

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 29.11. - 03.12 .2021г)

Тема: «Здравствуй, зимушка- зима!»

Цель: Обогащать знания детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 29.11.2021г.	1. Беседы «Наступила зима», «Зима в разных странах».Цель: Обогащать знания детей об особенностях прихода зимы в разных странах. 2.Инд.работа. «Назови слова» Цель: называть слова с заданным звуком.(С-сь) 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Консультация «Осторожно – ОРВИ и грипп»
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Повторение Звуковая культура речи. Работа над предложением. Цель: Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжить работу над смысловой стороной слова. Гербова В.В. стр.40.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: Наша любимая подвижная игра «Кошки-мышки» Цель: Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать чувство композиции, воображение, творчество. Комарова Т.С. стр. 76.	
Прогулка	Прогулочная карта № 1. «Для чего нужна зима»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	ДИ «Времена года» Цель: закрепить признаки осени и вспомнить признаки зимы. Разучивание песенки к новог.утрен. Цель: знакомство с новой песенкой. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 1. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 29.11. - 03.12 .2021г)

Тема: «Здравствуй, зимушка- зима!»

Цель: Обогащать знания детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 30.11.2021г	1.Беседа Тема: «Профессия егеря» Цель: Познакомить детей с признаками профессий егеря - человека, который заботится о лесе и охотоведем. 2.Инд.работа «Назови месяц» Цель: закреплять умение последовательно называть месяцы и времена года. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 22 Цель: • Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. • Закреплять умение составлять число 10 из единиц. • Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. • Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. • Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. Помораева И.А.стр.75.	
	Худ.-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта № 2. «Зимние забавы»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	№ 14 «Вода и снег» Цель: закрепить знания о различных состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Чтение сказок С.Маршака «12месяцев».Цель: уточнить и закрепить знания детей о временах и месяцах года, используя содержание сказки. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 2.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 29.11. - 03.12 .2021г)

Тема: «Здравствуй, зимушка- зима!»

Цель: Обогащать знания детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 01.12.2021г.	1.Беседа на тему «В гостях у сказки». Цель: Воспитывать отзывчивость , заботливое отношение к пожилым людям. Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова стр. 17. 2.Инд.работа «Слова-друзья» Цель: учить подбирать близкие по звучанию слова. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: Лексические упражнения Цель: Обогащать и активизировать речь детей. Гербова В.В. стр. 49.	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд	Аппликация Тема: «Вырежи и наклей любимую игрушку» Цель: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество. Т.С.Комарова стр. 83.	
	Физическая культура	Физкультура _(По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта №.3 «Народные приметы»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	С/р игра «Магазин» Цель: вспомнить как вести себя в обществ. местах, использовать деньги, развивать творческие способности детей. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 3(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 29.11. - 03.12 .2021г)

Тема: «Здравствуй, зимушка- зима!»

Цель: Обогащать знания детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 02.12.2021г.	1.Беседа на тему «Не завидуй другому». Цель: объяснить детям, что нельзя обижаться и злиться на друга, если у него что-то получается лучше. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.45. 2.Инд.работа. Прыжки приставным шагом. Цель: отрабатывать выполнение прыжка. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Консультация «Одежда детей зимой»
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 8. Цель: Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. • Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. Помораева И.А.стр.78.	
	Худ.-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 4 «По экологической тропе»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность «Роботы» Цель: Расширять знания детей об истории робототехники Л.В. Цель: Куцакова стр.33. Отгадывание загадок о зиме. Цель: развивать мышление, речь детей. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 4. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 29.11. - 03.12 .2021г)

Тема: «Здравствуй, зимушка- зима!»

Цель: Обогащать знания детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 03.12.2021г.	1.Беседа на тему « Опасные ситуации дома» Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.13. 2.Инд.работа.Нарисуй приметы зимы. Цель: развивать творчество. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Тема: « Город мой родной» Цель: Расширять и обобщать знания и представления детей о своем городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах; людях, прославивших его; активизировать познавательный интерес, внимание, память, развивать логическое мышление, воображение; воспитывать бережное отношение к истории родного города, чувство уважения к тем, кто прославил его. О.В.Дыбина.стр.50.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 5. «Первопроходцы»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Игры - этюды: У ребенка в руках воображаемый кулек (коробка) с конфетами. Он угощает товарищей, которые берут и благодарят. Разворачивают фантики, кладут конфеты в рот, жуют. Вкусно. Цель: развивать детское воображение. Обучать детей выражению различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера. П/и «Два Мороза» Цель: учить играть соблюдая правила игры. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 5.(повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 06.12 - 10.12.2021г.)

