

Бенькович Д.Л., Бенькович Т.М.

Концепция развития многопрофильной гимназии (из опыта работы)

Введение

Концепция развития МОБУ «Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова» (гимназия) базируется на платформе национального проекта РФ «Образование», реализуемого с 2019 по 2024 год.

Концепция развития гимназии как документ стратегического планирования определяет концептуальные подходы в достижении целей и задач, заявленных в национальном проекте РФ «Образование».

Цели национального проекта РФ «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.



Среди задач национального проекта РФ «Образование» определяющими для развития гимназии являются такие как:

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению

и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

3. Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Среди обозначенных задач первостепенной для гимназии является работа по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. Решение этой и других задач Национального проекта РФ «Образование» в том числе общеобразовательными организациями повышенного уровня – гимназиями и лицеями, должно способствовать достижению одной из важнейших целей Национального проекта РФ «Образование» - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.

Из десяти проектов, реализуемых в рамках национального проекта «Образование», наиболее актуальны и значимы для развития гимназии такие как:

1. Современная школа.
2. Учитель будущего.
3. Новые возможности для каждого.
4. Успех каждому ребенку.
5. Цифровая образовательная среда.
6. Социальная активность.

Закономерно подчеркнуть, что проект «Современная школа» аккумулирует в себе все ниже названные проекты, поскольку современная школа - это школа новых возможностей, успеха каждого ребенка, социальной активности и цифровой образовательной среды. Это школа, создаваемая учителями будущего, в совершенстве владеющими компетенциями современного учителя.

Современная школа - это эффективная школа, в которой созданы оптимальные условия и сконцентрированы ресурсы, расширяющие мотивационно-смысловую основу обучения.

Современная школа – это динамично развивающаяся школа, опережающие темпы развития которой делают ее конкурентоспособной в системе обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования.

Раздел I. Стратегия развития многопрофильной гимназии.

В образовательной системе современной гимназии Концепция развития определяет стратегию, цели и задачи, ценностно-целевые ориентации, проектные модули и точки роста на период с 2020 по 2024 год.

Стратегия: создание оптимальных условий развития личности средствами гибкости содержания обучения, адаптации учебного плана и рабочих программ к индивидуальным потребностям личности и уровню ее базовой подготовки посредством организации учебно-познавательной деятельности по интересам и предпочтениям, склонностям и ориентациям, в том числе в сфере профильного образования.

Цель: формирование модульной образовательной системы **многопрофильной гимназии**, обеспечивающей оптимальные условия для развития способностей и талантов обучающихся; роста качества учебных достижений.

Задачи:

1. оптимизировать инициативы и образовательные ресурсы на этапе строительства нового здания гимназии;
2. создать современную цифровую образовательную среду, обеспечивающую опережающее развитие, высокое качество и доступность образования.
3. реализовать педагогические установки, направленные на выполнение требований ФГОС ОО;
4. сформировать педагогическую среду, характеризующуюся синергетическим стилем отношений, мобильностью к педагогическим инновациям;
5. модернизировать структуру управления в условиях инновационного развития модульной образовательной системы многопрофильной гимназии;
6. развивать социальное партнерство в целях сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ;
7. продолжить создание системы работы по реализации ФГОС ОО для лиц с ОВЗ.

Ценностно-целевые ориентации:

1. продолжение традиций российского гимназического образования;
2. рассмотрение сущности образования с точки зрения содержательной основы понятия «образование», которое трактуется как интегрированное понятие и означает: образование как *ценность*, образование как *система*, образование как *процесс*, и образование как *результат*;
3. выявление, наряду с предметной, *универсальной* составляющей рабочих программ, направленной на формирование УУД;
4. повышение роли эколого-краеведческого образования в воспитании духовности, нравственности, верности долгу служения Отечеству;

5. неразрывная связь науки и образования; рост вовлеченности обучающихся, склонных к интеллектуальному труду, в творческую исследовательскую и проектную деятельность.

