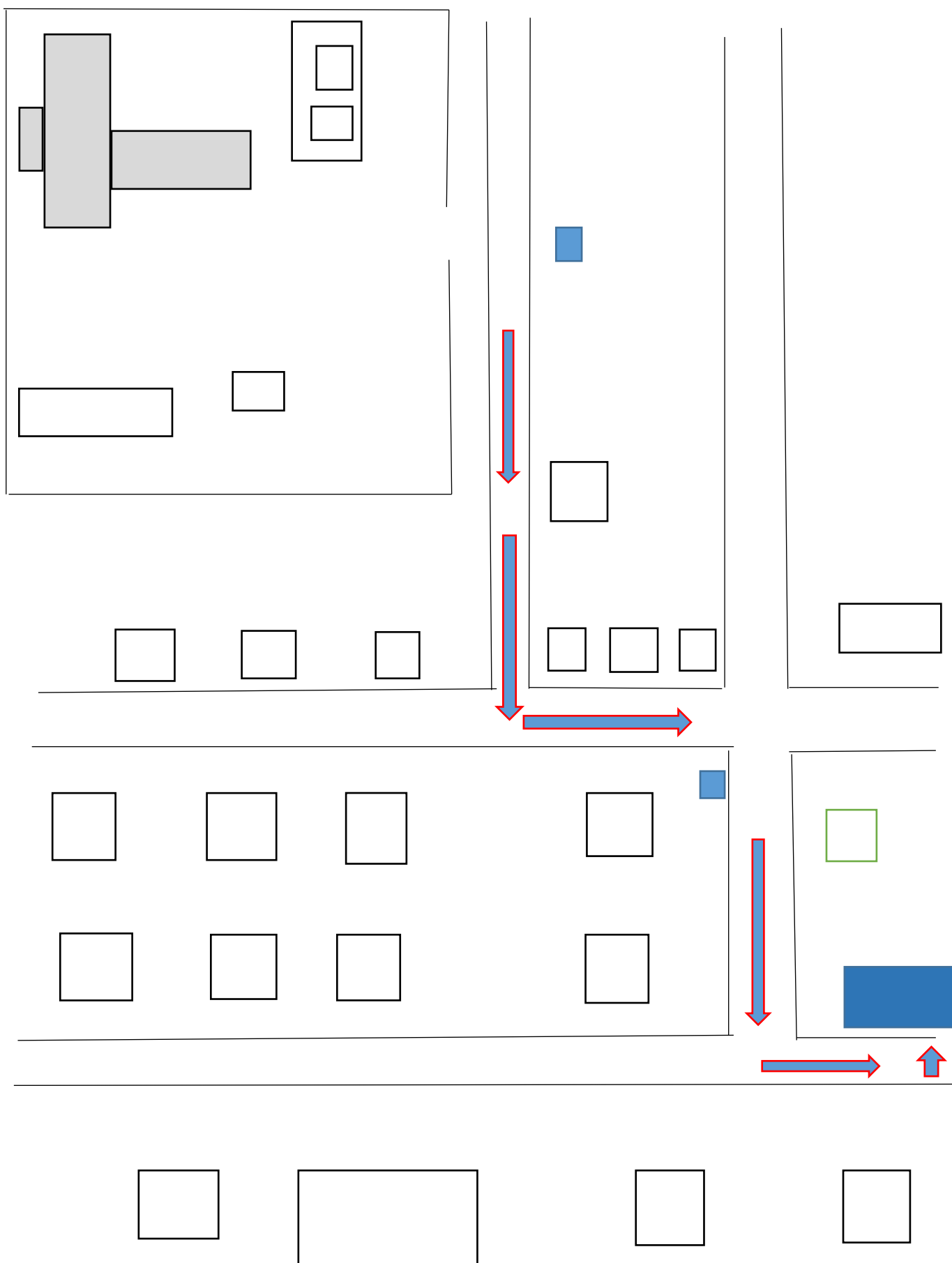


Конспект урок-трансформации по
предмету «Окружающий мир» экскурсия
«Как, откуда и куда?»

