

**«Родной свой край -
люби и знай!»**



Содержание

I.	Пояснительная записка	3
II.	Структура программы	9
III.	Тематический план	11
IV.	Календарно-тематический план	12
V.	Предполагаемые результаты	16
	Список литературы	



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*"Родина для человека - самое дорогое и священное,
без чего человек перестаёт быть личностью"*

В.А. Сухомлинский

В дошкольном учреждении одна из основных задач - нравственно-патриотическое воспитание, поскольку любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства - начинают формироваться уже в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание подразумевает использование народного опыта непосредственно в жизни детей, усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родителями, близкими, сотрудниками детского сада. Любимый уголок нашей страны неповторим. В одном городе множество заводов, фабрик, высокие дома, широкие проспекты. Другой - славен своими историческими памятниками. Одно село стоит на берегу большой реки, а другое затерялось в глухой тайге, широко раскинулось в степи или на берегу моря.

На современном этапе, дошкольное образование – первый, самый, самый важный уровень образования. Во ФГОС ДО ключевым принципом служит поддержка разнообразия детства, предполагающая развивающее взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками в привлекательных видах деятельности. Задачи решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей, а также подчеркивается необходимость работы по патриотическому воспитанию дошкольников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, национальной культуры и традиций народа.

Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким ему людям - отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он гуляет, и вид из окна квартиры, и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа – все это Родина. Сколько открытий делает ежедневно ребенок! И хотя многие его впечатления еще не осознаны, все начинается с восхищения тем, что видит перед собой маленький человек. "Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, её истории, прошлому и настоящему, по всему человечеству". Так писал академик Д.С.Лихачев.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление детьми социального опыта жизни в своем городе, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился. Для формирования патриотических чувств необходим определенный уровень развития ребенка. Анализируя данные по развитию ребенка в первые четыре года жизни, следует отметить, что это годы активного вхождения ребенка в социальный мир, формирования первоначальных представлений об окружающей жизни, о правилах человеческого общения. К 5 годам происходит отмечаемая Л. С. Выготским "интеллектуализация чувств". Среди мотивов деятельности и поведения начинают доминировать общественные мотивы, зарождается общественная направленность личности. Все эти объективные данные позволили исследователям считать, что наиболее благоприятным возрастом для начала патриотического воспитания является средний дошкольный возраст. Однако нам

представляется совершенно необходимым провести поиск истоков возникновения патриотических чувств и на более ранних возрастных этапах детства.

Поэтому вести работу по формированию у ребенка чувства любви к Родине, воспитания у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края необходимо и актуально.



Обоснование актуальности программы

Проанализировав работу по краеведению, сделали вывод, что систематическая работа по ознакомлению с родным краем проводится только в старших группах. Но при этом дети не знают корней жителей Приморского края, историю возникновения и переселения Приморского края, люди каких национальностей проживают в крае. Также были проанализированы все имеющиеся наработки по данной теме – это опыт работы воспитателей и педагогов (проекты с детьми, факультативные программы с детьми начальной школы), в результате чего выяснили, что в настоящее время отсутствуют программы для дошкольников по ознакомлению дошкольников с Приморским краем, т.е. региональной краеведческой программы или если она разработана кем-то из педагогов, то не распространялась в средствах печати и ИКТ.

С этой целью была разработана программа по краеведению "Родной свой край люби и знай" с введением отдельных и интегрированных занятий с учетом национально-регионального компонента. Таким образом, данная программа позволит учитывать потребности мультинационального населения нашей страны, края, построить педагогический процесс с учетом социально-экономических, климатических и иных условий, познакомит с коренным населением и др. А также позволит объединить наработки педагогов нашего детского сада по теме "Ознакомление дошкольников с родным краем" и представить их широкому кругу заинтересованных людей.

Направленность программы: приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент они проживают, знакомство с бытом, традициями коренных народов Приморского края и народов, заселяющих Приморье.

