

Конспект урока литературы в 6 классе

Тема: *Образ народа в стихотворении Н.А.Некрасова «Железная дорога»*

Цель: Познакомить с произведением Некрасова, рассмотреть образ народа в произведении, средства создания образа народа, проследить особенности композиции и авторской позиции; развивать умение выразительно читать художественный текст, анализировать поэтическое произведение, выявлять авторскую позицию, развивать умение работать в парах и группах; воспитывать любовь к родному языку, родной истории, уважение к труду и человеку труда.

Оборудование: текст стихотворения в учебнике, раздаточный материал с заданиями, презентация.

Технология: продуктивного чтения, обучения в сотрудничестве.

Формы работы: групповая, парная, индивидуальная, вопросно-ответная.

Метод: проблемного обучения, частично-поисковый.

Ход урока.

1. Оргмомент.

2. Мотивация, определение темы урока, целеполагание.

А) - Любите ли вы путешествовать поездом?

- Что вас привлекает в таком путешествии?
- Чем вы занимаетесь в дороге? О чём разговариваете?
- Вы когда-нибудь задумывались о том, кто же построил железную дорогу?

Б) - Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по железной дороге вместе с Н.А.Некрасовым и познакомимся с его стихотворением «Железная дорога».

- Как вы думаете, о чём может быть стихотворение?
- Подумайте, что мы с вами сегодня будем делать на уроке? О чём хотите узнать?
- Итак, цель нашего урока: познакомиться с произведением Некрасова, узнать о его размышлениях во время путешествия, проанализировать образы героев стихотворения, выразительные средства.

В) Работа в парах.

- Познакомьтесь с некоторыми строчками из стихотворений Некрасова (лист №1).
Сделайте вывод об одной из главных тем творчества Некрасова.

- Появились ли у вас новые предположения, о чём может быть стихотворение?

Г) Составление кластера «Народ»

3. История железной дороги.

Выступление ученика.

- Что вас удивило в этом рассказе?

4. Анализ стихотворения.

А) Чтение стихотворения.

Б) Эпиграф.

- Какова роль эпиграфа?

- Обратите внимание на детали: кучерской армячок - шинель на красной подкладке.

В) 1 часть.

Работа в парах (лист №2).

Лист №2

1. Тема _____

2. Выразительные средства:

Эпитеты _____

Сравнения _____

Повторы _____

3. Настроение _____

4. Главная мысль (выпишите из текста) _____

Афиширование.

- «Нет безобразья в природе». А где есть?

Г) 2 часть.

Работа в группах по вопросам.

1. Как Некрасов описывает труд рабочих? Найдите в тексте 2 части слова, описывающие труд рабочих. Какова цель этого описания?
2. Прочитайте песню рабочих. Что вы в ней слышите: жалобу, гнев, гордость, злость? Что больше всего волнует рабочих?
3. Прочитайте описание рабочего-белоруса. Какова роль этого описания? Что из него узнали о труде рабочих?
4. Каково отношение рассказчика к рабочим и их труду? Найдите слова, которые можно считать призывом к молодому поколению.
5. Сравните описание строительства железной дороги в стихотворении Некрасова и в картине К.Савицкого. Какое из них, на ваш взгляд, ярче передаёт тяжесть труда рабочих?

Афиширование.

- Каково настроение 2 части?
- Как автор отвечает на вопрос о строителях железной дороги?

Д) 3 часть.

Словарная работа (культурно-исторический комментарий) – выступление ученика.

- Кто прав: рассказчик или генерал? Кто создал Колизей, Ватикан? Аргументируйте своё мнение.
- Каково настроение этой части? С каким чувством рассказ генерала мог слушать автор?

Е) 4 часть.

- Докажите, что народ оказался обманут.
- Какими показаны строители дороги в этой части?
- Почему автор завершает стихотворение вопросом?
- Вы согласны с тем, что картина, нарисованная рассказчиком, отрадная?
- Каково настроение этой части?

4. Рефлексия.

- Дополните кластер.
- Кому Некрасов адресовал стихотворение?
- Какие строчки можно считать актуальными и для нас?
- Как по-вашему, Некрасов верит в великие возможности русского народа?

Подтвердите текстом.

- Ответьте на вопрос рабочих: «Все ли нас, бедных, добром вспоминаете или забыли давно?»
- Что нового вы узнали на уроке?
- Какую мысль, идею, строчку унесёте с собой с урока?

5. Домашнее задание.

Выучить наизусть 1 часть, заполните таблицу (лист №3)

Лист №3

Часть	Тема	Настроение	Каким представлен народ
1 часть			
2 часть			
3 часть			
4 часть			