

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА № 73

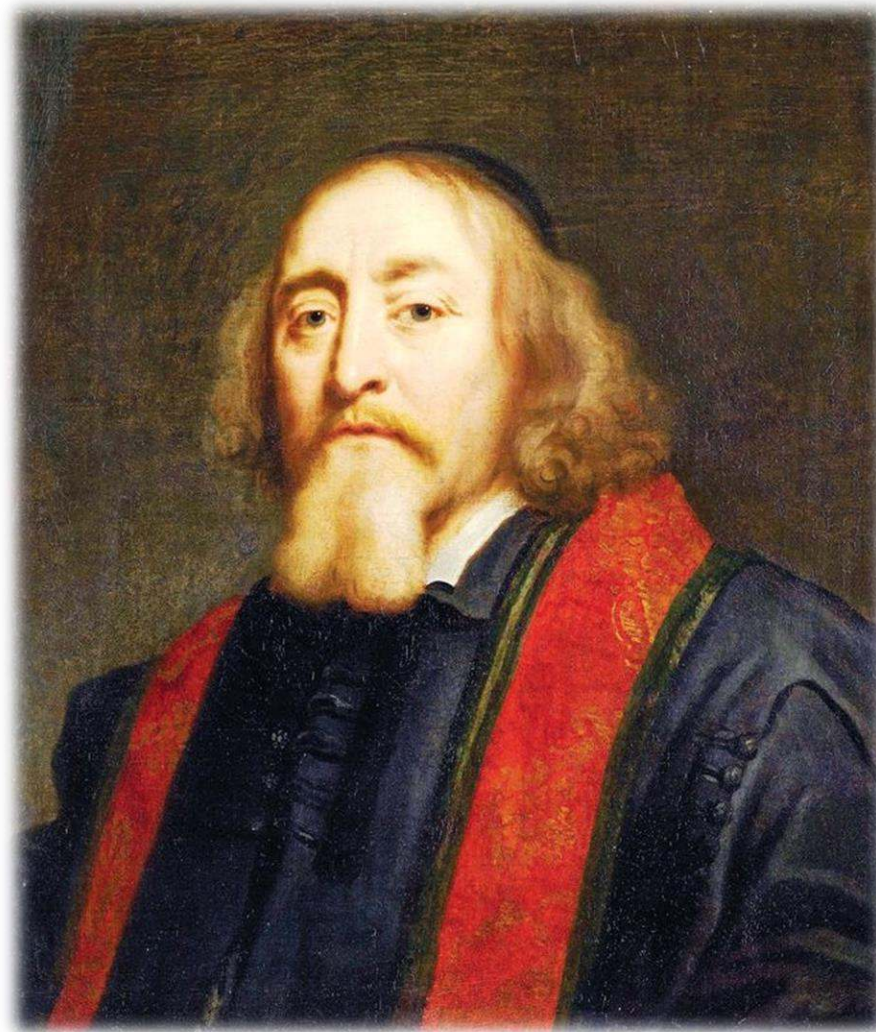
Опыт работы по самообразованию педагогов ДООУ, как одной из составляющих их профессиональной компетенции



Комиссарова Н.С.
Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 73

«Считай
несчастливым тот
день или тот час, в
который ты не
усвоил ничего
нового и ничего не
прибавил к своему
образованию»

Я.А. Коменский



Требования к профессиональной компетентности педагогических работников определены в:

Федеральный закон
№ 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об
образовании в РФ»



Федеральный
государственный
стандарт ДО



Профессиональный
стандарт педагога



Если процесс образования...

- ❖ осуществляется **добровольно**;
- ❖ осуществляется **сознательно**;
- ❖ планируется, управляется и контролируется **самим человеком**;
- ❖ необходим для **совершенствования** каких-либо качеств или навыков

... то речь идёт о **самообразовании**

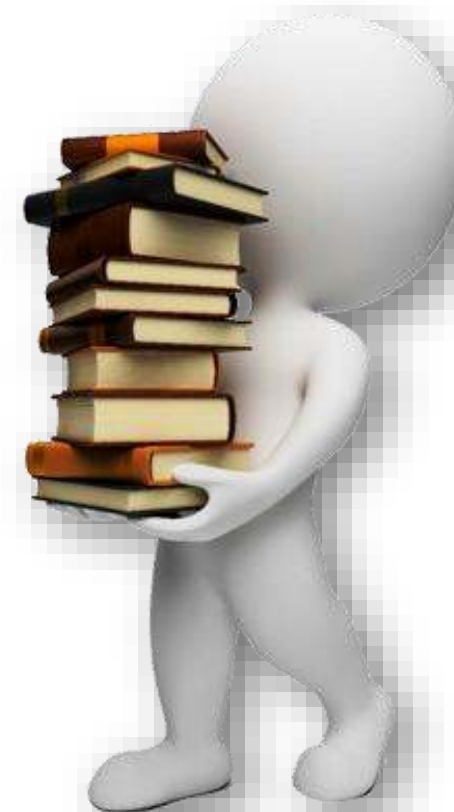
Принципы самообразования

- ❖ **взаимосвязь и преемственность** самообразования и практической деятельности педагога;
- ❖ комплексное изучение психолого-педагогических и научно-методических проблем;
- ❖ системность, последовательность, непрерывность, целенаправленность, доступность;
- ❖ перманентность перехода **от низкой** ступени **к высшей**.

