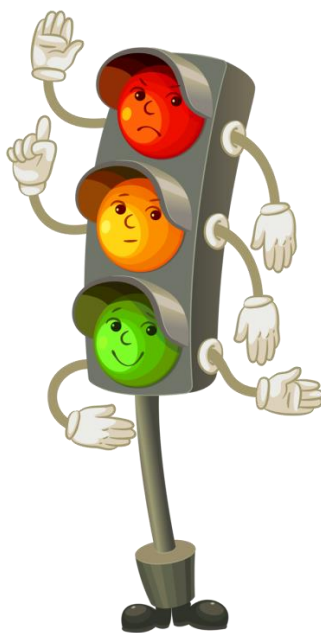


*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»*

**Конспект занятия по формированию основ безопасного
поведения на дороге.**

«Дела дорожные»

Старшая группа 5-6 лет



Подготовил:
воспитатель
Вязниковцева С.А.

с. Великое, 04.12.2020г.

Цель: создание условий для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять правила дорожного движения, правила поведения на проезжей части;
- закреплять знания детей о значении светофора, правила регулировки;
- наглядно продемонстрировать отличие транспортного светофора от пешеходного;
- закреплять знаний о дорожных знаках, их значении и внешнем виде;

Развивающие:

- развивать наблюдательность, зрительную память;
- развивать логическое мышление;

Воспитательные:

- воспитывать навыки безопасного поведения на дороге;
- воспитывать сопереживание, желание прийти на помощь.

Интеграция образовательных областей:

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

ОО «Познавательное развитие»

ОО «Физическое развитие»

Использованные технологии:

Игровые

ИКТ

Личностно - ориентированные

Предварительная работа: игры с бесконтактным игровым контроллером Kinect, беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»; дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»; чтение художественной литературы: С.Михалков «Если свет зажёгся красный».

Материал: макеты светофоров, датчик Kinect, микрофон, компьютер.

Форма: подгрупповая

Предполагаемый результат: Дети должны знать алгоритм перехода дороги «остановись, посмотри перейди»; уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки; знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам.

Ход занятия:

Этапы	Содержание работы:
1.Организационный этап 3 мин. <i>(ответы детей)</i> <i>(воспитатель под музыку заводит детей в зал, стилизованную под телестудию)</i> 2.Основной этап <i>20 мин.(обращается с микрофоном к детям, дети высказывают свое мнение)</i> <i>(герой Малыша из Мс</i>	Воспитатель: Ребята, я очень рада вас видеть! Сегодня у нас особенный день! На некоторое время наш зал превратился в настоящую телестудию! Здесь будет проходить съемка телепередачи! Необходимо будет применить все свои знания! Давайте вспомним правила поведения в общественном месте: - Дети: - соблюдение тишины; - нельзя кричать; - нельзя мешать другим; Воспитатель: Молодцы, ребята! У вас все получится! Приглашаю вас занять места в телестудии! Соблюдайте тишину. Следуйте за мной! Ребята, я приветствую вас на съемках программы «Дела дорожные». Сегодня мне выпала честь стать ведущим ее специального выпуска. Наша тема звучит так – «Безопасное поведение на дороге». Скажите, ребята, почему так важно знать правила безопасного поведения на улице города, села. Верно, знание и соблюдение правил безопасного поведения на дороге помогает избежать беды. Как раз сейчас у нас в студии есть специальный гость

«Барбоскины»

(на экран выводится
изображение дороги)

(ответы детей)

(звучит запись 02
голоса)

– это Малыша из М\с «Барбоскины»

Малыш: Здравствуйте, ребята! Хочу рассказать вам свою историю. Я пошел гулять, но заигрался и не заметил, как потерялся. Я знаю свой домашний адрес, но не могу туда вернуться, потому что впереди - большая дорога. А я не знаю, как ее перейти.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете правила безопасного поведения на дороге? Поможете Малышу? Малыш, присаживайся с ребятами, сначала мы научим тебя правилам дорожного движения, а потом проводим домой.

Воспитатель: Ребята, как называется эта часть улицы (проезжая часть, перекресток).

Правильно, а кто регулирует перекресток? Как машины понимают, когда им можно ехать, а когда нельзя? **(светофор)**

Воспитатель: Верно! И я приглашаю в нашу студию еще одного гостя!

появляется Светофор Иванович (макет).

Познакомьтесь, ребята, это – Светофор Иванович, он пришел к нам в гости, чтобы рассказать вам и Малышу о себе.

Воспитатель: Здравствуй, Светофор Иванович! Расскажи нам о себе!

Я – начальник Светофор,
На дороге я Дозор -
За машинами, кранами,
Тракторами и людьми,
Чтобы правила дорожные

«Собери знак» или «Расставь знак» Интерактивная игра «Таксисты» 3. Заключительный этап Рефлексия 3 мин.	Воспитатель: Ребята, молодцы! Вы прекрасно знаете знаки дорожного движения! Малыш, ты все запомнил? Пришло время отправляться домой! Назови свой домашний адрес? (называет) Это очень далеко (можно показать на карте маршрут и время в пути на автобусе и на такси, которое должно разительно отличаться) Ребята, я думаю, мы выберем более быстрый путь и отправим Малыша домой на такси. Воспитатель: А вот и дом Малыша! Стоит лишь перейти дорогу! Но мы знаем правила, и нам не составит это труда! Давайте их повторим! 1. Дорогу нужно переходить, руководствуясь сигналами пешеходного светофора. 2. При отсутствии светофора дорогу следует переходить только по пешеходному переходу. 3. Переходя дорогу, необходимо убедиться в безопасности дорожного движения: посмотреть налево, а потом направо. Молодцы! А теперь внимание! Переходим дорогу! Малыш: Спасибо, ребята, что мне помогли! Теперь я знаю, как правильно переходить улицу! До свидания! (до свидания!). Воспитатель: Ребята, наша передача подошла к концу. Давайте попрощаемся с нашими гостями! Сегодня мы сделали доброе дело – научили Малыша распознавать сигналы светофора, познакомили его с дорожными знаками и научили переходить дорогу. Надеюсь, эти знания будут идти с вами по жизни, не забывают их! Удачи на улице города!
---	---

--	--