



Осень

(Осенние месяцы. Деревья осенью)

28.09 – 02.10.2021

1. Индивидуальная работа:

- артикуляционная гимнастика со всеми детьми и по подгруппам выполнять весь комплекс упражнений

Улыбка – Хоботок;

Заборчик –

Трубочка;

Лопаточка;

• Чашечка;

• Часики;

• Качели;

• Вкусное варенье;

• Почистим

зубки;

• Маляр;

• Барабанщик;

• Лошадки скачут;

• Грибок;

• Гармошка



✓ Закрепить представление о форме предметов: треугольник, многоугольник, прямоугольник, квадрат, овал, круг (Артём Ю., Саша Р., Матвей М., Даша Г., Нечаев М.)

✓ Закрепить и уточнить представление о цвете: красный, оранжевый, зелёный, коричневый, красный, жёлтый (Милана Ш., Рома С., Артём Ю., Вероника Д., Алина А.);

✓ Называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь) по очерёдности. Вспоминать летние месяцы (Матвей М., Настя К., Егор З., Вероника Д., Даша Г., Алина А.).

2. Развитие зрительно – пространственного гнозиса и праксиса: по памяти выложить из шести, пяти счётных палочек деревья.

3. Подготовка руки к письму:

- чертить по клеточкам:

-рисовать и заштриховывать:

4. Развитие мимических движений:

«Листья падают на лицо» (прищурить глаза улыбнуться).

5. Развитие речевого дыхания и слухоречевой памяти. «Послушай внимательно, запомни и повтори на одном выдохе»: рябина, осина, калина; тополь, дуб, берёза; ёлка, клён, дуб.

6. Развитие моторики:

- мелкой в упражнении «Дерево»- руки перекрестить, пальцы раздвинуть.

- общей в упражнении «Рисуем осень», «Ветер дует нам в лицо».

7. Обучение грамоте: тема «Дифференциация звуков Д – Т. Буквы Д Т».

1. Повторите с детьми:

- характеристику звука [д]: согласный, при его произнесении воздушная струя, выходящая из рта, встречает преграду – передний край языка. Звук [д] – звонкий, т.к. при его произнесении в горлышке звучит голосок, твёрдый, у него есть пара – мягкий звук [д*]. Домик звука [д] – буква Д;

- характеристику звука [т]: согласный, при его произнесении воздушная струя, выходящая из рта, встречает преграду – передний край языка. Звук [т] – глухой, т.к. при его произнесении в горлышке не звучит голосок, твёрдый, у него есть пара – мягкий звук [т*]. Домик звука [т] – буква Т.

- ВЫДЕЛИТЬ ОТЛИЧИЯ И СХОДСТВА МЕЖДУ ЗВУКАМИ.

2 Фонетические игры:

- «[д] или [т]» – поднять букву Д (на карточке), если в слове звук [д], букву Т, если в слове звук [т] – дом, тишина, дождь, дела, тайна, телефон, видео, почта, дорога, папа, путь, удача, удочка, утка, тепло, нитка, дверь, такси, дети, такса, диво, птица, лето

- «Подарки Толе и Даше» - подобрать слова и картинки, (мелкие игрушки);

- «Вставь Д или Т и запиши слова»:

КО...ИК СА...ИК КА...ОК ...ИВАН С...ОЛ ВО...А С...УЛ КЛА...И ПЛА...И ПУС...И
ВО...ИТ С...ОИТ

3. Добавь – да или -та, чтобы получилось слово и запиши его:

Пого...	Лопа...	Пома...
Пата...	Ту...	Комна...
Капус...	Пли...	
- «Замени Д на Т» (с мячом)		
Там - ...	Тачка - ...	Точка - ...
Таня - ...	Тушь - ...	Том - ...

5. Буквы Д Т

- повторить описательные стихи о буквах Д Т;

Буква Т стучит – тук – ток,

Буква Д на дом похожа,

И сама, как молоток.

Пол и крыша в ней есть тоже.

- «Д или Т?» - показать нужную букву;

ПОДАРОК КОНФЕТА СТАРИК ДЕДУШКА ПЕДАЛЬ СМОЛЁТ ДОСКА ТАРЕЛКА
ПОДНОС ВОДА

- «Составь и запиши слова из рассыпанных букв» (любые слова, какие смогут)

Д Т О М А Н К Ы С Л И О М Д

6. Читать и выкладывать из разрезной азбуки:

**Дом том дама дума Тома Тима диво вода водит годы гамак удит дал стоит
Тима стоит у дома. Дима дал воду. У Томы вода.**

8. Расширение лексического состава языка:

- существительные: название деревьев и его частей – корень, ствол, сук, ветка, крона, лист, почка, кора, плоды, иглы, хвоя; роща, чаща, бор, сосняк, березняк, ельник, дубрава, просека, лесополоса; дупло, гнездо; плоды деревьев и их семена – шишки, серёжки, жёлуди;

Сентябрь, октябрь, ноябрь; листопад, туман, заморозки, похолодание, слякоть, ненастье, сырость, урожай, запасы, стая, клин.

- глаголы: расти, подрастать, сажать, беречь, жить, шелестеть, зеленеть, шуметь, стоять, клониться, качаться, защищать, обогащать, дарить;

- прилагательные: цвета стволов деревьев – коричневый, белый, зелёный; цвет листвы – желтый, оранжевый, багряный; кудрявая, могучий, кряжистый, раскидистый, лиственный, хвойный, высокий – низкий, широкий – узкий.

Дуть, лить, желтеть, опадать, осыпаться, сохнуть, жухнуть, шуршать, хмуриться, наступать, собираться, прощаться, готовиться, улетать, линять, вянуть, моросить, запасаться, одеваться.