Тема: «Транспорт».

Цель: Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 06.12.2021г.	1.Ситуативный разговор «Знай и выполняй правила уличного движения». Цель: Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках. 2.Инд.работа «Чьи припасы» Цель: закрепить знания чем питаются птицы. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Консультация на тему: «Одежда детей зимой»
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» Цель: Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении. Гербова В.В. стр.29.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Город вечером». Цель: Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы. Комарова Т.С. стр. 61.	
Прогулка	Прогулочная карта № 6. «Птицы -наши друзья»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	ДИ«Такой разный транспорт» Цель: Закрепить знания о видах транспорта. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 6. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 06.12 - 10.12.2021г.)

Тема: «Транспорт».

Цель: Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 07.12.2021г	1.Беседа «О труде людей транспортных профессий» Цель. Воспитать интерес к труду людей транспортных профессий, уважение к человеку-труженику, познакомить детей с трудом железнодорожников. 2.Инд.работа «Назови «соседей» числа» Цель: Учить называть предыдущее и последующее число 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 24 Цель: • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. • Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. • Формировать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами. Помораева И.А.стр.80.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта №7. «Проказы матушки-зимы»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	№15 «Таяние снега» Цель: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение. Чтение стих.о дорожных знаках. Цель: закрепить знание и дорож.знаках. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 7.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 06.12 - 10.12.2021г.)

Тема: «Транспорт».

Цель: Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Утро Среда 08.12.2021г.	1.Беседа « Зимующие птицы» Цель: Развивать интерес к труду в природе. Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова стр.42. 2.Инд.работа. Д/И «Кто что делает?» Цель: учить детей подбирать глаголы к существительным. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: «Для чего нужны стихи?» Цель: Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют и читают стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят. Гербова В.В. стр. 23.	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Лепка Тема: «Фигура человека в движении» Цель: Учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении(бежит, работает, пляшет и т.д.).Учить лепить фигуру из целого куска глины. Закрепить умение прочно устанавливать фигуру на подставке. Т.С.Комарова стр. 59.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 8 «Снежные колобки»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	С/р игра «Скорая помощь» Цель: (назначение машин, знакомство с работой бригады пожарных, скорой помощи) Отгадывание загадок о правилах дор.движения, знаках. Цель: развивать сообразительность, внимание, мфшления. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 8.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 06.12 - 10.12.2021г.)

Тема: «Транспорт».

Цель: Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 09.12.2021г.	1.Беседа « С чего начинается дружба». Цель: объяснить детям, что приветливость, проявление внимания, взаимопомощь помогают подружиться. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.46. 2.Инд.работа«Метко в цель».Цель: отрабатывать метание в вертикальную цель. Развивать силу броска. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие25. Цель: • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. • Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. • Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. • Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. Помораева И.А.стр.83.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта №9. «Ищем клад»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность. « Игровые задания» Цель. Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей. Л.В. Куцакова стр.25. Разучивание движений к танцу на утрени. Цель: развивать чувство ритма, учить запоминать последовательность движ. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 9. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 06.12 - 10.12.2021г.)

Тема: «Транспорт».

Цель: Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 10.12.2021г.	1.Беседа на тему «Правила безопасного поведения на улицах» Цель: закрепить правила перехода улицы. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.40. 2.Инд.работа.. Предложить раскраски « Машины». Цель: раскрашивать, не выходя за контур. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с предметным социальным окружением. Тема: «Как хорошо у нас в саду» Цель: Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим. О.В. Дыбина стр.35.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта №10. «Зимняя свежесть»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Театрализ. игра-пантомима. «Много снега — протопчем тропинку». Цель: развивать пантомимические навыки. Отбор книг подлежащих ремонту. Цель: учить бережному отношению к книгам. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №10.(повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 13.12-17.12.2021г.)

Тема: «Быть здоровыми хотим»!

Цель: Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях, и способах поведения в них.