Новизна и актуальность: система подачи программных задач, методов, средств по знакомству детей дошкольного возраста с Приморским краем, отработана с учетом возрастных особенностей и методических требований в непосредственно образовательной деятельности. Данная программа имеет не только большое значение в области развития дошкольного учреждения города, края, но и исключительно важна для воспитания нового (молодого, современного) поколения, для которых Уссурийск - Приморье - малая Родина, это - уникальная часть Дальнего Востока России.

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 23.03.2021);
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1135 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Основной образовательной программы, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019). Форма реализации программы: подгрупповая, фронтальная (в рамках организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в ходе режимных моментов).

Возрастная направленность: младший возраст: группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) и младшие группы (от 3 до 4 лет); средние группы (от 4 до 5 лет); старшие группы (от 5 до 6 лет) и подготовительная к школе группа (от 5 до 6 лет).

Продолжительность реализации программы: пять лет.

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре Приморского края на основе исторических и природных особенностей.

Задачи:

Образовательные:

Расширять и углублять знания воспитанников по краеведению;

Познакомить воспитанников с достопримечательностями и природными особенностями Приморского края;

Обогащать представления детей об окружающем их социальном мире.

Развивающие:

Развивать стремление к познанию национальных традиций;

Развивать творческие способности, художественный вкус и любовь к прекрасному, через ознакомление с природой Приморского края;

Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;

Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным поселком, городом, краем, страной.

Воспитательные:

Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился;

Воспитывать духовно-нравственное отношение к природе родного края и чувства сопричастности к ней;

Воспитывать любовь и уважение к своему городу, краю, родине, гордость за принадлежность к гражданам России;

Воспитывать собственное достоинство как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему родной страны.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Доступность: принцип доступности предполагает соответствие содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

Непрерывность: на нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

Научность: одним из важных принципов программы является ее научность. Практический материал разработан на основе сведений об истории и культуре родного края.

Системность: принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности:

познавательное развитие: занятия, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, посещение музеев;

речевое развитие: беседы, рассматривание и составление рассказов по картинам и иллюстрациям в соответствии с тематикой занятия;

социально-коммуникативное развитие: игровые ситуации, направленные на овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми; беседы, дидактические, сюжетно-ролевые игры с наличием регионального компонента;

художественно-эстетическое развитие: ознакомление с произведениями живописи о природе, выставки детского творчества, ознакомление с произведениями

художественной литературы: сказками, стихотворениями, легендами; исполнение музыкальных произведений в соответствии с тематикой занятия, организация и проведение праздников, в том числе и фольклорных;

физическое развитие: подвижные игры, развлечения, спортивные праздники, досуги.

Культуросообразность: этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

Отличительные особенности дополнительной образовательной программы «Родной свой край люби и знай»

Дополнительная образовательная программа дополнительного образования «Родной свой край люби и знай» (далее программа) отличается от уже существующих программ по нравственно-патриотической направленности тем, что, содержание данной программы охватывает весьма широкий круг деятельности детей дошкольного возраста, с учетом учебного плана ДОУ. Он позволяет уже на самом раннем этапе дошкольного детства начать формирование у детей целостного представления о регионе, его климатических условиях, окружающем нас мире природы.

Темы занятий программы дают более целостное представление о культуре, национальных традициях нашего народа, вводят в удивительный мир природы родного края.

Творческое отношение воспитателя к изучаемому материалу поможет воспитанникам узнать природу своего края, его богатства, познакомиться с традициями и культурой не только своего народа, но и с культурой других народов, как составной частью мирового культурно - исторического процесса.

Практический материал разработан на основе, возможности усвоения нашими детьми с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа носит образовательный, общекультурный, деятельностный характер, включает четыре блока, которые повторяются в каждой возрастной группе.

"Семейный альбом";

"Городу имя - Уссурийск";

"Синеглазое Приморье";

"Широка страна моя родная".

Программа рассчитана для работы с детьми от 2 до 7 лет.

Срок реализации: пять лет.

Работа по реализации программы проходит в соответствии с учебным планом:

Возрастная группа	Количество НОД		
	в неделю	в месяц	всего в год
2 группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и младшая группа (от 3 до 4 лет);	0,25	1	9
средняя группа (от 4 до 5 лет)	0,5	2	18
старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	4	36
подготовительная к школе группа (от 5 до 6 лет)	2	8	72

Образовательная деятельность по программе проводится в соответствии с тематическим планом и требованиями к продолжительности непосредственно образовательной деятельности по Постановлению. Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г. «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в редакции от 01 января 2021г.)

