

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 04.04. - 08.04.2022г.)

Тема: «Птицы нашего края».

Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 04.04.2022г.	1.Беседа «Можно ли разорять птичьи гнёзда?». Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам. 2.Инд.работа. упр-ие «Весенние месяцы»Цели: знать названия и последовательность весенних месяцев, характерные признаки разных периодов весны. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Лексические упражнения. Цель: Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь. Учить правильно строить сложноподчиненные предложения. Гербова В.В. стр.80.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Мой любимый сказочный герой» Цель: Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение. Комарова Т.С. стр. 116.	
Прогулка	Прогулочная карта № 1. «Травка зеленеет, солнышко блестит»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	ДИ «Птицы» Цель: обобщить знания детей о перелетных птицах, воспитать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Рассматр. иллюстраций «Птицы нашего края». Цель: воспитывать бережное отношение к живой природе; воспитывать культуру общения. Книжный уголок: Разместить в книжном уголке выставку книг о птицах. Цель: создать условия для рассматривания иллюстраций и картин о птицах. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 1. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 04.04. - 08.04.2022г.)

Тема: «Птицы нашего края».

Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 05.04.2022г	1.Беседа «Профессия – строитель» Цель: Расширять представления о профессии строителя. Продолжать знакомить с разными строительными материалами; воспитывать желание оказывать помощь и уделять внимание нуждающимся в этом; обогащать познавательные знания (знакомство с бетоном, его свойствами и качествами, способом его изготовления); обобщить знания о строительных профессиях; показать значимость профессии строителя, воспитывать уважительное отношение к человеку труда. 2.Инд.работа «Построй птицу». Цель: упражнять детей в умении составлять изображение птицы из геометрических фигур. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 54 Цель: Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А.стр.165.	
	Худ.-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта № 2. «Первые подснежники»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	№ 26 «Металл: его качества и свойства» Цель: Узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики (структура поверхности, цвет) и свойства (теплопроводность, ковкость, металлический блеск). Помочь понять, что только предметы из металла взаимодействуют с магнитом. Чтение « Воробишко» Цель: знакомство с произвед. о птицах. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 2.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 04.04. - 08.04.2022г.)

Тема: «Птицы нашего края».

Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 06.04.2022г.	1.Беседа «Почему бывает скучно» Цель: Развивать умение самостоят. объединяться для совместной игры. Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова стр. 94. 2.Инд.работа игра Д/И «Я начну, а ты продолжи». Цель: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Консультация
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Сочиняем сказку про Золушку. Цель: Помогать детям составлять творческие рассказы. Гербова В.В. стр. 81.	«Книга для детской домашней библиотеки»
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд	Аппликация Тема: «Полет на Луну» Цель: Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Т.С.Комарова стр. 117.	
	Физическая культура	Физкультура _(По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта №.3 «Народные приметы апреля»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	С/р игра «Магазин» Цель: Формировать умение у детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней Рассматривание «Кормушки для птиц» Цель: закрепить знания о значении птиц в жизни людей, обогащать словарь по теме. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 3(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 04.04. - 08.04.2022г.)

Тема: «Птицы нашего края».

Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 07.04.2022г.	1. Беседа «Злая неправда(2)» Цель: продолжать объяснять детям, что некоторые люди иногда специально обманывают других. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.66. 2.Инд.работа. Прыжки на одной ноге. Цель: отрабатывать выполнение прыжков на одной ноге и равновесие. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 55. Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А.стр.167.	
	Худ.-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 4 «Плачут березки»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность. « Железные дороги» Цель. Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; Куцакова стр.50. Загадки о птицах. Цель: Учить детей отгадывать загадки о птицах. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 4. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 04.04. - 08.04.2022г.)

Тема: «Птицы нашего края».

Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 08.04.2022г.	1.Беседа ««Правила поведения на воде» Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на воде. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.24. 2.Инд.работа.Раскраска « Птицы». Цель: развивать творчество, раскрашивать не выходя за контур. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с предметным социальным окружением. Тема: «Космос» Цель: Расширять представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса — ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. О.В .Дыбина стр.53.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 5. «Встречаем пернатых друзей»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	«Что это за птица?» «Придумай сам». Цель: продолжить знакомить с пантомимой. Рисование птиц по схемам Цель: закрепить умение рисовать птиц. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 5.(повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 11.04. - 15.04.2022г.)