Тема экскурсии «Как путешествует
письмо?»

Схема маршрута



Инструктаж по технике безопасности

Инструкция №1. Правила дорожного движения

1. 1. Проходи по тротуару только с правой стороны. Если нет тротуара, иди по левому краю дороги, навстречу движению транспорта.
1. 2. Дорогу переходи в том месте, где указана пешеходная дорожка или установлен светофор. Дорогу переходи на зелёный свет.
1. 3. Когда переходишь дорогу, смотри сначала налево, потом на право.
1. 4. Если нет светофора, переходи дорогу на перекрёстке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.
1. 5. Не переходи дорогу перед близко идущим транспортом.
1. 6. На проезжей части игры строго запрещены.
1. 7. Не выезжай на проезжую часть на велосипеде.

Инструкция №2. Правила поведения в общественных местах

2. 1. На улице громко разговаривать, кричать, смеяться неприлично.
2. 2. Нельзя сорить на улице: грызть семечки, бросать бумажки, конфетные обёртки, отрывки от яблок.
2. 3. Во время посещения кинотеатра не надо шуметь, бегать, затевать игры.
2. 4. Во время просмотра кинофильма неприлично мешать зрителям, хлопать стульями, свистеть, топтать.
2. 5. При входе в зал и при выходе не надо спешить, толкаться.
2. 6. Будьте вежливы.

Подготовка учителя

В план учебного года по предмету «Окружающий мир» мной была включена экскурсия в раздел «Как, откуда и куда?» на 12 декабря. Тема экскурсии «Как путешествует письмо?»

Мной разработан маршрут движения, на котором отмечены пешеходные дорожки, здания, которые будут попадаться нам на пути следования до Почтового отделения.

За несколько дней до экскурсии провести Родительское собрание:

Проинформировать родителей о запланированной экскурсии, обсудить организационные моменты.

Выбрать несколько человек для сопровождения до Почтового отделения.

Провести первичный инструктаж с детьми по Правилам дорожного движения, Правилах поведения в общественных местах.

1. Ребята в течение 2-3 дней приносят из дома в класс открытки, письма от родных и близких, полученные в последнее время.

2. На географической карте дети отмечают места отправки писем, открыток флажками. Дети рассматривают карту, ведут беседу, как эти письма могли дойти до нас. Всегда ли так было?

За день до экскурсии пройти намеченный маршрут и убедиться в его безопасности.

Технологическая карта

Экскурсия на Почту

Класс: 1

Возраст: 7-8 лет

Время: 2 часа

Программа: Школа России

Цель мероприятия: познакомить учащихся с историей возникновения связи, формами почтовой связи, видами почтовой корреспонденции.

Образовательные цели: 1. Закрепление и углубление знаний учащихся, полученных при изучении темы «Как путешествует письмо».

2. Предоставление учащимся возможности получения практической информации по теме «Как путешествует письмо»; знакомство с проявлением и использованием изученных явлений и законов в жизни, технике, производстве.

Развивающие цели: Расширение объема жизненных наблюдений и кругозора учащихся.

Оборудование: Конверты, марки

№	Этап урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1	Организационный	5мин	-Добрый день, ребята.	-Здравствуйте

	момент		-Давайте вспомним, о чём мы говорили во время прошлого занятия. -Да, мы говорили об истории письма и почты, почтовой службы. -Что же такое письмо? -Кто занимается рассылкой писем? -Чтобы письмо смогло дойти до места назначения нужен конверт и марка. -Вы взяли с собой конверт и марки	-Письмо -это написанный текст, посылаемый для сообщения кому-нибудь. -Почта -Да
2	Сообщение целей	3-5мин	-Сегодня мы с вами пойдём на экскурсию. -Какая будет у нас экскурсия? -Да, будет экскурсия в почтовое отделение №6 Кто работает на почте?	-На почту -почтовые работники

3	Техника безопасности	5-7мин	-Во время экскурсии мы будем переходить дорогу. Как нужно правильно переходить дорогу, если нет светофора? -Как нужно вести себя на почте	Вспоминают Правила Дорожного Движения, Правила поведения в общественных местах.
4	Построение. Начало маршрута		Контролирует ход экскурсии. Монолог с элементами беседы.	
5	Путь	15-20 мин	Монолог с элементами беседы. -Обратите внимание, что вы видите на заборе возле каждого дома? По ходу следования к почте обращаем внимание детей на правила поведения на улице, обращает внимание на тротуары и на дорогу.	-Почтовые ящики
6	Возле здания почты	2мин	-Посмотрите, на стене висит почтовый ящик.	