- наречия: грустно, пасмурно, сыро, холодно, голодно, шумно, громко.

9. Совершенствование грамматического строя речи.

- закрепление навыка образования и употребления относительных прилагательных в упражнениях:

- «Назови правильно листья»: лист дуба – ... (*дубовый лист*), лист берёзы – ... (*берёзовый лист*); лист липы – ...; лист рябины – ...; лист осины – ...; лист клёна – ...; шишка сосны – ...; шишка ели – ...;

- «Назови ветки дерева»: ветка дуба – ... (*дубовая ветка*), ветка берёзы – ..., ветка липы – ..., ветка рябины – ..., ветка осины – ..., ветка клёна – ... , и т.д.

- закрепление навыка согласования числительных с существительными в игре «Сосчитай деревья (листья)»: *одна берёза, две берёзы и т.д.; один кленовый лист, два кленовых листа, ..., семь кленовых листьев.*

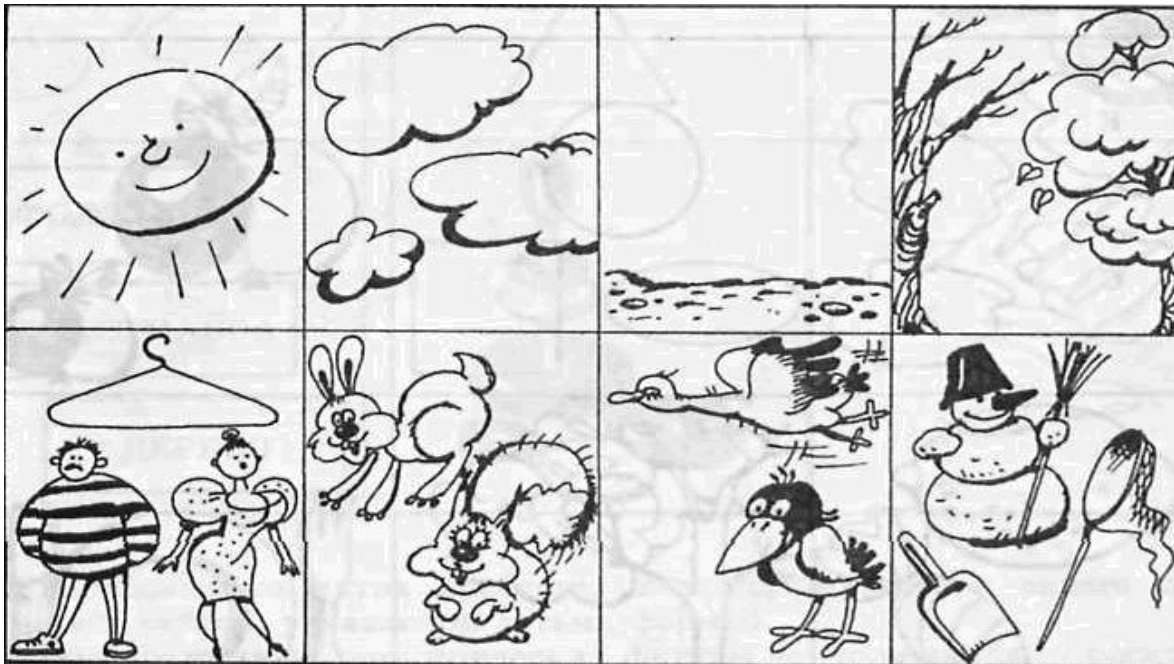
10. Закрепление умения образовывать и употреблять существительные единственного и множественного числа в косвенных падежах в конструкциях с предлогами в упражнениях:

- «Что где», используя предлоги «около», «между», «над», «под», «за»;

• «Дополни предложения»: *Белочка сидела (на) дереве и грызла орешки. Вдруг один орешек упал, и белочка спустилась (с) дерева. Орешек лежал (под) листом. Белочка схватила орешек и спряталась (за) дерево. Мимо шли дети и увидели, что (из-за) дерева выглядывает хвост белочки. Мальчики подбежали поближе (к) дереву. Белка услышала шаги и мигом залезла (на) дерево. Она спряталась (в) дупле.*

10. Формирование навыков связной речи.

Упражнять детей в составлении рассказа на тему «Осень» по карточке – схеме.



Примерный образец рассказа:

Осень наступает после лета. Первый месяц осени – сентябрь. Это начало осени. Середина осени – второй месяц октябрь. Конец осени – третий месяц ноябрь. Сейчас наступил октябрь – середина осени. Дни осенью становятся короче, а ночи длиннее. Ночами часто бывают заморозки.

Солнце осенью греет меньше. Часто идут дожди. Трава становится жухлой, высыхает. Местами видно черную землю.

Листья на деревьях становятся сухими и разноцветными - желтыми, красными, багряными. Ветер срывает их с деревьев и бросает на землю.

Люди одели тёплую демисезонную одежду. Собрали урожай с огородов и садов.

Животные в лесу тоже готовятся к зиме. Они заготавливают на зиму запасы. А заяц и белочка поменяли свой окрас. Белочка становится серой, а заяц - белым.

Птицы сбиваются в стаи и улетают в тёплые края, потому что им нечего есть. Все насекомые спрятались на зиму.

Дети осенью любят гулять на улице. Они играют в разные подвижные игры, катаются на велосипедах. А в дождь гуляют под зонтом или сидят дома.

Развитие психических процессов.

- «4-й лишний»

- яблоня, яблоки, дуб, рябина;
- груши, дуб, осина, клён;
- осень, осина, тополь, калина;
- ель, клён, рябина, берёза.