Тема: «Покорение космоса»

Цель: Уточнить представления детей о Космосе, планетах Солнечной системы, элементарные представления о Земле.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 11.04.2022 г.	1. Беседа « Солнечная система» Цель: Уточнить представл. о космосе, планетах Солнечной системы. 2.Инд.работа. «Что изменилось?» Цель: развитие зрительной памяти. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Выставка рисунков «Как можно нарисовать космос»
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Рассказы по картинкам. Цель: Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Гербова В.В. стр.82.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи). Цель: Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. Комарова Т.С. стр. 118.	
Прогулка	Прогулочная карта № 6. «Ожили насекомые»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	ДИ «Звезды на небе» Цель: упр-ть в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на листе бумаге. Просмотр видео-презентации “Космос”. Цели: расширять знания детей о космосе, продолжать знакомить детей с космической техникой, с профессиями, связанными с космосом, обогащать словарный запас. Выучить с детьми считалку: Светит Солнце, а вокруг есть планеты, девять штук. Вам планеты по порядку, Перечислю я сейчас... - Раз! Меркурий, - Два! Венера, - Три! Земля,		

	- Четвёртый – Марс. - Пять! Юпитер, - Шесть! Сатурн, - Семь! Уран, - Восьмой – Нептун. Номер «девять» звать Плутон, Тот, кто лишний – выйди вон! Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.	
Прогулка	Прогулочная карта № 6. (повтор) Уход детей домой.	

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 11.04. - 15.04.2022г.)

Тема: «Покорение космоса»

Цель: Уточнить представления детей о Космосе, планетах Солнечной системы, элементарные представления о Земле.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 12.04.2022 г.	1.Беседа «Знакомьтесь, Гагарин» Цель: познакомить ребят с фактами биографии Ю.А. Гагарина. Формировать представление детей о профессии лётчик – космонавт; развивать интерес к профессиям, связанных с опасностью, неизвестностью; воспитывать уважение к людям труда. 2.Инд.работа. «Что я пропустила?» Цель: закрепить прямой и обратный счет в пределах 20. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 56 Цель: • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А.стр.170.	
	Худ.-эстет. развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта №7. «Солнце по небу гуляло»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	№29 «Ткань: ее качества и свойства» Цель: Узнавать вещи из ткани, определять ее качества (толщина, структура поверхности, степень прочности, мягкость),		

	и свойства (мнется, режется, рвется, намокает, горит). Чтение стих.о космосе, загадывание загадок. Цель: развивать творчество, мышление. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.	
Прогулка	Прогулочная карта № 7.(повтор) Уход детей домой.	

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 11.04. - 15.04.2022г.)

Тема: «Покорение космоса»

Цель: Уточнить представления детей о Космосе, планетах Солнечной системы, элементарные представления о Земле.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 13.04.2022г.	1.Беседа «Мы учимся преодолевать трудности» Цель: Воспитывать стремление в своих поступках следовать положит примеру. Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова стр.96. 2.Инд.работа. Д/и «Добавь слово» Цель: развивать умение подбирать глаголы, расширять и активизировать внимание, память. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамот. Цель: Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение делить слова на части. Развивать умение определять последовательность звуков в словах. Гербова В.В. стр. 83.	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Лепка Тема: «Персонаж любимой сказки». Цель: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног. Т.С.Комарова стр. 115.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 8 «Почки, из которых появятся листочки»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	С/и “Космонавты” сюжет: “Физ.подготовка к полету”. Цель: формировать умения творчески развивать сюжет игры, воспитывать уважительное отношение к труду, развивать речевое и ролевое взаимодействие. Рассматривание иллюстраций: «Космос», Цель: Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня.		

	Самостоятельная игровая деятельность детей.	
Прогулка	Прогулочная карта №. 8.(повтор) Уход детей домой.	

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 11.04. - 15.04.2022г.)

Тема: «Покорение космоса»

Цель: Уточнить представления детей о Космосе, планетах Солнечной системы, элементарные представления о Земле.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 14.04.2022г.	1.Беседа «За труд говорят «спасибо» Цель: помочь детям понять, что труд на благо других людей заслуживает благодарности . В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.77. 2.Инд.работа. “Школа мяча” Цель: упражнять в отбивании мяча. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 57. Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А.стр.173.	
	Худ.-эст. развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта №9. «Песни весны»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность. Работа с иллюстрацией « Корабль» Цель. Расширять представления о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); « Игровые задания» Л.В. Куцакова стр.46. Игра «Найди друга» Цель: узнать товарища с завязанными глазами, формирование сплоченности, межличностных отношений. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №9. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 11.04. - 15.04.2022г.)

Тема: «Покорение космоса»

Цель: Уточнить представления детей о Космосе, планетах Солнечной системы, элементарные представления о Земле.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 15.04.2022г.	1.Беседа «Врачебная помощь» Цель: расширить и уточнить знания о труде врачей. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.38. 2.Инд.работа Д/и «Собери радугу». Цель: закрепить основные цвета. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с природой. Тема: « Знатоки природы» Цель: Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативность. О.А.Соломенникова.стр.63.	
	Физ. культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 10. «День земли» (трудовой десант)		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Игра -инсценировка “Путешествие на чужую планету”Цель: развитие артистических качеств, побуждать движением и мимикой передавать образы инопланетян. Прослушивание песен о космосе. Изо -творчество – предложить детям пластилин, раскраски про космос. Цель: продолжить знакомство с космосом через худ.творчество. Д/и «Цепочка ассоциаций к слову космос» Цель: развивать логическое мышление Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 10 (повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 18.04.-22.04.2022г.)