Цель: Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях, и способах поведения в них.		Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 13.12.2021г.		1. .Бесед «Я -спортсмен» Цель: Развивать знания об особенностях строения и функционирования организма человека. 2.Инд.работа «Не ошибись» Цель: закрепить знания о различных видах спорта. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность		Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок» Цель: Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л. Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок» Гербова В.В. стр.52.	
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Волшебная птица» Цель: Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков, вбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор. Комарова Т.С. стр. 80.	
Прогулка		Прогулочная карта № 11. «Звуки сказочной зимы»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.				
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).				
Вечер		Педагогическая ситуация: «Осторожно, лекарство!»Цель: Формирование представлений о том, что лекарство не игрушка, об опасных последствиях . ДМ « Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 20, развитие мышления. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка		Прогулочная карта № 11. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 13.12-17.12.2021г.)

Тема: «Быть здоровыми хотим»!

Цель: Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях, и способах поведения в них.

Цель: формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях, и способах поведения в них.			
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 14.12.2021г	1.Беседа «Поликлиника» Цель: Обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники. Раскрыть смысл деятельности медицинского персонала. Воспитывать уважение и благодарность к труду врача, медсестры. 2.Инд.работа. Д/и «Полезная пища» Цель: формирование представлении о полезной пищи. Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 26 Цель: • Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. • Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. • Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. • Продолжать учить определять форму предметов и их частей. Помораева И.А.стр.85.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта № 12. «Почему хрустят снежинки»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	№ 16 «Защитные свойства снега» Цель: познакомить со свойствами снега. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы. Игровая ситуация «Если кто-то заболел» Цель: расширять знание о оказании первой помощи . Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 12.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 13.12-17.12.2021г.)

Тема: «Быть здоровыми хотим»!

Цель: Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях, и способах поведения в них.

Цель: Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях, и способах поведения в них.			
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 15.12.2021г.	1.Беседа «Игра в подарок малышам». Цель: Воспитывать заботливое отношение к малышам.. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.45. 2.Инд.работа. «Скажи по-другому» Цель: Учить подбирать синонимы близкие по значению слова. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: «Тяпа и Топ сварили компот» Цель: Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Гербова В.В. стр. 53.	Папка-передвижка «Новый год-домашний праздник»
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Аппликация Тема: «Царевна-лягушка». Цель: Учить задумывать содержание своей работы, отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказке. Закреплять навыки вырезывания деталей разными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами Т.С.Комарова стр. 85.	
Прогулка	Прогулочная карта №.13 «Мороз невелик, да стоять не велит»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	С/р игра «Аптека» Цель: Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе; использовать игрушечные деньги . Подклеиваем порванные книги. Цель: продолжать воспитывать бережное отношение к книгам. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №.13. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 13.12-17.12.2021г.)

Тема: «Быть здоровыми хотим»!

Цель: Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях, и способах поведения в них.

Цель: - формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях, и способах поведения в них.			
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 16.12.2021г.	1.Беседа « Я задаром спас его» Цель: продолжать знакомить детей с понятием «взаимопомощь» В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.52. 2.Инд.работа. Игр. задание «Ласточка» Цель: совершенствовать стойку на одной ноге, соблюдая статическое равновесие. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 27. Цель: • Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. Помораева И.А.стр.89.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 14. «Спасибо, мороз, что снегу принес»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность Игровые задания Игра «Собери робота» Цель. Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей. Л.В. Куцакова стр.26. Бесед «В человеке целый мир», рассматривание энциклопедии строение человека. Цель: Развивать знания об особенностях строения и функционирования организма человека. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 14. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 13.12-17.12.2021г.)

Тема: «Быть здоровыми хотим»!

Цель: Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях, и способах поведения в них.

Цели: Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях, и способах поведения в них.			
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		
Утро Пятница 17.12.2021г.	1.Беседа « Бережем свое здоровье или правила доктора Неболейкина» Цель: Приобщить детей к здоровому образу жизни, формировать осознанного отношения к своему здоровью. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.34. 2.Инд.работа Лепка «Полезные овощи для здоровья». Цель: Закреплять умение работать с пластилином, воспитывать аккуратность. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Две вазы» Цель: Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливая причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета. Дыбина О.В.стр.42.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 15. «Как зимуют деревья»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Игры – этюды, покажи виды спорта. Цель: развивать детское воображение, обучать передавать характерные движения использ. в разных вида спорта. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 15.(повтор) Уход детей домой		
Взаимодействие с родителями, социальными партнерами			
Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.			

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 20.12.-24.12.2021г.)

Тема: «Новый год стучится в двери».

