

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 04.05. - 13.05.2022г.)

Тема: «Птицы нашего края».

Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 04.04.2022г.	1.Беседа «Можно ли разорять птичьи гнёзда?». Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам. 2.Инд.работа. упр-ие «Весенние месяцы»Цели: знать названия и последовательность весенних месяцев, характерные признаки разных периодов весны. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Лексические упражнения. Цель: Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь. Учить правильно строить сложноподчиненные предложения. Гербова В.В. стр.80.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Мой любимый сказочный герой» Цель: Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение. Комарова Т.С. стр. 116.	
Прогулка	Прогулочная карта № 1. «Травка зеленеет, солнышко блестит»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	ДИ «Птицы» Цель: обобщить знания детей о перелетных птицах, воспитать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Рассматр. иллюстраций «Птицы нашего края». Цель: воспитывать бережное отношение к живой природе; воспитывать культуру общения. Книжный уголок: Разместить в книжном уголке выставку книг о птицах. Цель: создать условия для рассматривания иллюстраций и картин о птицах. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 1. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 04.04. - 08.04.2022г.)

Тема: «Птицы нашего края».

Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 05.04.2022г	1.Беседа «Профессия – строитель» Цель 2.Инд.работа «Построй птицу». Цель: упражнять детей в умении составлять изображение птицы из геометрических фигур. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 54 Цель: Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А.стр.165.	
	Худ.-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта № 2. «Первые подснежники»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	№ 26 «Металл: его качества и свойства» Цель: Узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики (структура поверхности, цвет) и свойства (теплопроводность, ковкость, металлический блеск). Помочь понять, что только предметы из металла взаимодействуют с магнитом. Чтение « Воробишко» Цель: знакомство с произвед. о птицах. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 2.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 04.05. - 13.05.2022г.)

Тема: «Подвиг воина - защитника».

Цель: Закрепить знания детей о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 04.05.2022г.	1.Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто» Цель: Расширять представление об истории семьи в контексте истории родной страны. Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова стр. 105. 2.Инд.работа Д/И «Где звук стоит?»Цель: Упр. в умении выполнять звуковой анализ слов, определяя место звука в слове. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Консультация «Безопасность детей на улице»
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» Цель: Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить его. Гербова В.В. стр. 86.	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд	Аппликация Тема: «Цветы в вазе» Цель: Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т.д. Т.С.Комарова стр. 127.	
	Физическая культура	Физкультура _(По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта №.1 «Люблю грозу в начале мая»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	С/р игра «Школа» Цель: прививать интерес к учебе. Беседа « Подвиг русского народа» Цель: Закрепить знания детей о В О В. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 1 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 04.05. - 13.05.2022г.)

Тема: «Подвиг воина - защитника».

Цель: Закрепить знания детей о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 05.05.2022г.	1.Беседа « Неряха- замараха» Цель: закрепить у детей навыки бережного отношения к вещам В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.86. 2.Инд.работа. Прыжки на одной ноге. Цель: отрабатывать выполнение прыжков на одной ноге и равновесие. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 62. Цель: • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А.стр.186.	
	Худ.-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 2 «Ласточка - касаточка»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность. Творим и мастерим (по замыслу) Цель. Развивать детское творчество, конструкторские способности; Куцакова стр.53. Рассматривание альбома «Разные войска» Цель: Знакомство с родами войск, с техникой. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 2. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 04.05. - 13.05.2022г.)

Тема: «Подвиг воина - защитника».

Цель: Закрепить знания детей о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 06.05.2022г.	1.Беседа <u>Повтор</u> «Помощь при укусах» Цель: повторить правила безопасного поведения при укусах. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.59. 2.Инд.работа.Раскраска «Военная техника». Цель: развивать творчество, раскрашивать не выходя за контур. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с предметным социальным окружением. Тема: « К дедушке на ферму» Цель: Познакомить детей с новой профессией — фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства. О.В .Дыбина стр.29.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 3. «Народные приметы мая»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Предложить придумать пантомиму не воен . тему. Цель: побуждать имитировать труд военных в игре. Чтение стих. Н. Френкеля «Вспоминают наши деды». Цель: познакомить с произвед. о войне. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 3.(повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 11.04. - 15.04.2022г.)

