

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Кристаллик»

Сценарий логопедического квеста «В гости к Бабе Яге»
Автоматизация звука «Р» в слогах, словах и фразах
(Итоговое занятие)

Учитель - логопед:

Лисецкая О.В.

Возраст детей:

подготовительная к школе группа

Место проведения: логопедический
кабинет ДОУ

г. Салехард 2021 г.

Тема: Сценарий логопедического квеста «В гости к Бабе Яге». Автоматизация звука «Р» в слогах, словах и фразах

Разработчик: учитель – логопед О.В. Лисецкая.

Возраст детей: 6 - 7 лет

Место проведения: помещения ДООУ (логопедический кабинет, кабинет психолога, физкультурный зал, группа, приёмная, коридор)

Цель: в оптимистичных условиях в ходе приключенческой игры – поиска реализовать речевые способности дошкольников, полученные на логопедических занятиях. Закрепить произношение звука «Р»

Задачи:

- ◆ Закреплять правильное произнесение звука «Р» в словах, фразах, предложениях.
- ◆ Закреплять знания, полученные на логопедических занятиях.
- ◆ Развивать навыки самоконтроля за речью.
- ◆ Развивать процессы фонематического анализа и синтеза.
- ◆ Продолжать формировать умение взаимодействовать со сверстниками, работая в команде.

Предварительная работа: работа по постановке и автоматизации звука «Р», работа над фонематическими процессами.

Обеспечение занятия: конверт с письмом, карточки артикуляционной гимнастики, разрезная картинка «вертолёт», интерактивная доска, картинки: брусника, смородина, черника; плоскостные и объёмные предметы оранжевого цвета: машинка, ручка, стакан, карандаш, шарф, морковь, блюдце, кружка; игрушки или иллюстрации: Лесовичок, сорока, Баба Яга, карточки с заданиями, карандаши, корзинки слоговые, презентация, шкатулка со звёздочками, 7 лепестков цветка с написанными буквами.

Ход занятия

Дети стоят в центре музыкального зала по кругу

1. Организационный момент

Логопед (читает загадку):

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая...

Дети: Это Сорока!

Логопед: Правильно. Это сорока! А какой звук вы слышите в слове СОРРРРРОКА?

Дети: Мы слышим в этом слове звук Р.

Логопед: Дайте характеристику этому звуку.

Дети: Звук Р твёрдый, согласный, звонкий.

Логопед: Какой фишкой обозначаем?

Дети: Звук Р обозначаем фишкой синего цвета.

Логопед: Молодцы! Сорока принесла письмо, вы найдёте его, отгадав загадку.

Что за омут-озерцо?

Глядь, а там – твое лицо,
Грусть твоя, твоя улыбка.
Серебрится, но, не рыбка...

Ответ: зеркало.

Дети находят возле логопедического зеркала письмо. На конверте написано: ребятам детского сада «Кристаллик» от Бабы Яги.

2.Основная часть

Логопед: Ребята, сорока принесла нам новости из сказочного леса. Прочтём?

Дети: Да!

Логопед (читает письмо)

Баба Яга пишет, что ей очень одиноко жить в лесу. Никто её не любит. Слышала Яга, что в Салехарде, в детском саду «Кристаллик» очень дружно ребята живут. Она просит вас подсказать, как ей найти друзей. Знает Яга есть на свете цветок, который все желания исполняет, называется Цветик – семицветик. Чтобы все лепестки цветка собрать, нужно пройти нелёгкий путь и выполнить задания.

- Ну что, ребята, поможем Бабе Яге? Мы же с вами трудностей не боимся? Соберём цветок волшебный для неё? Вот она и карту выслала.

Дети: Да поможем!

Логопед: Посмотрите здесь ещё какой – то листок привязан. Лист с артикуляционными упражнениями на звук «Р».