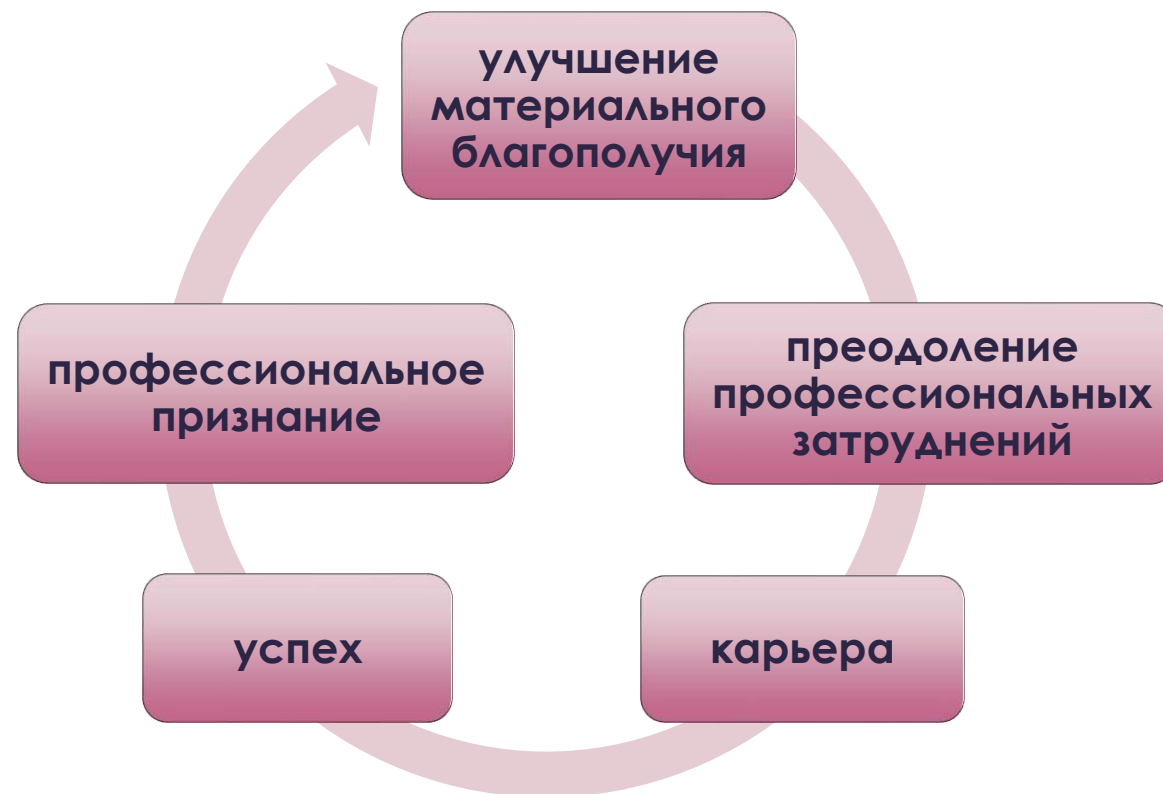


В чём суть самообразования?

- развивается интеллектуальный потенциал личности
- совершенствуются ум и воля
- совершенствуются профессиональное мастерство и культура



Мотивы самообразования



Направления самообразования

....

ИКТ

охрана здоровья

эстетическое

методическое

нормативно-правовое

психологическое

психолого-педагогическое



Формы самообразования педагога

Индивидуальная

самостоятельная работа над
повышением
профессионального и
методического уровня

Групповая

в виде деятельности МО,
семинаров, практикумов,
курсов повышения
квалификации и т.д.

Виды деятельности

- ❖ систематический просмотр определенных телепередач;
- ❖ чтение педагогических периодических изданий;
- ❖ чтение методической, педагогической литературы;
- ❖ посещение семинаров, тренингов, конференций, занятий коллег;
- ❖ дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;
- ❖ систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- ❖ организация кружковой деятельности;
- ❖ изучение информационно-компьютерных технологий;
- ❖ общение с коллегами в ОУ, районе, городе и в Интернете и д.р.