Цель: Продолжать знакомить детей с традициями празднования нового года в различных странах.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 20.12.2021г.	1 Беседы: «Праздники в нашей жизни» Цель: Продолжать знакомить детей с традициями празднования нового года в разных странах. 2.Инд.работа. игра «Назови правила группы»Цель: закрепить правила поведения в детском саду. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Чтение К. Ушинского «Слепая лошадь» Цель: Познакомить детей со сказкой К.Ушинского «Слепая Лошадь» Гербова В.В. стр.54.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Как мы танцуем на музыкальном занятии» Цель: Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжить формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения. Комарова Т.С. стр. 82.	
Прогулка	Прогулочная карта № 16. «Льдинки-холодинки»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Д/ и «Что это такое?». Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку. Беседа «Празднование Нового года в России». Цель: Продолжать знакомить детей с традициями празднования нового года в России. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 16. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 20.12.-24.12.2021г.)

Тема: «Новый год стучится в двери».

Цель: Продолжать знакомить детей с традициями празднования нового года в различных странах.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 21.12.2021г	1. Беседа: «Какие профессии ты знаешь?» Цель: Вспомнить знакомые профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий. 2. Инд. работа счет до 20. Цель: закрепить навыки счета. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 28. Цель: Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. • Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. • Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. • Развивать умение моделировать геометрические фигуры. Помораева И.А.стр.91.	Беседа с родителями об участии в изготовлении поделок «Новогодние открытки»
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта №17. «Морозный денек что комариный носок»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	№17 «Замерзание воды» Цель: закреплять знания детей о свойствах воды. Воспитывать познавательный интерес к миру природы. Рассматривание иллюстраций, открыток, картин на тему «Новый год», Цель: закрепить признаки зимы, создать радостное настроение. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 17 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 20.12.-24.12.2021г.)

Тема: «Новый год стучится в двери».

Цель: Продолжать знакомить детей с традициями празднования нового года в различных странах.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 22.12.2021г.	1.Беседа «Готовимся к новому году». Цель: Формировать умение подбирать цвета при изготовлении игрушек. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.46. 2.Инд.работа . Цель: закрепить умение согласов. сущ. с прил.(белые снежинки, холодный ветер) 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: Лексические упражнения Цель: Активизировать словарь детей. Совершенствовать слуховое восприятие речи. Гербова В.В. стр. 55.	
	Физическая культура	Физкультура _(По плану специалиста).	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Лепка Тема: «Дед Мороз» Цель: Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности. Т.С.Комарова стр. 81.	
Прогулка	Прогулочная карта № 18 «Мороз-воевода»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	С/р игра «Салон красоты» Цель: вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 18 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 20.12.-24.12.2021г.)

Тема: «Новый год стучится в двери».

Цель: Продолжать знакомить детей с традициями празднования нового года в различных странах.

Цель: Предложить знакомить детей с традициями празднования Нового года в различных странах.			
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 23.12.2021г.	1.Беседа «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам(2) Цель: продолжать формировать привычку у детей делиться с друзьями В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.40. 2.Инд.работа. Игровое упр. «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, силу броска. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 29. Цель: Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. • Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. • Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества. Помораева И.А.стр.94.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 19 «Зимняя пирушка»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность Игровые задания Игра «Придумай робота» Цель. Расширять знания детей об истории робототехники; Л.В. Куцакова стр.27. Отгадывание загадок про новый год. Цель: закрепить знание о признаках зимы. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 19 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 20.12.-24.12.2021г.)

Тема: «Новый год стучится в двери».

Цель: Продолжать знакомить детей с традициями празднования нового года в различных странах.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 24.12.2021г.	1.Беседа «Небезопасные зимние забавы» Цель: формирование первичных представлений о безопасном поведении во время игр на улице в зимний период. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.25. 2.Инд.работа. упр-ть вырезыванию квадратов, прямоугольников, и треугольников из квадрата. Цель: закрепить навыки работы с ножницами. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с природой. Тема: «Животные водоемов, морей и океанов» Цель: Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Развивать интерес к миру природы. Учить изображать животных обитающих в воде в технике оригами. Соломенникова А.В. стр.48.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 2. «Зимние забавы» повтор.		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Чтение рассказа К.Ушинского «Четыре желания» Цель: знакомство с нов.произвед. Игра на развитие выразительной мимики. Цель: учить использовать выразительную мимику для создания яркого образа.(сладость, горечь, обида). Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 2. (повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 27.12.-31.12.2021г.)

Тема: «Новогодний калейдоскоп».