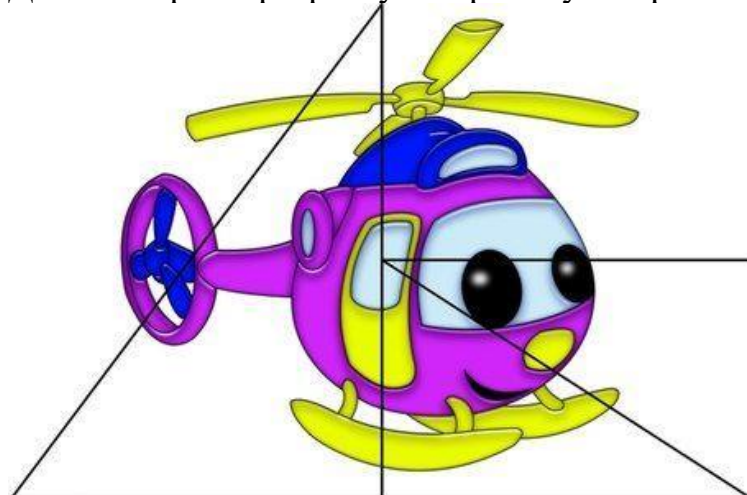
Дети выполняют артикуляционную гимнастику, получают первый лепесток – красный.

Логопед: Какая буква написана на лепестке?

Дети: Буква «Д».

Чтобы добраться до сказочного леса предлагаю вам сложить картинку
Тогда, чтобы мы быстрее, предлагаю полететь на вертолёте, узнать, на чём мы отправимся.

Дети собирают разрезную картинку «Вертолёт»



- Завели моторы: Р – Р – Р...

Игра «Тихо – громко»

Дети: (*Рычат то громко, то тихо*).

Логопед: Летит наш вертолёт над горами, моторчик поёт свою песенку, а эхо повторяет за ним.

Игра «Эхо»

Логопед	Ребёнок проговаривает за логопедом три раза последнее слово чистоговорки.
РА! РА! РА! РА! РА! РА! - начинается игра.	Игра, игра, игра
РО! РО! РО! РО! РО! РО! - у Мальвины друг Пьеро.	Пьеро, Пьеро, Пьеро
РО! РО! РО! РО! РО! РО! - потерял павлин перо.	Перо, перо, перо
РЫ! РЫ! РЫ! РЫ! РЫ! РЫ! - надуваем мы шары.	Шары, шары, шары
РУ! РУ! РУ! РУ! РУ! РУ! - скачет с сумкой кенгуру.	Кенгуру, кенгуру, кенгуру

На горе подсказка – Дерево. Дети ищут подсказку «Дерево» и попадают в лес (коридор).

Логопед: Вот и сказочный лес, дом какой – то виднеется, не Бабы ли Яги? Давайте приземлимся, посмотрим.

- Ой, посмотрите-ка, нас на пороге Лесовичок встречает. Грустный он какой – то. Давайте поздороваемся и спросим, что у него случилось?

Дети: (*Здороваются с Лесовичком. Спрашивают, почему он такой грустный*).

Логопед: Лесовичок говорит, что растерял все свои вещи в доме и просит вас их найти. Он даёт вам подсказку, у него в доме все предметы оранжевого цвета.

Игра «Наведи порядок»

Дети ищут в кабинете плоскостные и объёмные предметы оранжевого цвета и говорят: «Около оранжевой машинкой оранжевая ручка»; «В оранжевом стакане оранжевый карандаш»; «Под оранжевым шарфом лежит оранжевая морковка»; «На оранжевом блюде стоит оранжевая кружка».

Логопед: Молодцы ребята! Лесовичок хвалит вас за вашу отзывчивость, трудолюбие и внимание. Он желает вам счастливого пути и даёт вам лепесток оранжевого цвета. Какая буква на нём написана?

Дети: Буква «О».

В кружке находят следующую подсказку – Цветок. По цветам ребята приходят на цветочную поляну (группа).

Логопед: Посмотрите, наша сорока над цветами летает, в игру нас поиграть приглашает.

Игра «Назови парные картинки»

Дети ищут парные цветы и называют: Это ворона, а это...(вороны). Это сорока, а это...(сороки).

Слова: журавль, воробей, страус, дрозд.

Логопед: Ребята, кто изображён на цветах?

Дети: На цветах изображены птицы.

Логопед: Скажите мне, вы ничего необычного не заметили? Какая птица здесь лишняя?

Дети: Лишний будет страус, так как он не летает и не живёт в лесу.

На картинке Страус следующая подсказка – Гном.