			Я синего цвета Вишу на стене И много приветов Хранится во мне Это почтовый ящик, в него нужно отпустить конверт с письмом.	Опускают конверт с письмом написанный на предыдущем уроке с адресом школы и класса.
7	Начало осмотра	5-7мин	-Посмотрите какой большой зал, за стойкой трудятся работники почты. Познакомьтесь это Ирина Геннадьевна- оператор. -Кто еще работает на почте? Вот послушайте: Он разносит по домам Ворох писем, телеграмм А в конвертах голубых Вести от друзей, родных?	Осматриваются. Знакомятся. -Почтальон
8	Экскурсия	30 мин	Знакомство с работой почты. История почтовой связи. -Какие почтовые профессии существуют.	-Сортировщик -Почтальон

		-Кто разбирает почту? -Кто разносит почту? -Кто выписывает газеты? -А ваши родители ходят на почту? Напомнить, что нужно вести себя тихо не шуметь, не мешать работе. -Посмотрите сколько разных писем лежит на полке у почтальона, они все разные. Разноцветные и черно-белые. -Посмотрите, а здесь лежат журналы, они тоже разные, маленькие и большие. -А еще есть посылки. Когда мы хотим отправить письмо, мы в первую очередь должны положить его в конверт с маркой и опустить в почтовый ящик для писем на почте. - Из ящичков почту собирают в специальные почтовые мешки и везут на спец. машинах на почту.	-Оператор Дети участвуют в беседе.
--	--	---	--

			- На почте письма сортируют по пунктам назначения и ставят штамп с датой отправки. - Как вы думаете на чём отправляют почту в другие города и страны? - Верно, почту в далёкие страны отправляют на самолёте, а на более близкие расстояния на поезде, на машине. Знакомство с маркой. Историческая справка о почтовых голубях.	-На машинах -На поездах -На самолетах
8	Подводим итог	3-5мин	-Ребята, вам понравилась экскурсия? -Что нового вы узнали? -Давайте поблагодарим Ирину Генадьевну за интересную экскурсию.	-Большое спасибо. -До свидания

9	Выходим из здания почты	2мин	-На обратном пути мы будем переходить дорогу. -Как нужно правильно переходить дорогу, если нет светофора?	Вспоминают правила ПДД
10	Обратный путь	15-20 мин	Возвращаемся в школу. Контролирует ход экскурсии.	
11	Итоговый	22 мин	Подводим итоги -История почтовой связи – Почтовая связь в России существует более тысячи лет. Между княжествами в Древней Руси сообщение осуществлялось с помощью гонцов. Передвигались они на лошадях или на лодках. Роль почтовых трактов в то время выполняли торговые пути (водные и сухопутные). – По дорогам Московского государства через каждые 30–40 км были устроены	Делятся впечатлениями.

			почтовые станции. Между ними курсировали конные повозки, управляемые возницами ямщиками. Протяженность регулярных почтовых линий постоянно росла. В 1724 г. в России начались регулярные почтово-пассажирские морские перевозки. – После реформы 1830 г. в почтовой отрасли произошли важные изменения: была учреждена городская почта, введены единые для всех почтовые операции. – За годы Первой мировой, а затем Гражданской войны 1918–1920 гг. почтовое хозяйство страны пришло в упадок, но восстанавливалось быстрыми темпами. В 1922 г. началась воздушная перевозка почты на международных и внутренних линиях. Конная перевозка	
--	--	--	---	--

			заменялась автомобильной, вырос парк железнодорожных почтовых вагонов -Почтовые профессии -Виды корреспонденции	
--	--	--	--	--