

Конспект учебного занятия

Тема занятия: «Знакомство с буквой «А»

Цель: Изучить печатную, заглавную и строчную букву «А».

Задачи:

- Образовательная: обучение звукобуквенному анализу, обучение грамоте.
- Развивающая: Развитие фонематического слуха, развитие мелкой моторики рук, творческого мышления.
- Воспитательная: Формирование интереса к чтению, воспитание аккуратности, коммуникабельности, любознательности, воспитанию аккуратности при письме.

Оборудование:

- **для учащихся:** тетрадь ученическая в широкую линейку, пластилин, доска для лепки, альбом для рисования, фломастеры, ручка, ножницы, распечатки заданий «Корректурная проба - буквенный лабиринт, трафарет А5 - печатная буква «А», Трафарет А5 – круг, схемы для лепки большая и маленькая буквы «А»;
- **для педагога:** школьная доска, проектор, экран, видеозаписи «Карточки Домана русский алфавит с картинками», видеозаписи уроков «Шишкина школа. Русский язык», видеозаписи физкультминуток «Капитан Краб» ножницы, пластилин, изображение буквы «А» и куколки «а».

Методы и приемы обучения:

- **наглядные:** показ видеозаписей, показ способов действия;
- **словесные:** беседа, вопросы;
- **практические:** самостоятельное написание буквы «А», поделок на букву «А».

Ход занятия

Этап занятия	Содержание учебного материала	Организационно-методическое сопровождение
І. Подготовительная часть	Организационный момент -Здравствуйтесь ребята, я очень рада видеть вас на занятии. - Кто отсутствует на занятии? Сейчас поднимите глазки на экран, мы посмотрим с вами Азбуку. Это все буквы нашего алфавита. Включение видеозаписи «Карточки Домана русский алфавит с картинками». Давайте проверим готовность вашего рабочего места к предстоящей работе. - Попробуйте отгадать мою загадку: Сам алый сахарный, кафтан зелёный, бархатный.	Задача: организация группы, обеспечение мотивации и принятие воспитанниками цели учебно-познавательной деятельности. Создание условий для положительной мотивации к предстоящей деятельности, целевая установка доброжелательной творческой атмосферы, сотрудничества, организация внимания на начало занятия

	- Что это? Конечно же – арбуз. А ещё одну? Нарисуем уголок, Посредине – поясок, Познакомьтесь к нам пришла Подружиться буква Что это за буква? Ну конечно же «А»! - Тема нашего занятия: Изучение печатной буквы «А». - Ребята, можем ли мы спеть песенку с буквой «А»? Давайте попробуем её спеть вместе с вами. Ответы детей - Ребята, познакомьтесь это буквёнок А, Его ротик похож на букву «А», он может произносить в словах только звук «А», у него громкий голос и получается громкая песенка. Поэтому буквёнка назвали ГЛАСНЫЙ, он так старается петь, что покраснел! У буквёнка «А» есть любимая игрушка – куколка «а». Посмотрите, у неё другой ротик, но говорит она так же «а-а-а». - Ребята, какие слова на букву «А» вызываете? Ответы детей Посмотрите на экран. Мы отправимся в гости. В волшебный лес. На урок русского языка в Шишкину школу. Включение видеозаписи «Шишкина школа. Русский язык. Буква «А»» Физкультминутка Молодцы, встаньте в центр класса. Мы с вами потанцуем с капитаном крабом. Включение видеозаписи «Капитан Краб - плясовая»	Обучение звукобуквенному анализу, Формирование интереса к чтению Развитие фонематического слуха Применение объяснительно-иллюстративного метода, как универсального метода обучения Использование приёмов здоровьесбережения.
II. Основная часть	Практическая часть Педагог: А теперь приступим к лепке. Мы с вами будем лепить букву «А» и «Арбуз». - Перед началом работы вспомним о правилах техники безопасности. При работе с пластилином закатываем рукава, чтоб не испачкать их в пластилине, пользуемся доской для лепки, пластилин нельзя брать в рот и трогать руками лицо во время и после лепки. <i>Обучающиеся смотрят и слушают, затем отвечает на вопросы педагога.</i> Педагог: – Почему нужно закатать рукава? – Зачем нам доска для лепки?	Задача: Развитие мелкой моторики рук, творческого мышления. Воспитание аккуратности Инструктаж по технике безопасности при работе с пластилином