Логопед: Прощаемся с сорокой и летим дальше. Сорока даёт вам третий лепесток – жёлтого цвета. Какая буква написана на нём?

Дети: Буква «Б».

- А теперь идём по дорожке пешком.

Физминутка

Первый гном присел и встал, (приседания)

А второй вдруг побежал, (бег на месте)

Третий плавно покружился, (кружатся направо)

А четвёртый наклонился. (наклоны)

Пятый вправо повернулся, (поворот направо)

А шестой назад прогнулся, (наклон назад)

Гном седьмой без остановки прыгал высоко и долго, (прыжки)

Белоснежка же сказала: «Повторяем всё сначала»

Дети приходят в кабинет психолога.

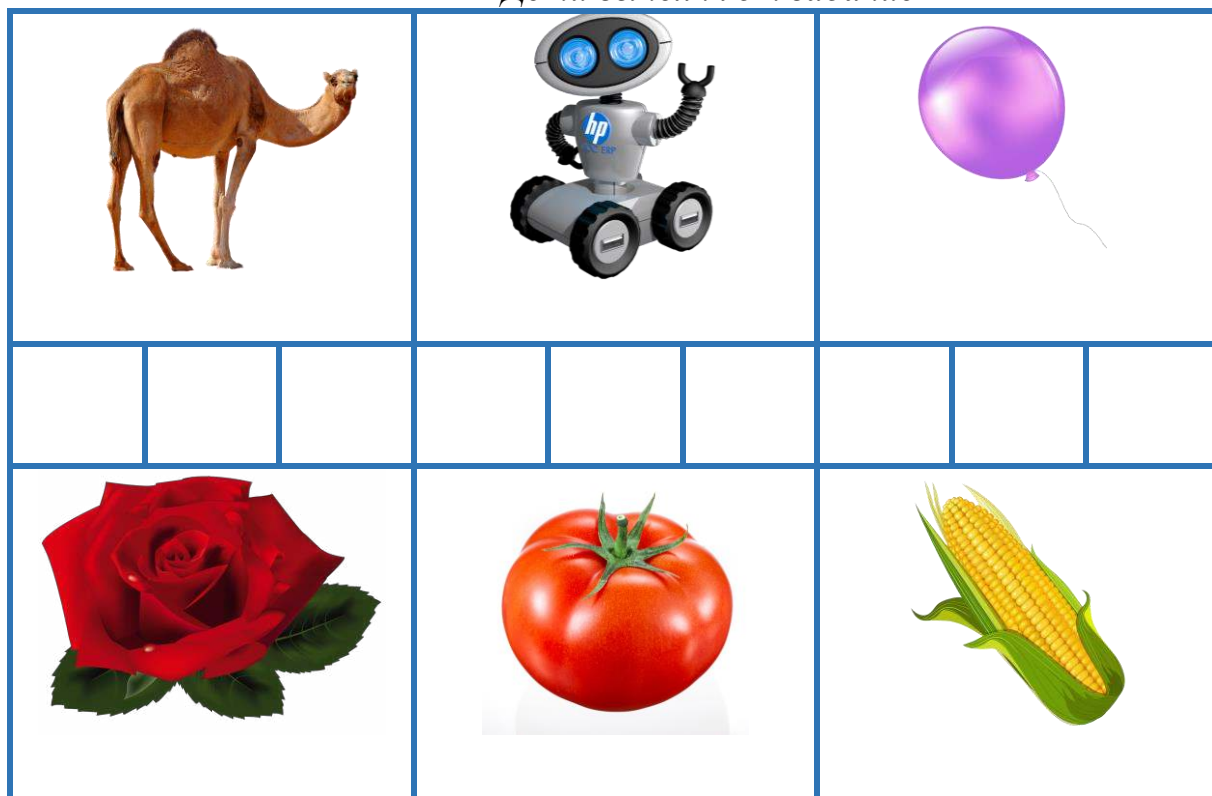
Логопед: Ой, смотрите, кого вы видите?

