

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 25 «Сказка» комбинированного вида
г. Ишимбая Муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан

Образовательная область « Познавательное развитие»

Вид деятельности: Интеллектуальные игры.

Тема: «Квест – игра «Путешествие к Феи Математики»

Возрастная группа, направленность:
Группа старшего возраста, общеразвивающей направленности.

Подготовила и провела: Мичурина Э.И

2021 год

ОО «Познавательное развитие»: ФЭМП.

Квест – игра «Путешествие к Феи Математики» для старшей группы.

Цель: создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников.

Интеграция ОО: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Интегрированные Задачи:

Образовательные - формировать навыки вычислительной деятельности;

- упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10;

- закреплять знания о геометрических фигурах.

-создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

Развивающие- развивать воображение, смекалку, зрительную память;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные- воспитывать интерес к математическим знаниям;

- воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно

Предварительная работа:Решение задач,зрительный диктант,соотнесение количества предметов с цифрой

Методы и приемы : Словесный наглядный практический игровой сюрпризный момент, физкультминутка, имитирующие упражнения, подведение итогов

Материалы: проектор,картинки-цифры,счетный материал,дидактический материал»Банка варенья»,сундук,медальки,напольный пазл.

1. Организационный момент.

Встанем мы в кружочек дружно

Познакомиться нам нужно

Говорю тебе Привет

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука

Здравствуй друг ,здравствуй друг

Здравствуй весь наш дружный круг.

2.Основная часть.

Ход занятия

1. Какое сейчас время года ?. Сколько всего времен года?
2. Какое сейчас время суток? Сколько всего частей суток.?
3. Какой сегодня день недели ?Сколько дней в недели?
4. В садике выходной в воскресенье или в понедельник?
5. Сколько огоньков у светофора?
6. Сколько углов у квадрата?
7. Яблоко круглое или треугольное?

Сегодня мы отправимся в гости к Феи Математики. А живет он в волшебной «Стране Математики». Фея Математики нас ждет и приготовил подарки. Он прислал карту что бы мы не заблудились. (СЛАЙД 1)

Прежде чем отправиться нам нужно захватить с собой цифры от 1 до 10. Мистер Математик очень любит считать. (СЛАЙД 2)

Ой, а что это происходит с цифрами, они испарились.

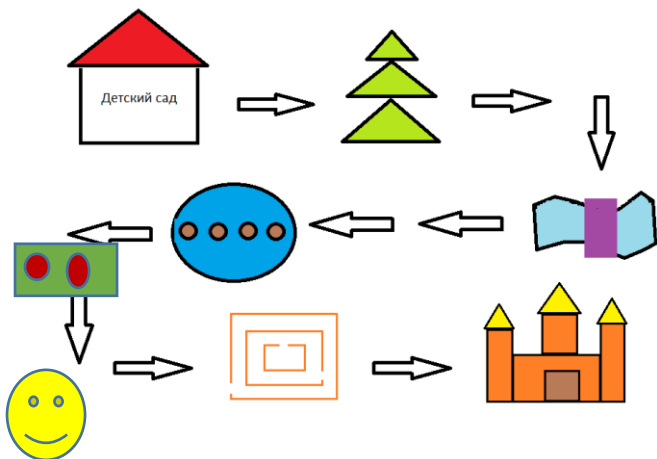
Здесь какое-то письмо: (СЛАЙД 3)

«Всем привет! Что бы получить свои цифры назад вам придется потрудиться. Я приготовила препятствия на вашем пути. Надеюсь, что вы не справитесь и все подарки достанутся мне.

Ваша Ошибка.»

Давайте внимательно посмотрим на карту. (СЛАЙД 4)

Сначала мы должны пройти Геометрический лес, потом перебраться через реку Отчаяния по мосту, затем через болото Знаний, опушка Ошибок, поляна Радости, долина Головоломок и Дворец Феи Математики.



. И первый пункт на карте геометрический лес. Будьте внимательны здесь Ошибка расставила ловушки.