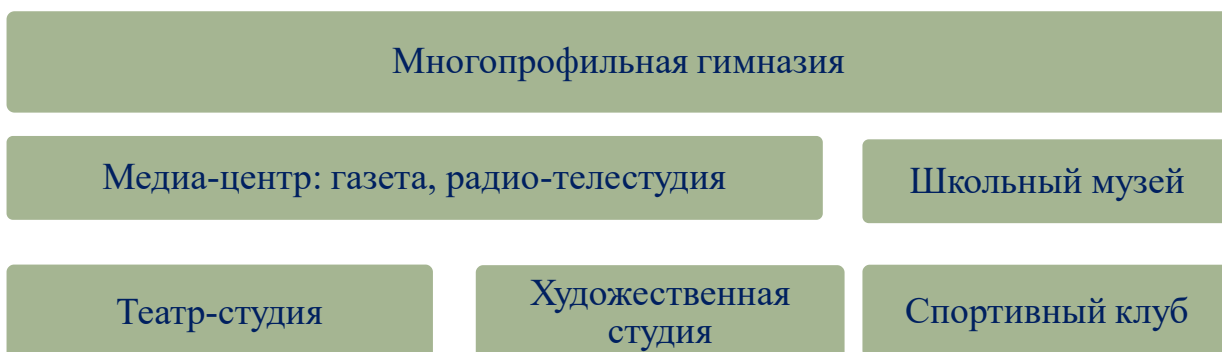
Раздел II. Проектное моделирование развития гимназии.

Концепция как документ стратегического планирования отражает стратегию действий в соответствии с системой взглядов и руководящих идей развития гимназии.

На данном этапе развития гимназии руководством и педагогическим коллективом создаются наиболее благоприятные условия для обеспечения стабильных результатов образовательной деятельности с устойчивой тенденцией роста. Достигнутые результаты не самоцель, а отправные точки роста будущих успехов и достижений - коллективных и индивидуальных, утверждающих позиции гимназии в муниципальной образовательной системе.

Проектные модули - базовые основы, на которых создается будущее гимназии.

Проектные модули и точки роста:



Раздел III. Проектные модули – базовые основы развития гимназии.

Проектный модуль «Многопрофильная гимназия»

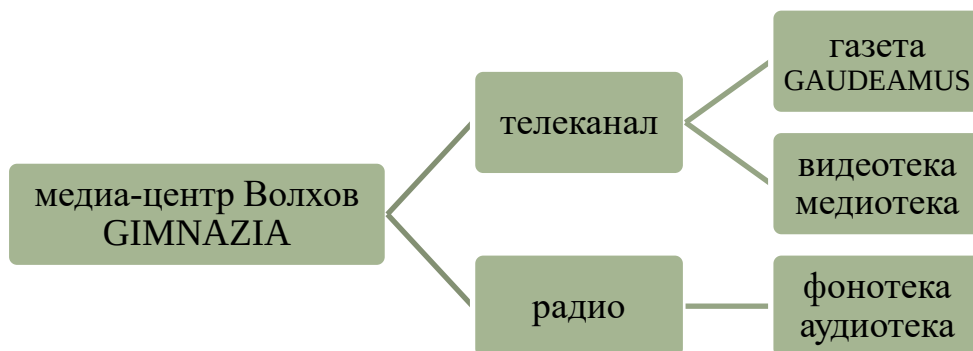
В условиях строительства нового здания гимназии растет общественный интерес к тому, каким будет старт и ее будущее в системе *«новая гимназия – амбициозный проект – динамичность процессов роста и развития»*.

Безусловно, основой будущих успехов служат достижения педагогического коллектива, ее учителей и выпускников; традиции и опыт поколений; постоянное стремление к обновлению развивающейся образовательной системы гимназии.

В течение 25 лет с момента основания гимназии системной инновацией стало формирование модели образовательного учреждения, ориентированного на учащихся способных к интеллектуальному труду, с развитой мотивацией к обучению, готовностью к творческой деятельности в различных областях знания. В условиях перехода на ФГОС СОО открылись новые возможности диверсификации образования, вследствие этого

гимназия стала многопрофильной. Важно подчеркнуть, что возможность выбора одного из четырех профилей - технологический, гуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный или индивидуального учебного плана способствует росту качества общего образования, самоопределению и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Проектный модуль «Медиа-центр: газета, радио-телестудия»



Реализация *проектного модуля «Медиа-центр: газета, радио-телестудия»* будет направлена на формирование интерактивного виртуального образовательного пространства, предпрофессиональную ориентацию и подготовку участников проекта к будущей профессиональной деятельности в современных информационных условиях. Ресурсное обеспечение проекта позволит интегрировать образовательное пространство муниципального района, повысить скорость и качество обмена разносторонней информацией между образовательными организациями.