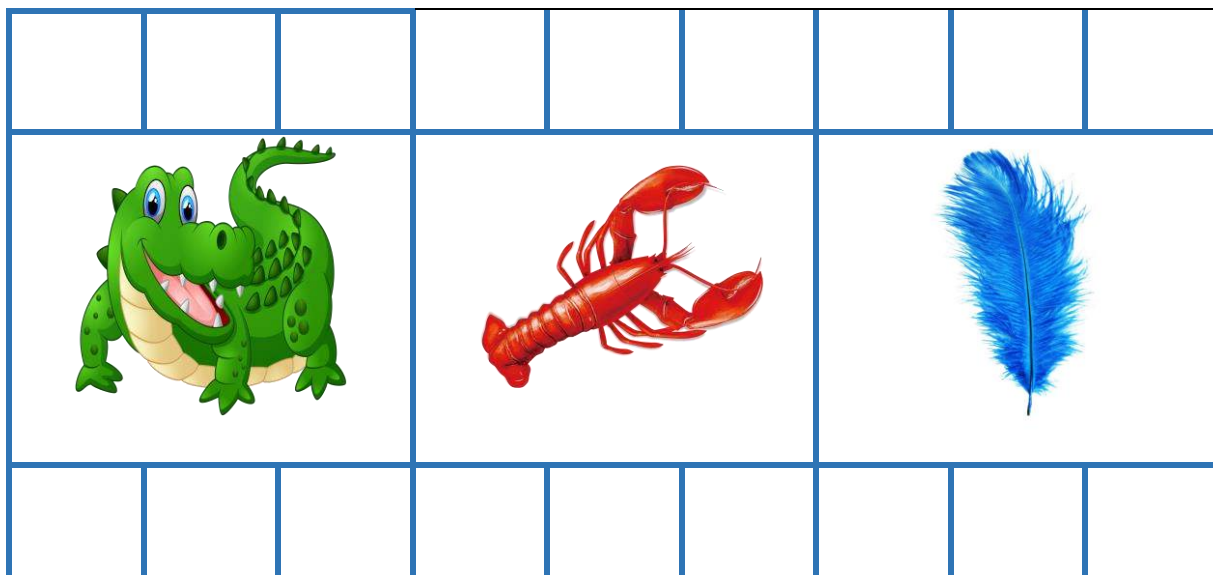
Дети: Это семь Гномов.

Логопед: У гномов идёт урок грамоты. Чтобы нам пройти дальше и заполучить ещё один лепесток, мы должны помочь Гномам сделать домашнее задание, которое им задала Белоснежка.

Задание: Назови предметы. Найди место твёрдого, согласного звука в словах: в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ. Раскрась соответствующий квадрат в схеме.

Дети выполняют задание





Логопед: Молодцы, ребята! Все справились с заданием. Белоснежка даёт вам ещё лепесток зелёного цвета. Какая буква написана на нём?

Дети: Буква «Р».

У Белоснежки в руках яблоко. Дети находят яблоко в кабинете, на нём следующая подсказка – Остров с лесом.

Логопед: Мы с вами отправляемся дальше на остров «Чудесный», где живёт Баба Яга. Как можно перебраться на остров?

Дети: на лодке, на катере, на корабле, на плоту, на моторной лодке, на яхте...
По плотам (массажные доски для ходьбы) дети перебираются на остров (физкультурный зал).

Логопед: Вот мы и на острове В лесу ветер гуляет, деревья качает.

Дыхательная гимнастика «Дерево»

Дети поднимают руки над головой, делают вдох, пауза в 3 секунды, затем, покачивая руками, произносят звук [ш]. После дети опускают руки вниз («ветер затих»). Повторить 3 – 4 раза.

Лес необычный, в нём растёт всё на звук «Р».

Дети делятся на две команды, по сигналу бегут – берут картинку со звуком «Р», делят на слоги и кладут картинку в слоговую корзинку. Добегают к своей команде, передают эстафету.

Задание: Разложите все растения по корзинкам: в первую всё, что вы нашли с одним слогом, во вторую с двумя слогами, в третью – с тремя, в четвёртую – с четырьмя.

Картинки: клевер, кедр, трава, ромашка, черника, брусника, морошка, смородина, сыроежка, мухомор.

А вот и ещё один лепесток голубого цвета. Какая буква на нём написана?