Тема: «День книги».

Цель: Систематизировать знания детей об авторах. Воспитывать интерес к литературе.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 18.04.2022 г.	1.Бесед «Зачем нужны книги» Цель: Познакомить детей с разными видами книг. 2.Инд.работа. ДИ «Найди отличия». Цель: развивать внимание детей 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и козел» Цель: Совершенствовать умение детей пересказывать сказку по ролям. Гербова В.В. стр.84.	Консультация «Книга для детской домашней библиотеки»
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Обложка для книги сказок». Цель: Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество. Комарова Т.С. стр. 120.	
Прогулка	Прогулочная карта № 11 «Кто в домике живет»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Д/и «Из какой сказки волшебный предмет». Цель: закрепить знание сказок, Рассматривание портретов А.С. Пушкина, С. Я. Маршака, С. Есенина, К. Чуковского. Цель: вспомнить произвед. этих авторов, развивать память. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 11 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 18.04.-22.04.2022г.)

Тема: «День книги».

Цель: Систематизировать знания детей о авторах. Воспитывать интерес к литературе.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 19.04.2022 г.	1.Беседа «Профессия автор» Цель: Обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии писатель, раскрыть смысл деятельности персонала. Воспитывать уважение и благодарность к труду поэтов, писателей. 2.Инд.работа. Д/и «Назови предмет такой же формы» Цель: формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 58. Цель: • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А.стр.176.	
	Худ.-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта № 12. «Посади дерево» (акция)		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	№ 27«Бумага: ее качества и свойства» Цель: Формировать представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах бумаги, истории ее создания; Д/И «Чудесный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений, воображения и внимания Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 12 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 18.04.-22.04.2022г.)

Тема: «День книги».

Цель: Систематизировать знания детей о авторах. Воспитывать интерес к литературе.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 20.04.2022г.	1.Беседа «Спешите делать добрые дела». Цель: Развивать навыки вежливого общения с окружающими. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.102. 2.Инд.работа. Д/и «Построй букву» Цель: закрепить с детьми знание букв и их графическое исполнение, развивать мелкую моторику рук. (выложить букву из семян, палочек, фишек) 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Экологическая акция. «Сохрани дерево» Продолжать привлекать родителей к совместной работе семьи и Учреждения.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: «Сказки Г. Х.Андерсена» Цель: Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х. Андерсена. Гербова В.В. стр. 85.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Аппликация Тема: «По замыслу». Цель: Учить детей задумывать содержание аппликации, используя разнообразные приемы вырезывания. Закрепить умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работу других детей. Развивать творческую активность. Т.С.Комарова стр. 117.	
Прогулка	Прогулочная карта №.13 «По земле из края в край ходит мальчик помогай»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	С/р игра «Книжкина больница» Цель: привлечение детей к ремонту книг, прививать бережное отношение к ним. Чтение отрывков из сказок Пушкина. Цель: познакомить детей с новым стихотворением А.С. Пушкина, подвести детей к пониманию особенности сказочной поэзии поэта. Вызвать у детей эстетические чувства, воспитывать любовь к поэзии. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №.13. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 18.04.-22.04.2022г.)

Тема: «День книги».

Цель: Систематизировать знания детей о авторах. Воспитывать интерес к литературе.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 21.04.2022г.	1.Беседа «Без труда не будет и плода» Цель: помочь детям понять смысл пословицы- «Без труда не будет и плода» В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.73. 2.Инд.работа. Упр-ие «Прыжки с места на двух ногах». Цель: Развивать двигательную активность. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 59. Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А.стр.179.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 14. «Веселая карусель природы»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность Игровые задания. Игра «Сделай такую же» Цель. Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; Л.В. Куцакова стр.53. Чтение рассказа Н. Носова "Фантазеры». Цель: Продолжить знакомить с творчеством известного детского писателя Николая Носова. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 14. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 18.04.-22.04.2022г.)

Тема: «День книги».

Цель: Систематизировать знания детей о авторах. Воспитывать интерес к литературе.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 22.04.2022г.	1.Беседа«Помощь при укусах» Цель: познакомить с правилами безопасного поведения при укусах. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.59. 2.Инд.работа. Упр-ть в вырезании силуэтов по трафаретам. Цель: формировать умение правильно держать ножницы, пользоваться ими. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с предметным социальным окружением. Тема: «Путешествие в прошлое светофора» Цель: Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. О.В .Дыбина стр.54.	
	Физ. культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 15. «Какого цвета зелень»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы. Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Инсценировка по сказке К.И. Чуковского «Путаница». Цель: развивать артистичность, речь, память, воображение. «Дорисуй героя» Цель: развитие воображения, навыков, памяти. Закрепление текстов песен к утреннику, посвященному празднованию Выпускному. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 15.(повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 25.04.-29.04.2022г.)