Возраст	2 – 3	3 – 4	4 – 5	5 – 6	6-7
	года	года	лет	лет	лет
Длительность условного учебного часа	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Формы работы:

индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия;

проектная деятельность;

игровая деятельность;

создание мини-музеев;

беседы, чтение художественной литературы;

целевые прогулки и экскурсии;

фольклорные праздники, развлечения и др.



II. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа «Родной свой край люби и знай» составлена по возрастным группам. Она охватывает четыре возрастных периода развития детей:

Младший возраст: группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), младшая группа (от 3 до 4 лет);

средняя группа (от 4 до 5 лет);

старшая группа (от 5 до 6 лет);

подготовительная к школе группа (от 5 до 6 лет).

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам:

«Семейный альбом».

«Городу имя – Уссурийск».

«Синеглазое Приморье».

«Широка страна моя родная».

1 раздел «Семейный альбом»

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети получают знания о своем ближайшем окружении, семье, у них воспитывается гуманное отношение к своим близким, уточняются представления детей о занятиях, именах близких людей, семейных традициях.

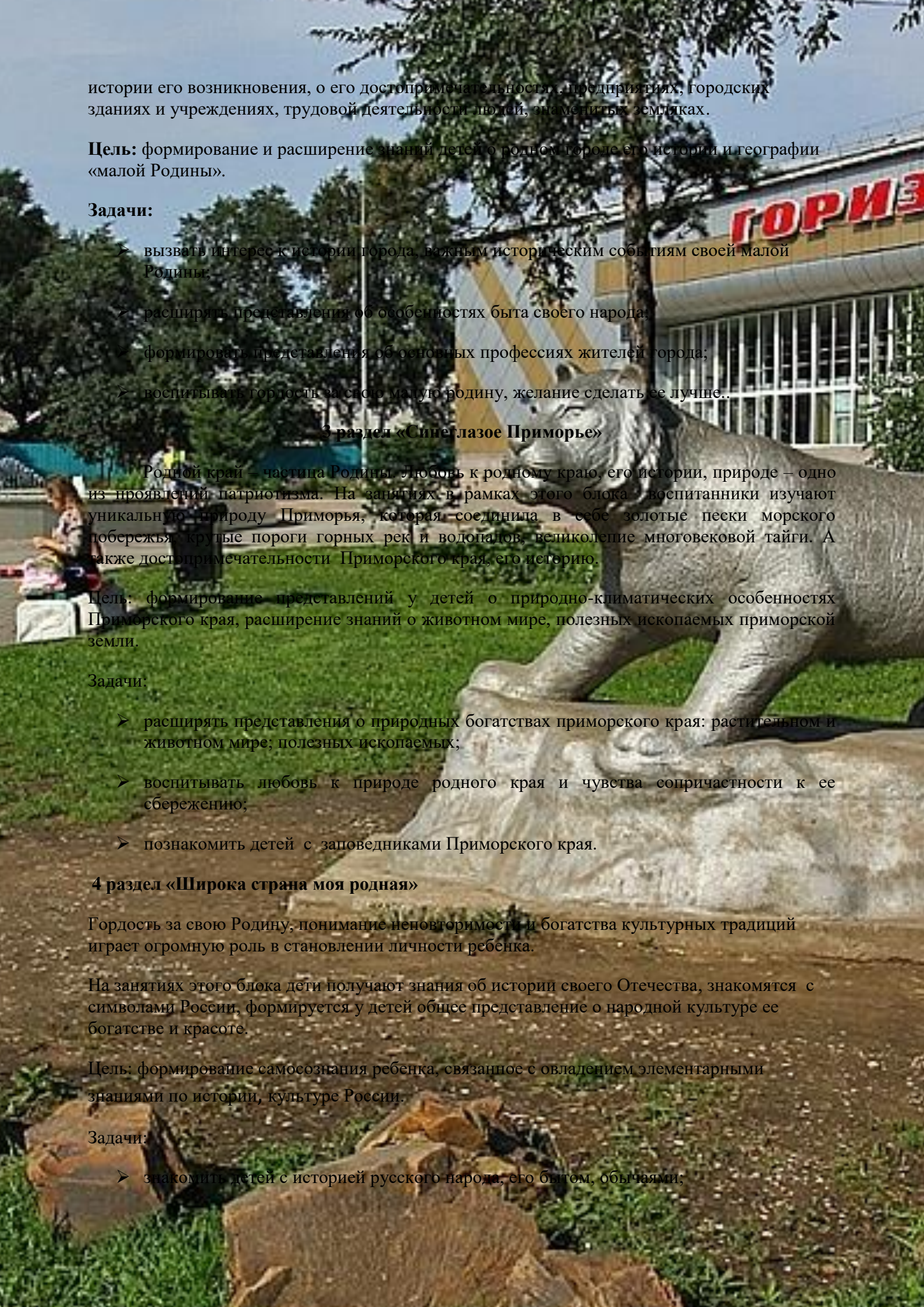
Цель: воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