Цель: Продолжать формировать представление о празднике «Новый год» как о семейном празднике.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 27.12.2021г.	1. Беседа о предстоящем Новогоднем празднике. Цель: формировать представление о празднике «Новый год» как о семейном празднике, пробуждать интерес к родственным связям, показывать радость родственных отношений. 2. Инд. работа Ситуации общения «Волшебные слова» Цель: закрепить знание слов вежливости их применение. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Повторение стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой» Цель: Повторить с детьми любимые стихотворения. Гербова В.В. стр.57.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Царевна-лягушка» Цель: Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении. Комарова Т.С. стр. 87.	
Прогулка	Прогулочная карта № 3. «Народные приметы» повтор.		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Д/ и «Найди предмет той же формы».Цель: уточнить представление о форме предметов. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 3. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 27.12.-31.12.2021г.)

Тема: «Новогодний калейдоскоп».

Цель: Продолжать формировать представление о празднике «Новый год» как о семейном празднике.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 28.12.2021г	1. Беседа «Почта» Цель: продолжать формировать у детей представления о труде людей разных профессий. Расширять у детей представления о труде работников почты. Развивать воображение, мышление речь. 2.Инд.работа«Веселые клеточки». Цель: Закрепление умения ориентир. на листе, выполняя граф. диктант. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 30. Цель: • Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. • Закреплять представления о последовательности дней недели. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.. Помораева И.А.стр.98.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта № 6. «Птицы – наши друзья» повтор.		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	№20« Измерение размеров изображения с помощью различных линз» Цель: познакомить с оптическим прибором – линзой; сформировать представления о свойстве линзы увеличивать изображения. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением новогодних костюмов. Цель: вызвать радостное, праздничное настроение. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 6. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 27.12.-31.12.2021г.)

Тема: «Новогодний калейдоскоп».

Цель: Продолжать формировать представление о празднике «Новый год» как о семейном празднике.

Цель: Предложить переформировать представления о празднике «Новый год» как о семейном празднике.			
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 29.12.2021г.	1.Беседа на тему «Сказочный герой». Цель: Закреплять умение создавать поделки из природного материала. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.24. 2.Инд.работа. «Необыкновенные превращения». Цель: Учить детей преобразовывать слова путем замены в них звуков и получать новые слова. (туча-куча, Мышка-пышка) 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: Повторение. Лексические упражнения Цель: Обогащать и активизировать речь детей Гербова В.В. стр. 49.	
	Физическая культура	Физкультура_(По плану специалиста).	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Аппликация Тема: «По замыслу» Цель: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Т.С.Комарова стр. 94.	
Прогулка	Прогулочная карта № 7. «Проказы матушки зимы»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	С/р игра «Салон красоты» Цель: вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Чтение и заучивание стихотворений: «Зима не даром злится » Ф.Тютчев. Цель: развивать память, речь детей. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 7 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 27.12.-31.12.2021г.)

Тема: «Новогодний калейдоскоп».

Цель: Продолжать формировать представление о празднике «Новый год» как о семейном празднике.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Утро Четверг 30.12.2021г.	1.Беседа на тему «Еще один секрет вежливости» Цель: учить излагать свои просьбы вежливым тоном. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.19. 2.Инд.работа Игровое задание: «Попади в обруч». Цель: отрабатывать меткость броска, силу руки. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 23. Повторение Цель: • Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. • Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. Помораева И.А.стр.78.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 19 «Зимняя пирушка» повтор		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность. Игровые задания « По замыслу»Цель: развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления. Л.В. Куцакова стр.27. Отгадывание загадок про зиму. Цель: закрепить знание о признаках зимы. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 19 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 27.12.-31.12.2021г.)

Тема: «Новогодний калейдоскоп».

Цель: Продолжать формировать представление о празднике «Новый год» как о семейном празднике.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 31.12.2021г.	1.Беседа на тему «Опасные насекомые». Цель: закрепить правила поведения с опасными насекомыми. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.49. 2.Инд.работа. раскрашивание раскрасок. Цель: Закреп. умения закраш. всем ворсом кисти и ее концом. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с предметным социальным окружением. Тема: «Путешествие в прошлое книги» Цель: Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам. О.В. Дыбина .стр.22.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 16. «Чудесная кладовая» повтор.		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Чтение рассказа К.Ушинского «Четыре желания» Цель: знакомство с нов.произвед. Игра на развитие выразительной мимики. Цель: учить использовать выразительную мимику для создания яркого образа.(сладость, горечь, обида). Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 16(повтор) Уход детей домой		