Проектный модуль «Медиа-центр: газета, радио-телестудия» - это синтез творческих проектов, одним из них становится проект Киноакадемия Английского «English Movie Academy». Целью данного проекта является развитие и поддержка творческих и познавательных способностей обучающихся в возрасте 11-17 лет через создание в гимназии учебно-информационной среды. Реализация проекта сопряжена с решением следующих задач: создание системы внеурочной деятельности для самореализации одаренных обучающихся в возрасте 11-17 лет; приобщение к реализации образовательного проекта; создание базы творческих работ участников проекта; организация творческой интерактивной среды для работы; снятие языкового барьера, мешающего заговорить на изучаемом языке, даже при большом объеме теоретических знаний; приобретение навыков по нескольким дисциплинам (английский язык и литература, история, информатика); раскрытие индивидуальных талантов. Среди форм работы: плановые занятия видеостудии; неформальное общение; индивидуальная работа по созданию кинопроекта.

Участие в работе киностудии призвано научить детей не только осваивать приемы создания видеороликов (фильмов), но и побудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы. Работа по выпуску видеофильма обеспечивает создание условий для взаимопонимания и сотрудничества между учащимися, учителями, равноправного общения, а также личностного роста обучающихся и педагогов

Основные виды деятельности Киноакадемии Английского - создание видеороликов различной тематики (видеоклипы, театральные постановки). В рамках реализации проекта обучающиеся могут выбрать близкое им направление искусства по профилю: оператор, актер, сценарист.

Другим актуальным для гимназии проектом является медиа-проект «Гимназический пресс-клуб» включающий журналистскую и издательскую деятельность (выпуск гимназической газеты « Gaudeamus», информационных листов и т.д.). Выбор данного проекта обусловлен тем, что занятия журналистикой решают одну из главных задач воспитания – формирование социально-активной личности; способствуют развитию творческих способностей и коммуникативных компетенций обучающихся. Возможность непосредственного участия в различных видах деятельности позволяет юным журналистам, редакторам, корректорам, верстальщикам, дизайнерам и веб-дизайнерам определиться с выбором будущей профессии.

Проектный модуль «Школьный музей»

На этапе проектирования, в соответствии с концепцией развития, Музей в новом здании гимназии будет состоять из трех экспозиций «Эвакогоспиталь – 85», «Герой Советского Союза Александр Лукьянов», «История гимназии». В настоящее время документы и экспонаты фонда музея подлежат хранению, они оцифрованы и как виртуальная версия размещены на официальном сайте гимназии. В новом здании гимназии работа Музея будет строиться на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании; методах проектов, ученического исследования; образовательных путешествий; дальнейшей цифровизации фондов музея; разработке виртуальных экскурсий; волонтерстве в работе с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны.

Новизна проекта состоит в создании сайта Музея гимназии, использовании Internet-ресурса для установления контактов с другими музеями, оперативном обмене опытом и актуальной информацией; использовании электронного формата в мобильной организации выставок и тематических экскурсий.

Проектный модуль «Театр-студия»

Вовлечение обучающихся в активную творческую деятельность во внеклассной работе – эффективное средство развития способностей, творческой индивидуальности, инициативы и формирования личности. Реализация проекта направлена на воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются между собой и дополняют друг друга, что способствует формированию нравственных качеств обучающихся.

Новизна проекта состоит в том, что в новом актовом зале гимназии появятся такие возможности как 3D моделирование пространства сцены. Визуализацию сценического пространства дополняют 3D модели декораций; в условиях 3D пространства сцены появится возможность выбора нужного ракурса съемки, направления света, совместной работы света, механики сцены и видео. Таким образом, реализуемый на практике проект «Театральная гимназия» получит «новое дыхание» и станет еще более привлекательным для его участников и зрителей.