Задачи:

- познакомить с понятием «семья»;
- учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам;
- формировать интерес к своей родословной;
- вызывать у детей желание изучать историю своей семьи;
- воспитывать у детей чувство уважения к старшему поколению, к профессии и труду взрослых.

2 раздел «Городу имя - Уссурийск»

Многогранное чувство любви к Родине, формируется на основе привязанности, преданности, ответственности по отношению к своей малой Родине, месту, где ребенок родился, вырос. В рамках этого блока дети получают знания о родном городе (поселке), об



истории его возникновения, о его достопримечательностях, предприятиях, городских зданиях и учреждениях, трудовой деятельности людей, знаменитых земляках.

Цель: формирование и расширение знаний детей о родном городе его истории и географии «малой Родины».

Задачи:

- вызвать интерес к истории города, важным историческим событиям своей малой Родины;
- расширять представления об особенностях быта своего народа;
- формировать представления об основных профессиях жителей города;
- воспитывать гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше..

3 раздел «Синеглазое Приморье»

Родной край – частица Родины. Любовь к родному краю, его истории, природе – одно из проявлений патриотизма. На занятиях в рамках этого блока воспитанники изучают уникальную природу Приморья, которая соединила в себе золотые пески морского побережья, крутые пороги горных рек и водопадов, величие многовековой тайги. А также достопримечательности Приморского края, его историю.

Цель: формирование представлений у детей о природно-климатических особенностях Приморского края, расширение знаний о животном мире, полезных ископаемых приморской земли.

Задачи:

- расширять представления о природных богатствах приморского края: растительном и животном мире; полезных ископаемых;
- воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сохранению;
- познакомить детей с заповедниками Приморского края.

4 раздел «Широка страна моя родная»

Гордость за свою Родину, понимание неповторимости и богатства культурных традиций играет огромную роль в становлении личности ребенка.

На занятиях этого блока дети получают знания об истории своего Отечества, знакомятся с символами России, формируется у детей общее представление о народной культуре ее богатстве и красоте.

Цель: формирование самосознания ребенка, связанное с овладением элементарными знаниями по истории, культуре России.

Задачи:

- знакомить детей с историей русского народа, его бытом, обычаями;

- расширять и углублять знания детей о природе России, ее достопримечательностях;
- прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, Гимна, Флага;
- воспитывать любовь и уважение к своей стране; гордость за принадлежность к гражданам России.



III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Младший возраст: 2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет); младшая группа (от 3 до 4 лет)

Раздел программы	месяц	количество занятий
«Семейный альбом»	сентябрь	1
	октябрь	1
	ноябрь	1
	декабрь	1
«Городу имя - Уссурийск»	январь	1
	февраль	1
	март	1
	апрель	1
	май	1

Средняя группа

Раздел программы	месяц	количество занятий
«Семейный альбом»	сентябрь	2
	октябрь	2
	ноябрь	1
«Городу имя - Уссурийск»	ноябрь	1
	декабрь	2
	январь	2
«Синеглазое Приморье»	февраль	2
	март	2
«Широка страна моя родная»	апрель	2
	май	2

