

Занятие 6. Круг и квадрат

Цель: учить детей различать круг и квадрат, упражнять их в обследовании фигур с помощью зрения и осязания; упражнять в обследовании моделей фигур путем обведения их контуров пальцем и прослеживания взглядом за движением руки; приучать объяснять свои действия, используя в речи сложноподчинённые предложения; закреплять умение различать правую и левую руки.

Демонстрационный материал: круг и квадрат, схемы,

Раздаточный материал: блоки Дьенеша, схемы вездехода

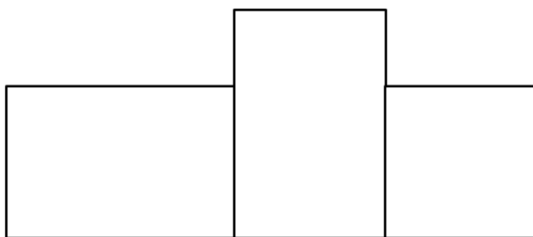
Ход занятия. 1-я часть. Педагог показывает круг и спрашивает: «Что это?» Предлагает найти такую, фигуру у себя и показать. Затем предъявляет квадрат: «Это что? Это квадрат! Найдите и покажите квадрат. Что показал Алеша? А Ира? (Фигуры помещаются на доску.) Я обведу круг, а вы мне помогите! Что вы обвели? Теперь обведем квадрат! Прямо ведем палец, вот это уголок, поворачиваем палец, еще уголок, опять поворачиваем палец ... Теперь обведите пальцем квадрат. Что вы обвели? Давайте все вместе скажем: квадрат! Покатайте круг! Катится круг? Покатайте квадрат! Почему квадрат не катится? Посмотрите, я наложу круг на квадрат. Как много углов у квадрата! (Показывает углы.) Квадрат не катится. Мешают углы! У круга нет углов. Круг катится».

Педагог предлагает посмотреть детям мультфильм щенячий патруль (1 сезон 19 серия до 8 минуты).

2 – я часть. Ребята Крепыш попал в беду, поможем щенячьему патрулю очистить туннель от камней? Чтобы добраться до туннеля, нам нужен вездеход. Кто из вас знает, что такое вездеход?

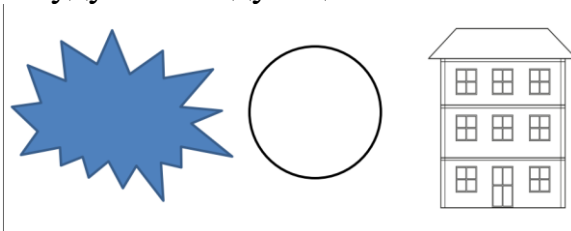
Вездеход – эта машина, которая может проехать там, где нет дорог.

Вездеход мы будем строить по следующей схеме. *(каждый ребенок получает схему)*



-Ребята, чего не хватает машине? *(колес)*

- Колеса у машины будут по следующей схеме.



- Какие колеса будут? (большой синий круг).

Педагог уточняет у детей, почему будут выбраны колеса большие круглые синие?

- Вездеход готов отправиться в путь. Заводим моторы, вперед. Подъезжают к туннелю, который «завален» блоками. Стоят два грузовика.

Педагог, показывая схемы просит детей убрать блоки:

- красный, круглый, большой)

- синий, квадратный, маленький и т.д

-Ребята, мы помогли щенячьему патрулю и освободили поезд и Крепыша.

Подведение итога.