Тема: «Огонь бывает разным».

Цель: Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 25.04.2022г.	1. Беседы «Огонь друг, огонь враг» Цель: углублять знания детей о роли огня в жизни человека, 2.Инд.работа. «Причины пожаров» Цель: Закрепить знание основных причин пожара; развивать мышление. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Повторение. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Цель: Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах. Гербова В.В. стр.83.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Радуга» Цель: Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество. Комарова Т.С. стр. 109.	
Прогулка	Прогулочная карта № 16. «Цвети земля»		
Работа перед сном:	Чтение художественной литературы.		
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Д/и «Правила пожарной безопасности» Цель: Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем. Д/и «Найди электроприборы и Расскажи, чем они опасны»Цель: закрепить знание об опасных предметах. Чтение произведения «Пожарные собаки» Л.Н.Толстой Цель: Обращать внимание детей на изобразительно – выразительные средства (образные слова, эпитеты, сравнения) Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 16. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 25.04.-29.04.2022г.)

Тема: «Огонь бывает разным».

Цель: Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 26.04.2022г	1. Беседа «Буду смелым я пожарным» Цель: закреплять профессиональные действия пожарников. 2.Инд.работа. Игра «Что лишнее?» Цель: развивать внимательность, логическое мышление. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 60. Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А.стр.181.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта №17. «Ветерок весенний лучше, чем осенний»		Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	№. 28 «Древесина: ее качества и свойства» Цель: Научиться узнавать вещи, изготовленные из древесины (вычленять ее качества (твердость, структура поверхности- гладкая, шершавая; степень прочности (толщина) и свойства (режется, горит, не бьется, не тонет в воде). Ситуативный разговор «Как себя вести во время пожара» Цель: закреплять правила поведения при экстренных ситуациях. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 17 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 25.04.-29.04.2022г.)

Тема: «Огонь бывает разным».

Цель: Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 27.04.2022г.	1.Беседа «Арифметика». Цель: Развивать интерес к школе, желание учиться. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.99. 2.Инд.работа «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» Цель: Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить его. Гербова В.В. стр. 86.	
	Физическая культура	Физкультура _(По плану специалиста).	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Лепка Тема: « По замыслу» Цель: Развивать способности задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата. Совершенствовать умение давать развернутую оценку своей работы и работ других детей. Т.С.Комарова стр. 122.	
Прогулка	Прогулочная карта № 18 «Родные просторы» (целевая прогулка по территории д.с.)		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	С/р игра «Больница» Цель: обогатить сюжет игры: оказать помощь пострадавшим на пожаре. Знакомство с пословицами и поговорками: «От искры сыр-бор загорается»,«Не подкладывай к огню соломы, не поджигай, так и не сгорит», «Не шути с огнем, обожжешься». Цель: объяснить детям значение пословиц и поговорок. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 18 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 25.04.-29.04.2022г.)

Тема: «Огонь бывает разным».

Цель: Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 28.04.2022г.	1.Беседа «Все работы хороши, выбирай на вкус» (2) Цель: продолжать знакомить детей с различными профессиями В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.78. 2.Инд.работа. Игр. упр-ие «Пройди по кривой дорожке» Цель: упражнять в удерживании равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 61. Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А.стр.183.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 19 «Наблюдение за трудом взрослых»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Конструктивно-модельная Игровые задания « Железная дорога на Формадосе» Цель: Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; Л.В. Куцакова стр.53. Рассматривание сюжетных картин «Пожарные». Цель: Развивать наблюдательность, связную речь. Отгадывание загадок про пожар. Цель: развивать воображение, творчество. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 19 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 25.04.-29.04.2022г.)

Тема: «Огонь бывает разным».

Цель: Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 29.04.2022г.	1.Беседа ««Поведение ребенка на детской площадке» Цель: закрепить правила поведения детей на детской площадки. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр. 26. 2.Инд.работа. «Кто больше заметит небылиц». Цель: Учить детей выделять нелогичные ситуации, 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с природой. Тема: «22апреля- международный день Земли» Цель: Расширять представления о том, что Земля - наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды - чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность. О.А.Соломенникова.стр.65.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 19 «Наблюдение за трудом взрослых» (повтор)		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам).			
Вечер	Театрализация сказки «Кошкин дом» Цель: учить с выражением читать по ролям за героев сказки. Рассматривание картины о профессии пожарного из серии «Кем быть?» Актуализировать и дополнить знания детей о профессии пожарного, его орудиях труда, их использовании, основных видах деятельности. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 19 (повтор) Уход детей домой		