Старшая группа

Раздел программы	месяц	количество занятий
«Семейный альбом»	сентябрь	4
	октябрь	4
«Городу имя - Уссурийск»	ноябрь	4
	декабрь	4
«Синеглазое Приморье»	январь	4
	февраль	4
	март	4
«Широка страна моя родная»	апрель	4
	май	4

Подготовительная группа

Раздел программы	месяц	количество занятий
«Семейный альбом»	сентябрь	8
	октябрь	8
«Городу имя - Уссурийск»	ноябрь	8
	декабрь	8
«Синеглазое Приморье»	январь	8
	февраль	8
«Широка страна моя родная»	март	8
	апрель	8
	май	8

IV.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Младший возраст: 2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), младшая группа (от 3 до 4 лет)

группа раннего возраста

Раздел программы	месяц	Тема занятия
«Семейный альбом»	сентябрь	«Мама слово дорогое»
	октябрь	«Моя дружная семья»
	ноябрь	«Моя семья – мой дом»
	декабрь	«Светит солнышко в окошко» (семейный фольклорный праздник)
«Городу имя - Уссурийск»	январь	«Труд взрослых»
	февраль	«Какие мы помощники»
	март	«Чудеса из волшебного сундучка» (предметы для труда)
	апрель	«Дом, в котором я живу»
	май	«Вот это улица, вот этот дом»

младшая группа

Раздел программы	месяц	тема занятия
«Семейный альбом»	сентябрь	«Нет милее дружка, чем родная матушка»
	октябрь	«Вместе дружная семья»
	ноябрь	«Моя семья – мой дом – мой детский сад»
	декабрь	«Доброму делу – добрый ответ» (труд взрослых)
«Городу имя - Уссурийск»	январь	«Родной дом»
	февраль	«Земли лоскутик драгоценный»
	март	«Профессии нашего города»
	апрель	«Улицы города рассказывают»
	май	«Лучше нет родного края»

Средняя группа

Раздел программы	месяц	тема занятия
«Семейный альбом»	сентябрь	«Моя семья»
		«Кто в семье главный»
	октябрь	«Обязанности ребенка в семье»
		«Права ребенка в семье»
	ноябрь	«Нет милее дружка, чем родная матушка»
«Городу имя - Уссурийск»	ноябрь	«Железнодорожник - звучит гордо!»
	декабрь	«По улицам родного города»
		«Профессии родного города»
	январь	«Песни и стихи о тебе мой Уссурийск»
		«Достопримечательности родного города»
«Синеглазое Приморье»	февраль	«Приморский край на карте России»
		«Путешествие по городам Приморского края»
	март	«Растительный мир Приморского края»
		«Животный мир Приморского края»
«Широка страна моя родная»	апрель	«Москва – город древний»
		«Я вышиваю заветный платочек» (народные промыслы)
	май	«Русские обычаи и традиции»
		«Россия-Родина моя»

Старшая группа

Раздел программы	месяц	количество занятия
«Семейный альбом»	сентябрь	«Семья – семь Я»
		«Наши имена и фамилии»

		«Моя родословная»
		«Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии моих родителей)
	октябрь	«Счастье нашей семьи»
		«Старшее поколение моей семьи»
		«Права и обязанности ребенка в семье»
		«Традиции моей семьи»
«Городу имя - Уссурийск»	ноябрь	«Мой дом – моя крепость»
		«По страницам истории нашего города»
		«Железнодорожник – звучит гордо!»
		«Улицы рассказывают»
	декабрь	«Уссурийск на заре истории»
		«Памятные места родного города»
		«Уссурийск город героев»
		«Уссурийск в наши дни»
«Синеглазое Приморье»	январь	«По страницам истории Приморского края» (малочисленные народности Приморского края)
		«Почему край называется Приморским»
		«Владивосток – главный город Приморского края»
		«Путешествие по городам Приморского края»
	февраль	«Амурский тигр»
		«Дальневосточный леопард»
		«Цветы на воде - озеро Ханка»
		«Путешествие в подводный мир» (животные и рыбы Японского моря)