вперёд, а не вверх и в сторону, поворачиваем при вырезании не ножницы, а листочек. При работе с ножницами нужно сидеть спокойно, не прыгать на месте и не размахивать ножницами передавать их другому можно только ушками вперёд. При вырезании важно помнить что ножницы это не крокодил, который раскрыл пасть и откусил. Ножницы это инструмент, причём точный. Кончики – это прицел. Куда их нацелили там они и отрежут. Прицелили на контур, потом отрезали. Тогда вырезание будет аккуратным. Педагог: – Почему ножницы нельзя держать открытыми? – Можно ли ходить с ножницами по классу? Откройте альбомы и обведите букву «А» по трафарету на листочек. Раскрасьте букву, а потом вырежьте ножницами. Самостоятельная творческая работа по рисованию, раскрашиванию, вырезанию Заглавной и строчной буквы «а». Теперь мы проведём фотосессию ваших поделок. Фотографирование класса за партами с поделками букв «А». Объявляется конкурс на самый чистый стол. Дети наводят порядок на своих рабочих местах. Педагог Ребята откройте тетради в полосочку и посмотрите на них. Такие тетради называются тетрадями для письма в широкую линейку. А расстояние от одной полоски до другой – строчкой. Красная полоска сбоку это граница поля листа. За неё запрещается заходить при письме. В начале первой строчки у вас написана буква заглавная буква А. Продолжите её писать так же до конца поля. То есть до красной границы. На второй строчке в начале стоит строчная буква «а» - продолжите её до конца поля. Самостоятельная работа по написанию буквы «а». Теперь мы проведём фотосессию ваших прописей. Фотографирование класса за партами с	Развитие мелкой моторики рук, творческого мышления. Демонстрация творческого продукта Становление умений правильно держать карандаш, ручку, писать элементы букв Формирование пространственных представлений, умения ориентироваться на листе тетради. Понятий строчка, поля Формирование умения работать в тетради, писать в строчке Демонстрация творческого продукта
--	---

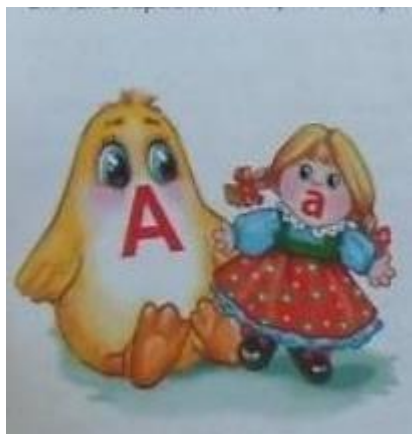
	прописями. Выставка творческих работ	
III. Заключительная часть	Подведение итогов занятия. Наше занятие, ребята, подходит к завершению - Молодцы, вы справились с поставленной задачей. - Что нового вы сегодня узнали? - Были ли трудности в изготовлении игрушки? Домашнее задание. Буквенный лабиринт. Найти и обвести все кружочки в которых написана буква «А».	Задача: Закрепление полученных знаний Задача: Актуализация полученных знаний

Литература:

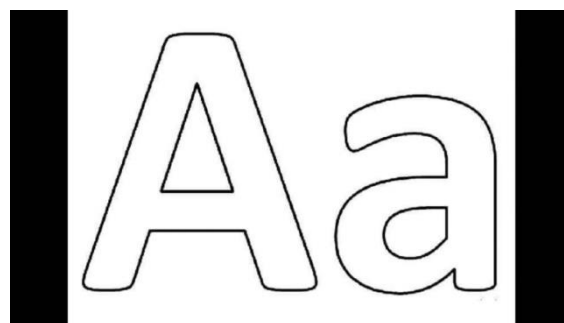
1. Алфавит <https://www.youtube.com/watch?v=vqErtNgrtD8>
2. Гатанова Н.В., Тунина Е.Г. Развиваю мелкую моторику. СПб., 2000
3. Крюкова О. А.: Веселые буквята. Обучение чтению малышей. 3-6 лет. – Литур, 2016
4. Капитан краб плясовая <https://www.youtube.com/watch?v=Fs1KKSihQl4>
5. Капитан краб вообразминка <https://www.youtube.com/watch?v=vUOBBbp6JAs>
6. Шишкина школа изучаем букву «А»
<https://www.youtube.com/watch?v=I3xl782BAuk>

Приложение

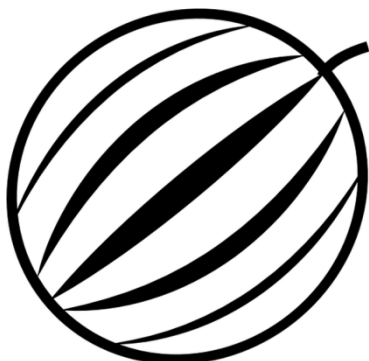
Буквёнок А и куколка «а»



Трафарет



Трафарет «Арбуз»



Схема

А а

Буквенный лабиринт

A

Пройди от большого буквы А до ананаса,
перекладывая дорожку только по буквам А

А	А	К	Е	Р		
О	Г	П	А	А	А	Л
Р	Ц	Ш	М	И	А	А
В	Ь	С	Х	Н	Ъ	А
Я	Ю	А	А	А	А	А
Ч	О	А	У	Г	Е	Б
У	Л	А	Б			
Ф	Н	А	А			
Р	Ш	Х	Т			