Дети: Буква «О»

На дереве подсказка – сумка почтальона с письмами и газетами. Дети ищут табличку со словом «ПОЧТА» (приёмная в группе)

Логопед: Ребята, а это ещё кто там на велосипеде едет по тропинке?

Дети: Это почтальон Печкин.

Логопед: Почтальон Печкин просит вас прочесть «Телеграммы из сказочного королевства», которые вы найдёте в его сумке.

На карточках написаны предложения, чтобы правильно прочитать предложение, нужно переставить правильно слова и затем прочитать.

Игра «Деформированное предложение»

Другу Чебурашкав гости Крокодилу Гене идёт к.	Чебурашка идёт к Крокодилу Гене в гости
Едет карете в принцесса.	Принцесса едет в карете.
Сокровища в пещере нашёл Алладин.	Алладин нашёл в пещере сокровища.
Комара Царевна – лебедь превратила Гвидона князя.	Царевна-лебедь превратила князя Гвидона в комара.
Принёс Элли в ураган страну волшебную.	Ураган принёс Элли в волшебную страну.
Вкусным Малыш вареньем Карлсон кормит.	Малыш кормит Карлсона вкусным вареньем.
Поют Пятачок весёлую и Винни – Пух песню.	Пятачок и Винни – Пух поют весёлую песню.

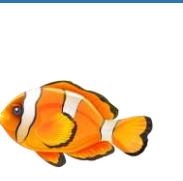
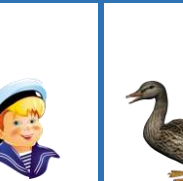
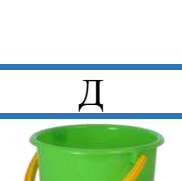
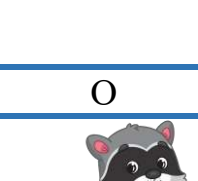
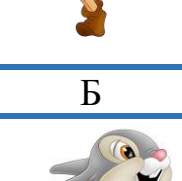
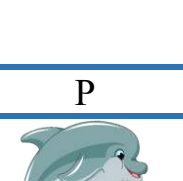
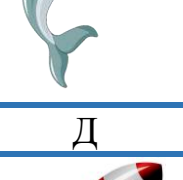
Дети выполняют задание. Почтальон Печкин даёт им за выполненное задание лепесток синего цвета с буквой «Т» и подсказку эмблему поэтов.

Дети находят эмблему на дверях, заходят в логопедический кабинет.

Логопед: Ребята наша предпоследняя станция «Поэтическая». Нас встречает здесь поэт - Цветик. Он просит вас помочь расшифровать пословицу «Пожелание сказочных героев» для Бабы Яги.

- Первый звук выделяйте и слова составляйте.

Дети называют картинки, определяют первый звук, затем складывают все выделенные звуки и читают пословицу: «Доброму везде добро» (приложение).

						
Д	О	Б	Р	О	М	У
						
В	Е	З	Д	Е		
						
Д	О	Б	Р	О		

А теперь повторите поговорку, как скороговорку быстро, затем медленно.

Логопед: Дети Цветик дарит вам последний лепесток фиолетового цвета цвета. Какая буква написана на нём?

Дети: Буква «А».

Логопед: Вот и избушка Бабы Яги, сидит ждёт нас у окна (*на экране появляется Баба Яга*). Давайте поздороваемся с бабушкой Ягой.

(Здороваются с Бабой Ягой)

Запись голоса Бабы Яги: Ну что вижу все задания вы выполнили, собрали волшебный цветок. Соберите–ка все лепестки вместе и прочтите мне волшебное слово.

Дети читают: «ДОБРОТА».

Итог

Логопед: Молодцы ребята, мы прошли весь путь и выполнили много заданий, собрали волшебное слово. От этого слова наша Яга стала доброй, теперь – то она точно найдёт себе друзей.

Баба Яга оставила вам шкатулку в подарок (*шкатулка со звёздами золотого и серебряного цвета*).

Рефлексия: оцените свою работу на занятии (самооценка детей):

Возьмите золотую звёздочку, если вы считаете, что у вас всё получилось, вы были активны в путешествии.

Возьмите серебряную звёздочку, если вы считаете, что у вас не всё получалось и вы могли работать лучше.

.