	март	«Разноцветный мир морской» (раскрасить мир Японского моря)»
		«Птичья академия» (птицы Приморского края)»
		«Что в тайге живет, что в тайге растет»
		«Приморье заповедное»
«Широка страна моя родная»	апрель	«Печка - матушка» (русская изба)
		«Сошью Дуне сарафан»
		«История колоколов на Руси»
		«Золотое веретено»
	май	«Русские народные промыслы»
		«Государственные символы»
		«Москва – главный город нашей страны»
		«Я люблю тебя Россия»

Подготовительная группа

Раздел программы	месяц	тема занятия
«Семейный альбом»	сентябрь	«Семья – семь Я»
		«Нет милее дружка, чем родная матушка»
		«Кто в семье главный»
		«Моя родословная»
		«Я и моя семья» (презентация)»
		«Мой дом – мой детский сад»
		«Без семьи нет счастья»
		«Семейный этикет» КВН с родителями
	октябрь	«Реликвии семьи»
		«Семейные традиции» (презентация)

		«Всяк человек по делу познается»
		«Весело делать друг другу приятное»
		«Что значит быть самостоятельным»
		«Обязанности ребенка в семье» (презентация)
		«Права ребенка в семье»
		«Цветок семейного очага»
«Городу имя - Уссурийск»	ноябрь	«Мой город Уссурийск»
		«Путешествие в историю города»
		«Главные символы родного города»
		«Наши достопримечательности» (фотопутешествие)
		«Улицы, на которых мы живем» (презентация)
		«Трудовые будни Уссурийцев»
		«Они прославили наш город своим трудом» (экскурсия к Доске почета города)»
		«Песни, стихи, о тебе, мой любимый город»
	декабрь	«Боевая слава земляков»
		«Уссурийск – город счастливого детства»
		«Ученье – свет, а неученье - тьма»
		«Быстрее, сильнее, выше - Уссурийск спортивный»
		«Культурная жизнь жителей города»
		«Свой город в обиду не дадим» (игра)
		«Наш город – часть большой страны» КВН с родителями
		«Земли лоскутик драгоценный» (моя малая

		Родина)
«Синеглазое Приморье»	январь	«Малочисленные народности Приморского края»
		«Гербовый родного края»
		«Владивосток- столица Приморья»
		«Чем богат наш край» (фотоэкскурсия)
		«Удивительный мир морского заповедника» (видеоэкскурсия)
		«Сихотэ-Алиньский заповедник»
		«Красная книга Приморского края»
	февраль	«Как красив и величав мой Приморский край» (викторина)
		«Горная аптека»
		«Животный мир Приморья» (презентация)
		«Мир птиц»
		«Грибное царство – ягодное государство»
		«Заповедники Приморского края»
		«Подземная кладовая Приморья»
		«Путешествие по городам Приморского края» (видео экскурсия)
		«Знатоки родного края» - КВН с родителями
«Широка страна моя родная»	март	«Россия на карте мира и глобусе»
		«Главные символы страны»
		«Природная кладовая нашей страны»
		«Москва - город древний»
		«Планета Земля»
		«Земля – наш общий дом»

		«История русского государства»
		«Изба красна не углами...» (русская изба)
	апрель	«К бабушке Барварушке в гости на оладушки»
		«Сошью Дуне сарафан»
		«Матушка печка украсит своих детушек»
		«Как рубашка в поле выросла»
		«Эх лапти мои лапти липовые»
		«Потешный промысел на Руси»
		«От лучины до лампы» (предметы быта русского народа)
		«По Руси» (деловая игра с участием родителей)
	май	«Защитники земли русской»
		«Мир тому кто в нашем доме»
		«Победная весна»
		«Эй народ собирайся на ярмарку» (развлечение)
		«Умелые руки не знают скуки»
		«Праздники на Руси»
		«Народные игры» (развлечение с участием родителей)

V. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения программы «Родной свой край люби и знай» на каждом возрастном этапе:

1 раздел «Семейный альбом»

младший возраст:

вторая группа раннего возраста:

называет свое имя, имена членов своей семьи и персонала группы;

ориентируется в группе и на участке детского сада: называет и различает объекты ближайшего окружения и их назначение помещения (горка, лестница, песочница).

