

*Математическая сказка*  
*«Вини Пух и огород Кролика».*  
*Для детей среднего возраста*



*Выполнила:*  
*Студентка ОЗО*  
*Группы 1-12*  
*Кузнецова Н.А.*



Жил на свете Кролик, у которого был огород. Кролик очень любил свой огород и много на нем трудился.



Он очень хотел, чтобы звери, которые жили с ним по соседству, проходя мимо его огорода говорили:

- Какие красивые цветы растут на огороде у Кролика!

Но однажды Кролик заметил, что на его грядках стали пропадать овощи, и очень этому расстроился!

Как-то раз, после такой вот неприятной находки, Кролик стоял возле ограды и плакал от горя. Это был первый день трудовой недели.

*(спросить у детей название первого дня недели)  
«понедельник»*



В это время мимо проходили Вини Пух и его друг Пятачек. Они увидели, что Кролик плачет и подошли к нему, чтобы спросить, почему он плачет.

- Привет Кролик!- поприветствовал Вини.- Почему ты плачешь?- спросил он.

-Кто-то залез в мой огород и стащил овощи, которые я так старательно выращивал!- пожаловался Кролик, и заплакал еще сильнее.

Вини Пух и Пяточек пожалели своего трудолюбивого друга. Они предложили ему помощь - стеречь огород, когда на улице станет темно, чтобы поймать того, кто ворует овощи Кролика.

*(спросить у детей название времени суток, когда на улице темно)*

«Ночь»



Когда на улице стало темно, Кролик вместе с Вини Пухом и Пяточком спрятались за большим кустом, который рос у ограды, и стали ждать вора.

Вини Пух принес с собой горшочек меда и пока было тихо, уплетал мед за обе щеки. Уже наступил второй день недели, а вора все не было видно.

*(уточнить у ребят название второго дня недели)*

«вторник»

Вдруг, Кролик услышал чей-то шорох и толкнул медвежонка в бок, чтобы тот перестал есть мед и тоже прислушался.



Друзья насторожились, взяли в лапы по одному сочку, чтобы поймать вора и выпрыгнули на тропинку где стоя вор!

(уточнить у детей, сколько всего было сочков у всех друзей)

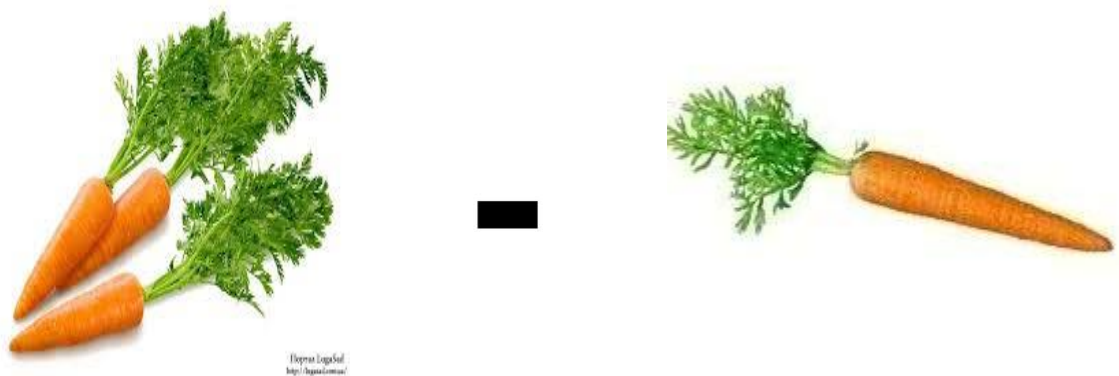
«три»

Но вместо вора они увидели на тропинке два математических знака  $+$  и  $-$  и очень удивились таким неожиданным гостям!

(попросить детей показать, как пишутся эти знаки)



Но казалось, что знаки вовсе не замечают их. Они стояли в темноте и спорили друг с другом, о том, кто сегодня будет править на огороде у Кролика: **+** или **-** !



Оказывается все это время пока у Кролика пропадали

овощи с грядок, спор выигрывал знак **-** . Именно поэтому овощей с каждым днем становилось все меньше и меньше!

(предложить детям выполнить задание по картинке)  
«получилось 2 морковки»

- Ах вы «спорщики» негодные!- разозлился Кролик.- Вы бы лучше не овощи с моего огорода отнимали, а ворон! И верните мой урожай на место!  
Знаки пообещали больше не трогать овощи Кролика, а заняться тем, чем им предложил заняться Кролик — отнять ворон, и вернуть урожай который отнял знак минус.

(предложить детям ответить на вопрос: какой знак означает слово «отнять»?)

«знак минус»

(предложить детям ответить на вопрос: какой знак означает слово «вернуть»)

«знак плюс»



Друзья простили озорных знаков и велели им больше так не делать!