжусь!» Иванченко П., ученица 8А класс стала победителем.

В международной интернет-олимпиаде «Великая Отечественная война» Седова А., ученица 8А класса», заняла 1 место.

В городском конкурсе рисунков по правилам дорожного движения Мельник В. 6А класс заняла 2 место, Ключева В. 6Б класс заняла 3 место.

Традиционно команда юных инспекторов дорожного движения школы принимает участие в городском конкурсе «Безопасное колесо», Ребята нашей школы заняли 1 место в творческом конкурсе «Представление агитбригады».

Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников и руководителей НОУ работают над выбранной темой исследования. Результатом работы является школьная научно-практическая конференция, которая позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне.



В этом учебном году исследовательские работы были представлены на Всероссийских конкурсах исследовательских работ:

Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1- 11 классов (с международным участием) «Открытые Ладони. Свет познания». Колтыкова Е., учащаяся 8 а класса, Диплом 2 степени. Руководители: Колтыкова И.В., учитель географии, Швец Е.В., учитель русского языка и литературы;

Всероссийский конкурс проектно - исследовательских работ «Грани науки». Беспятова Е., учащаяся 8б класса, Диплом 3 степени. Руководители: Колтыкова И.В., учитель географии, Швец Е.В., учитель русского языка и литературы;

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку». Колтыкова Е., учащаяся 8а класса, Диплом призера. Руководители: Колтыкова И.В., учитель географии, Швец Е.В., учитель русского языка и литературы;

Всероссийская онлайн – конференция учащихся исследовательских работ «Шаги в науку» (Zoom 18 – 20 мая 2020) Колтыкова Е., учащаяся 8а класса, представила исследовательскую работу, награждена Дипломом 3 степени. Руководители: Колтыкова И.В., учитель географии, Швец Е.В., учитель русского языка и литературы.

Продолжением своей работы мы видим в привлечении к научно-исследовательской деятельности большего числа учеников, расширении тематики исследований. В наши творческие планы входит активное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

Спортивные достижения:

В соревнованиях по баскетболу в зачет XX спартакиады учащихся юноши нашей школы заняли 1 место.

В соревнованиях по баскетболу в зачет XX спартакиады учащихся девушки заняли 3 место.

В соревнованиях по пожарно-спасательному спорту в зачет IX спартакиады школьников в упражнении «Комбинированная эстафета» команда школы заняла 3 место.

В «Калашников – квесте», посвященном 100-летию со дня рождения конструктора – оружейника М.Т. Калашникова команда школы заняла 1 место.



В рамках реализации масштабного национального проекта «Экология», направленного на сохранение окружающей среды, на содействие повышению качества и продолжительности жизни граждан в школе проведены экологические уроки для учащихся 8-9 классов, экологические беседы и игры для ребят 5-7 классов, организованы экскурсии в МАУДО «Центр детского творчества».

Педагоги школы и учащиеся 5-9-х классов приняли участие во «Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия».

Ежегодно учащиеся школы под руководством учителя географии Колтыковой И.В. принимают участие в экологической акции: «Покормите птиц зимой». В этом учебном году приняли участие во Всероссийском экологическом конкурсе «Досочка еловая для птичкиной столовой!». Номинация «Трудно птицам зимовать» (проекты, акции). Название работы: Акция «Покормите птиц зимой». Призёры Всероссийского экологического конкурса, диплом 3 степени.



Задачи на 2020-2021 учебный год

- Повышение качества образования, преодоление неуспешности в обучении;
- Создание условий для качественного освоения содержания образования, соответствующего требованиям ФГОС;
- Повышение функциональной грамотности учащихся через введение курсов внеурочной деятельности;
- Организация профессиональной ориентации школьников через участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- Формирование цифровой образовательной среды;
- Повышение профессиональных компетенций педагогических работников;
- Активизация проектной деятельности;
- Расширение направлений деятельности волонтерского движения, в том числе в рамках Российского движения школьников.

Доклад размещен

на сайте Управления образования г. Муравленко <http://www.uomur.org>.

на сайте школы <http://school3.uomur.org>

Контактный телефон 8(34938)56920

Электронная почта: school3@muravlenko.yanao.ru

Директор МБОУ «Школа № 3 им. А.И. Покрышкина

Н.Я. Штенгауэр

Председатель Совета учреждения

С.Н. Орех