младшая группа:

знает и называет свое имя, имена членов семьи;

знает и называет имена и отчества некоторых работников детского сада (воспитатель, няня, музыкальный руководитель, медицинская сестра и др.)

называет профессии своих родителей.

средний возраст:

рассказывает о семье, семейном быте, традициях;

знает свои обязанности (убирать игрушки, накрывать на стол и тд.).

старший возраст:

старшая группа:

проявляет интерес к своей родословной;

знает и называет профессии своих родных;

уважительно относится к труду других людей.

подготовительная к школе группа:

знает свою фамилию, имя, отчество, домашний адрес;

знает и может рассказать свою родословную;

знает свои права и обязанности в семье.

2 раздел «Городу имя - Уссурийск»

вторая группа раннего возраста:

знает название города, в котором живет;

проявляет интерес к труду взрослых;

бережно относится к природе.

младшая группа:

знает название своей улицы;

знает название своего города;

бережно относится к природе, обращает внимание на ее красоту.

средний возраст:

знает название своего города, улицы, на которой живет;

знает предприятия города (профессии людей, работающих на данном предприятии); знает на фотографиях достопримечательности города, умеет рассказывать о них.

старший возраст:

старшая группа:

знает название основных улиц своего города;

знает герб города Уссурийск;

знает достопримечательности и памятные места города.

подготовительная к школе группа:

различает герб города от других городов;

рассказывает о достопримечательностях и памятниках города.

3 раздел «Синеглазое Приморье»

средний возраст:

знает название края, в котором живет;

называет представителей животного и растительного мира Приморского края;

старший возраст:

старшая группа:

знает название столицы Приморского края;

называет основные города Приморского края;

рассказывает о животном и растительном мире края;

подготовительная к школе группа:



знает герб и флаг Приморского края;

знает заповедники Приморского края;

имеет представление о жизни и быте народа населявших Приморский край;

рассказывает об достопримечательностях Приморского края (обитателях тайги, Японского моря и др.).

4 раздел «Широка страна моя родная»

средний возраст:

знает, что Москва столица нашей Родины;

знает, что Россия большая многонациональная страна;

старший возраст:

старшая группа:

знает столицу нашей Родины;

рассказывает о достопримечательностях нашей страны;

подготовительная к школе группа:

знает герб, флаг, гимн России;

имеет представления о Президенте; Правительстве России; о воинах – защитниках Отечества;

имеет представление о планете Земля, о людях разных рас, живущих на нашей планете;



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2015.

Барина Е.В. Я и моя семья: пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития. - Ростов н/Д, Феникс, 2015.

Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015.

Шорыгина Т.А. Беседы о мире морей и океанов. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2015.

Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2013.

Колобанова А.И. Проект «Город дней воинской славы», - Волгоград: Учитель, 2013.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012.

Косарева В.И. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2012.

Шорыгина Т.А. Беседы о Дальнем Востоке. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2010.

Черных Т.В. Уроки моря: образовательная программа углубленного изучения окружающего мира для работников дошкольных учреждений. – Владивосток: издательство ПИППКРО, 2006.

Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба... знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. - СПб: «Детство -пресс», 2004.

Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России. - М.: АРКТИ, 2004.

Вишневская В.Н. Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет «Свет Руси». - М.: АРКТИ, 2004.

Антонов Ю.Е. Как научить детей любить Родину. М.: АРКТИ, 2003.

Куприна Л.С., Бударина Т.А., и др. знакомство детей с русским народным творчеством. СПб: «Детство -пресс», 2003.

Очерки истории и географии города Артема, Владивосток, 2003.

Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003.

Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа, Учебно-методическое пособие. - СПб: «Детство -пресс», 2002.

Маркина М.В. Путешествия по родному краю. Методическое пособие по краеведению и экологическому образованию. Владивосток, Дальнаука, 1997.

Суворов Е.А. Заповедное Приморье. Дальневосточное книжное издательство, 1987.

Рубенштейн Е., Василенко Л. По родному краю. Дальневосточное книжное издательство, 1973.

