

НОД

ПО ЭКОЛОГИИ

«Праздник юных любителей природы»

1.Коррекционно-образовательные цели.

Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность, их эрудицию. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении. Создать условия для речевой активности.

2.Коррекционно – развивающие. Развитие диалогической речи, тонкой и общей моторики, зрительного внимания, темпа и ритма речи, конструктивного праксиса, творческого воображения. Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти. Создать условия для тренировки мыслительных операций – анализа, сравнения, обобщения. Закреплять умение детей составлять предмет из геометрических фигур. Продолжать учить детей наносить клейстер на всю поверхность деталей.

3.Коррекционно-воспитательные цели. Формирование коммуникативных навыков, положительной установки на участие в занятии. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, стимулировать интерес к играм, желание заниматься в подгруппе.

Оборудование: картинка с заколдованной пословицей. Клейстер, кисти, салфетки, геометрические фигуры. Худ. слово: Загадки о рыбе, В, Долникова «Солнечный денек»

Ход ООД:

Дети заходят в зал.

Дефектолог: Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие. Вы любите путешествовать? Куда можно отправиться в путешествие? На каком виде транспорта можно путешествовать? Мы сегодня с вами будем виртуальными путешественниками:

Встали. Приготовились...

В Королевство Природы попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится

Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза».

Игра «Назови художника».

Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны угадать, о каком они времени года. Если вы ответите правильно, на экране появится картинка с изображением времени года.

Четверо художников,
столько же картин.
Белой краской выкрасил
Всё подряд один.
Лес и поле белые,
Белые луга,
У осин заснеженных
Ветки как рога... **(Зима)**

У второго – синие
Небо и ручьи.
В синих лужах плещутся
Стайкой воробьи.
На снегу прозрачные
Льдинки – кружева.
Первые проталинки,
Первая трава...**(Весна)**

На картине третьего
Красок и не счесть:
Жёлтая, зелёная, голубая есть.
Лес и поле в зелени,
Синяя река
Белые пушистые
В небе облака...**(Лето)**

А четвёртый – золотом
Расписал сады,
Нивы урожайные,
Спелые плоды...
Всюду бусы – ягоды
Зреют по лесам,
Кто же тот художник?
Догадайся сам! **(Осень)**
Молодцы! Хорошо знаете времена года.

Игра «Если я приду в лесок»

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,
Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)

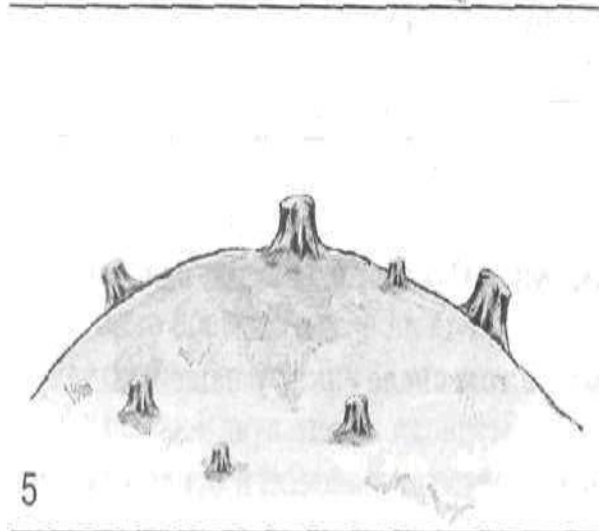
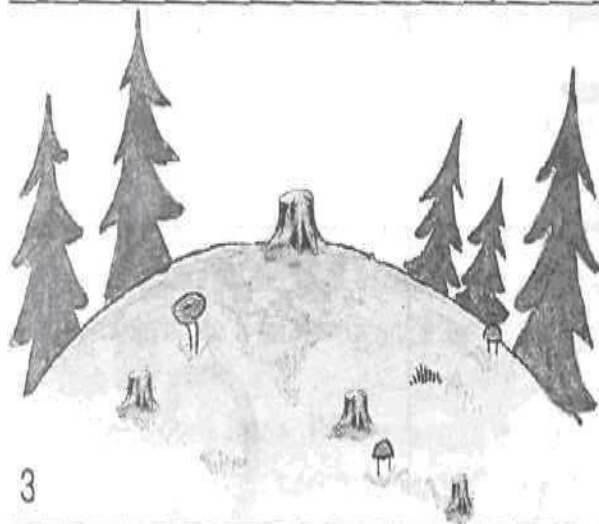
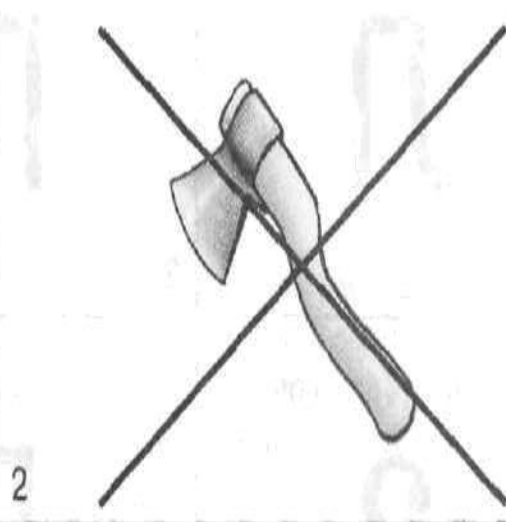
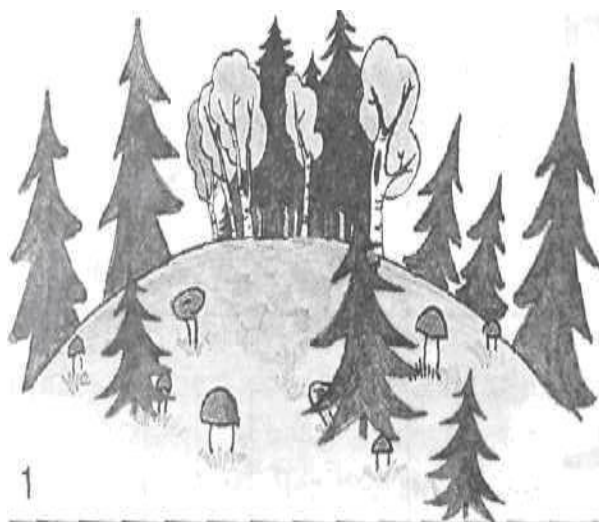
Если сильно насорю
И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,
Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)
Молодцы!