В рамках проекта планируется ежегодное проведение театральных праздников.

Проектный модуль «Художественная студия»

Основной целью проекта является создание условий для развития творческих способностей и личностных качеств воспитанников изостудии посредством обучения изобразительному искусству. В новом здании гимназии художественная студия гимназии получит новое развитие. Комплексный подход к обеспечению необходимым оборудованием позволит развивать потребность к регулярным занятиям, в результате чего станет неотъемлемым творческий рост и развитие обучающихся, сформированность эстетического и нравственного сознания. В новых условиях станет возможным обучение студийцев работе с различными материалами (гуашью, акварелью, углём, пастелью, тушью и т.д.); использованию разных техник для достижения наибольшей художественной выразительности (техника монотипии и гравюры на воске и т. д.). Несмотря на групповые формы работы, ведущим останется индивидуальный подход к обучению.

В концепции развития гимназии пять проектных модулей (модель 5 «М») имеют общую направленность – это приобщение ее воспитанников к гуманитарной культуре и, в частности, – искусству и культуре языка. С этой целью в гимназии на базовых основах проектных будут создаваться оптимальные условия для реализации индивидуальных способностей и раскрытия творческого потенциала гимназистов в различных областях искусства и гуманитарного знания.

Модель 5 «М»



Проектный модуль «Спортивный клуб»

В новой гимназии спортивная жизнь обретет новый импульс развития. Два спортивных зала, тренажерный и борцовский залы, оборудованные в соответствии с современными требованиями; также футбольное поле, спортивные площадки и беговые дорожки – мечта, которой дано осуществиться. Достойное место в гимназии займет рукопашный бой, который развивался с начала 90-х годов; а также легкая атлетика, аэробика, волейбол, мини-футбол и другие популярные виды спорта.

Раздел IV. Ожидаемые результаты.

В сфере общего образования.

Создание условий, обеспечивающих доступность, качество и эффективность образования в системе общего образования.

Гарантия реализации возможностей и успеха каждого ребенка с учетом индивидуальных способностей, наклонностей и широкого спектра выбора образовательных маршрутов.

Эффективная организация подготовки к обязательной государственной итоговой аттестации. Выпускники гимназии успешно сдают государственные экзамены и конкурентоспособны при поступлении в заявленные ими профильные учреждения высшего и среднего специального образования.

В сфере воспитательной работы.

Развитие и приумножение традиции гимназии, приобщение гимназистов к гуманитарной культуре.

Формирование духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности путем развития следующих направлений воспитательной работы: общегуманитарное, в том числе духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, трудовое, физическое воспитание и спортивно-

оздоровительная работа; художественно-эстетическое, эколого-краеведческое просвещение, воспитание и развитие.

Актуализация самоуправления, активное участие в РДШ, в том числе волонтерстве. Реализация новых технологий здоровьесберегающего образования; технологии модульного обучения, направленной на интеграцию основного и дополнительного образования (в рамках внеурочной и внеклассной работы).

Развитие и совершенствование организации форм внеурочной деятельности на основе проектных модулей концепции развития гимназии. Привлечение в систему дополнительного образования (в рамках внеурочной и внеклассной работы) высококвалифицированных педагогов.

Эффективное сетевое взаимодействие с организациями образования, культуры и спорта.

Совершенствование системы взаимодействия медицинских специалистов и педагогов с родителями, семьями обучающихся, усиление пропаганды здорового образа жизни.

В сфере информатизации образования.

Участие в реализации Национального проекта «Образование» по направлению – цифровая образовательная среда».

Создание и развитие эффективного механизма повышения квалификации педагогов в области информатизации учреждений, использования информационных и коммуникативных технологий в обучении и управлении образованием.

Применение способов диагностики учебно-воспитательного процесса с использованием средств ИКТ.

Проведение тренингов, тематических мастер-классов по освоению программных продуктов.

Внедрение в учебный процесс высококачественных цифровых материалов и учебно-методических комплектов, отвечающих задаче подготовки обучающихся, педагогов.