

Цель: Изучение многонациональной культуры народов России. Формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальностям.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с бытом, традициями, обычаями народов Поволжья, Северного Кавказа, Крайнего Севера;
- систематизировать знания детей о традициях, обычаях, праздниках русского народа.

Развивающие:

- способствовать развитию интереса к русским традициям и промыслам;
- развивать речи детей: обогащение словаря;
- развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории РФ

Словарная работа: утварь, оленевод, нарты, каюр, чум.

Ребенок:

-Здравствуйте, люди добрые! Добро пожаловать к нам в гости.

Ребенок:

- Если мы хотим кого-то встретить с честью и почетом.
- Встретить щедро от души, с уважением большим.
- То гостей таких встречаем, круглым, пышным караваем!

Ребенок: Он на блюде расписном, с белоснежным рушником.

С караваем- соль подносим, поклоняясь, отведать просим.

Воспитатель: Сегодня мы встретили гостей, соблюдая традиции и обычаи русского народа. Это – хлебосольство и гостеприимство.

Ребенок: во все времена люди ходили в гости друг к другу. Гостя встречали хлебом – солью, кланялись в пояс.

Ребенок: усаживали гостя в красный угол – самое удобное место в доме.

Воспитатель: Усаживаемся и мы свами поудобнее. Я предлагаю вам небольшое путешествие по нашей необъятной стране. Почему мы говорим необъятная?

Ответы детей.

Воспитатель: Как называется наша страна?

Ответы детей.

Воспитатель: Назовите столицу нашей Родины.

Ответы детей.

Воспитатель: Кто является президентом страны?

Ответы детей.

Воспитатель: Назовите государственные символы России.

Ответы детей.

Воспитатель: Найдите флаг нашей страны, среди флагов других стран.

Ребенок: Много сказочных мест у России

Городов у России не счесть.

Может где- то бывает красивей,

Но не будет роднее, чем здесь.

О нашей стране сложено много стихов, спето много песен, и мы сейчас посмотрим небольшой ролик.

(Звучит музыка. Во время звучания музыки показ картинок о России)

Воспитатель: как велика моя земля, как широки просторы.

Озера, реки и поля, леса и степь и горы.

И поезд по стране моей, к границе от границы

Не меньше чем за 8 дней, и то едва домчится.

(Во время чтения стих показ карты России, показать границы)

Воспитатель: обратите внимание на многоцветие карты. Более 150 народов проживает в современной России. Количество людей и территория проживания каждого народа различны. Но у каждого народа есть своя история, культура, обычаи, традиции, праздники.

Воспитатель: мы с вами садимся в вагон поезда и отправляемся знакомиться с некоторыми народами нашей страны.

Воспитатель: Первая остановка «Народы Поволжья». Почему их так называют? Люди селились на берегах великой реки Волга.

- К народам Поволжья относятся: чуваша, мордва, марийцы, татары, удмурты и башкиры. *(Обратить внимание на кукол в национальных костюмах)*

- Ведущую роль в хозяйстве народов играло пашенное земледелие. Они возделывали рожь, овес, гречиху, лен. Так же они занимались животноводством – разводили крупный и мелкий рогатый скот, лошадей, птицу. Занимались охотой и рыбалкой. Женщины славились вышивкой и рукоделием. Сейчас представлен вашему вниманию быт и утварь народов Поволжья. Утварь означает продукт деятельности ремесленника. Из ремесел – были развиты гончарное дело, лозоплетение, резьба по дереву.

Обилие рек, лесов, озер, лугов на территории Поволжья помогли ему создать много своеобразных и вкусных блюд из даров леса очень богатых витаминами. Наберут девушки и парни ягод, грибов. Заведут хоровод.

Физкультминутка: «Хоровод «Во поле береза стояла»

Традиционной пищей народов Поволжья являются суп (яшка), и огромное разнообразие лепешек.

Не было раньше конфет. Главной сладостью у народов Поволжья был мед. *(Во время рассказывания все сопровождается показом слайдов)*

Воспитатель: А сейчас мы отправляемся на юг России. И следующая остановка «Северный Кавказ» *(Показ на карте границ Кавказа)*

-К народам Северного Кавказа относятся: дагестанцы, адыгейцы, осетины.

Эти народы входят в состав нашей многонациональной России. Дагестан – самая южная и самая горная республика РФ. Кавказские хребты занимают основную часть ее территории.

Далеко за пределами Кавказа известно о гостеприимстве осетинского народа. Особое отношение у осетин к старшим. Их уважают и почитают. Также осетины очень музыкальный народ. То, как любят осетины танцы – не поддается никакому описанию.

Хочу познакомить вас еще с одним народом Северного Кавказа. Это республика Адыгея! Цветущий уголок России! Многообразие природы, красота ее равнин и гор, мягкость климата, доброжелательность и приветливость народа выделяют землю Адыгеи в число жемчужин России. Такой ее сделали люди, живущие в дружбе и взаимопомощи. А как хороша национальная одежда адыгов. Она красочна и живописна.

Воспитатель: только что мы были на юге страны. Чтобы добраться в гости к следующим народам нужно пересечь на самолет.

Физкультминутка «Самолет»

Воспитатель: вот мы и на Крайнем Севере. *(Показ на карте границ Крайнего Севера)* Здесь живут якуты, ненцы, коряки, чукчи и другие народы. Живут они здесь очень давно. Это смелые и мужественные люди. Природа Севера суровая и жить там нелегко. Основная профессия северян – оленевод. Оленеводы ведут кочевой образ жизни. Корм северных оленей есть не везде, поэтому им приходится тратить на его поиски много времени и сил. Зимой, животные питаются ягелем, раскапывая копытами снег толщиной до метра. Съедят олени корм и идут дальше. А за ними оленеводы. Дом оленевода – чум. Делают его из оленьих шкур. Чум можно быстро разобрать и перевезти на другое место. Переезжают оленеводы на санях. Называются эти сани – нарты. А управляет нартами каюр. Суровые погодные условия сказались на национальной одежде. Даже в качестве свадебного одеяния невесты используют шубы. Вся одежда северян сшита из оленьих шкур. Олень для северян и пища, и одежда, и жилище. *(Во время рассказывания все сопровождается показом слайдов)*

Воспитатель: вот такое увлекательное путешествие мы с вами сегодня совершили. Давайте вспомним, где мы были?

Ответы детей:

- Какие незнакомые слова нам встретились во время путешествия?

Ответы детей:

Воспитатель: посмотрите на карту России. Сколько мест мы с вами должны еще посетить. Давайте взглянем еще раз на карту нашей России. Еще раз напомним,

где мы сегодня побывали. (Перечисляю) А мы возвращаемся в Москву – столицу нашей Родины.

Нашу встречу мы начали с традиций нашего народа – гостеприимство и хлебосольство. Давайте вспомним, что нам известно о нашем русском народе. Мы проведем викторину: «А знаешь ли ты?»

Презентация викторины «А знаешь ли ты?»

Закончить наше путешествие я хочу стихотворением:

Живут в России разные народы с давних пор.

Одним тайга по нраву, другим степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд.

Один черкеску носит, другой надел халат.

Один рыбака с рожденья, другой оленевод.

Один кумыс готовит, другой готовит мед.

Одним милее осень, другим милей весна.

А Родина – Россия у нас у всех одна!

Воспитатель: и пусть люди всех народов, встанут дружным хороводом!