Геометрический лес (СЛАЙД 5)

Мы попали в загадочный геометрический лес (картинка с лесом). Посмотрите пожалуйста из каких фигур состоит наш лес. (прямоугольник, треугольник, круг, овал). Давайте посчитаем:

Сосчитайте, сколько всего деревьев? (Пять деревьев).

Какое по счету дерево с круглой кроной (овальной, треугольной, прямоугольной, квадратной)

Игра «Какой фигуры не хватает» (СЛАЙД 6,7)

Игра «Четвертый лишний» (Слайд 8,9)

Ну молодцы! За то, что мы справились Ошибка отдала нам 2 цифры. Что это за цифры? (4 и 7).

Отправляемся дальше. И на пути у нас река.

Мост через реку Отчаяния (СЛАЙД 10)

Посмотрите опять Ошибка напакостила. Как вы думаете из чего сделан мост? А что случилось и как это можно исправить. Воспитатель: Правильно, из геометрических фигур, но нескольких фигур не хватает, они лежат рядом с мостом их нужно вставить на место, чтобы он был целым

Возьмите листы бумаги и приготовьте геометрические фигуры.

Поставьте прямоугольник в середину листа

Поставьте квадрат в правый верхний угол.

Поставьте треугольник в левый нижний угол

Поставьте шестигранник в левый верхний угол

Поставьте круг в правый нижний угол.

Мы починили мост и за это Ошибка отдала нам еще 2 цифры **(2 и 5)**.

Продолжаем путешествие. Следующий пункт на карте болото Знаний.

Болото знаний (Слайд 11)

Здесь Ошибка заколдовала кочки. Не на каждую кочку можно наступить. Что бы узнать на какие кочки можно наступать нужно решить задачки.

1) Четыре овечки на травке лежали,
Потом две овечки домой убежали.
А ну-ка, скажите скорей:
Сколько овечек теперь? (2).

2) Шесть веселых поросят
У корытца в ряд стоят!
Тут один улегся спать –
Поросят осталось... (5)

3)Шесть щенят
И мама лайка
Сколько их всего
Сосчитай-ка.(7)

4) Девять сосисок мама купила
Киска одну через утащила
Сколько сосисок осталось.(8)

5)В дупле у белки
Девять штук орешков мелких
Вот еще один лежит
Мхом заботливо укрыт
Ну и белка ,вот хозяйка
Все орешки посчитай-ка! (10)

Теперь в колонну по одному переходим через болото и наступаем только на цифры 2, 5, 7 8 и 10..Ура! Все перебрались через болото. Мы справились и за это нам Ошибка отдала еще **цифры 8 и 10**

Опушка Ошибок. (СЛАЙД 12)

Доложи ягоды и фрукты в банку ,так чтоб их количество соответствовало цифре на крышке.
Будьте внимательны, здесь ошибка чувствует себя как дома
Ошибка отдала нам еще **цифру 9**

Поляна Радости (Физкультминутка) (Слайд 13) (СЛАЙД 14)

Раз - подняться, потянуться,
Два - нагнуть, разогнуться,
Три - в ладоши, три хлопка, Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,

Шесть - на место тихо сесть.

Ошибка –отдала нам еще **цифру 1**

Долина головоломок (СЛАЙД 15)

Расставьте цифры от 1 до 10 по порядку. Слева направо.

А сейчас мы с вами сыграем в игру «Молчанка». Назови соседей.

- покажите мне соседей числа 5,7, 8, 3.

Игра «Больше ,меньше,равно.

3 6

9 5

10 10

Ура! Мы справились. И за это Ошибка отдала нам еще **цифры 3,6**

СЛАЙД 16) Вот мы и добрались до замка.

Давайте проверим все ли цифры нам вернула Ошибка. Расставим их по порядку и сосчитаем. Замечательно, давайте подарим их Феи Математики .

(СЛАЙД 17)

Но что бы открыть сундук с подарком мы должны назвать код. Мистер Математик шепнул мне что это счет от 1 до 10 в обратном порядке. (Дети называют числа в обратном порядке). Ну молодцы и вот ваш приз.

3.Заключительная часть.

Рефлексия

Понравилось вам путешествие?

Где мы были?

Что видели?

Что делали?

Что больше всего понравилось?