Игра «Посади лес»

Дефектолог показывает картинки с закодированной пословицей и предлагает рассмотреть ее и запомнить.



Дефектолог читает пословицу:

**Много леса – не руби,
Мало леса – береги,
Нет леса – посади!**

Под музыку к детям в гости приходит кот Леопольд с удочкой и ведром.

- «Здравствуйте, ребята, я услышал как вы играете, смеетесь и решил зайти к вам в гости. Я кот Леопольд.

- А тебя как зовут?

Я знаю, что вы можете хорошо отгадывать загадки. Я сейчас вам загадаю загадку, а вы ее отгадайте:

«У маленькой скотинки
Сто серебряных монеток на спинке
Живет она в воде,
Не ходит по земле,
Плавает под мостиком,
И виляет хвостиком»
/Рыба/

- Правильно, это рыба.

- Я хочу вам подарить подарки, которые лежат вот в этих красивых конвертах.

- Кто нарисован на этом конверте?

- Ребята, достаньте из конвертиков свои подарки.

- Ой, да они же все рассыпались. Я, думаю, вы сможете их собрать, а помогут вам собрать подарки ваши красивые конвертики, когда будете собирать, смотрите внимательно на них.

/Собирают картинку/

- Задержался ребята я с вами, я же торопился, собирался на рыбалку. Мне так не хочется с вами расставаться, может вы пойдете со мной на рыбалку?

- Как вы думаете, что это у меня в руке?

- Зачем она нам?

- Зачем ведро нам нужно?

Идет напевает песню «Ласково щурится солнце золотое».

Д/и «На что похоже?» (контур облаков)

Вот и пришли мы к речке

«Солнечный пригожий выдался денек

На травинке каждый пляшет огонек.

Кто поможет первым другу своему?

Рыбку кто увидит в солнечном пруду»

- Ну что-то нет рыбки, я не вижу? Наверное, когда шли мы с вами очень громко разговаривали, а рыбка испугалась и уплыла?

- Как же нам быть?

- Может вы сможете что-то придумать?

У нас ведь есть конверты с рыбками. Давайте возьмем и запустим рыбку в речку.

Физминутка (рыбки плавают, ныряют...)

/Выполнение работы/

- Ребята, я люблю помогать своим друзьям, совершать добрые поступки.
 - А вы, ребята, как думаете, вы сегодня сделали доброе дело? Помогли нашей природе оживить речку?
 - Я думаю, что день сегодня прожит не зря.
 - Ребята, давайте жить дружно!
- Дефектолог: подведение итогов.