Тема: «Покорение космоса»

Цель: Уточнить представления детей о Космосе, планетах Солнечной системы, элементарные представления о Земле.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 11.04.2022 г.	1. Беседа « Солнечная система» Цель: Уточнить представл. о космосе, планетах Солнечной системы. 2.Инд.работа. «Что изменилось?» Цель: развитие зрительной памяти. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Выставка рисунков «Как можно нарисовать космос»
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Рассказы по картинкам. Цель: Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Гербова В.В. стр.82.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи). Цель: Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. Комарова Т.С. стр. 118.	
Прогулка	Прогулочная карта № 6. «Ожили насекомые»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	ДИ «Звезды на небе» Цель: упр-ть в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на листе бумаге. Просмотр видео-презентации “Космос”. Цели: расширять знания детей о космосе, продолжать знакомить детей с космической техникой, с профессиями, связанными с космосом, обогащать словарный запас. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 6. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 11.04. - 15.04.2022г.)

Тема: «Покорение космоса»

Цель: Уточнить представления детей о Космосе, планетах Солнечной системы, элементарные представления о Земле.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 12.04.2022 г.	1.Беседа «Знакомьтесь, Гагарин» Цель: познакомить ребят с фактами биографии Ю.А. Гагарина. Формировать представление детей о профессии лётчик – космонавт; развивать интерес к профессиям, связанных с опасностью, неизвестностью; воспитывать уважение к людям труда. 2.Инд.работа. «Что я пропустила?» Цель: закрепить прямой и обратный счет в пределах 20. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 56 Цель: • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А.стр.170.	
	Худ.-эстет. развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
	Прогулка		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	№29 «Ткань: ее качества и свойства» Цель: Узнавать вещи из ткани, определять ее качества (толщина, структура поверхности, степень прочности, мягкость), и свойства (мнется, режется, рвется, намокает, горит). Чтение стих.о космосе, загадывание загадок. Цель: развивать творчество, мышление. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 7.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 04.05. - 13.05.2022г.)

Тема: «Подвиг воина - защитника».

Цель: Закрепить знания детей о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 11.05.2022г.	1.Беседа «Мы умеем радоваться» Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова стр.106. 2.Инд.работа. Д/и «Добавь слово» Цель: развивать умение подбирать глаголы, активиз. внимание, память. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамот. Цель: Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговый анализ слова. Гербова В.В. стр. 88.	
	Художественно – эстетическое развитие(Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Лепка Тема: «Доктор Айболит и его друзья».). Цель: Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение. Т.С.Комарова стр. 126.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 4 «Первоцветы»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	С/и «Военные на учении» Цель: выполняют разные задания по приказу командира. После учений организовать концерт: пение песен, рассказывание стихов. Чтение пословиц и поговорок о мире. Цель: познакомить детей с пословицами и поговорками о мире. Д/и «Как и чем пожар тушить?»Цель: закрепить знание детей о том, как действовать во время пожара. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 4.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 04.05. - 13.05.2022г.)

Тема: «Подвиг воина - защитника».

Цель: Закрепить знания детей о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Утро Четверг 12.05.2022г.	1.Беседа «Урок дружбы» Цель: напомнить детям, что с друзьями надо делиться В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.38. 2.Инд.работа. “Школа мяча” Цель: упражнять в отбивании мяча. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 57. Повторение на: Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А.стр.173.	
	Худ.-эст. развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 5. «Всех месяцев звонче веселый месяц май»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность. Творим и мастерим (по замыслу Цель. Развивать детское творчество, конструкторские способности; Л.В. Куцакова стр.53. Рассматривание альбома «Военные профессии» Цель: воспитывать уважение к военным. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 5. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 04.05. - 13.05.2022г.)

Тема: «Подвиг воина - защитника».

Цель: Закрепить знания детей о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 13.05.2022г.	1.Беседа «Правила поведения при грозе» Цель: закреплять знания детей о правилах поведения при грозе. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.53. 2.Инд.работа Д/ и «Собери радугу». Цель: закрепить основные цвета. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с природой. Тема: «Прохождение экологической тропы» Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. Формировать желание вести наблюдения в природе. Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность. Развивать любознательность, активность. Воспитывать бережное отношение к природе. О.А.Соломенникова.стр.66.	
	Физ. культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 6. «Береза- символ России»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Прослушивание военных песен. Изо -творчество – предложить детям пластилин, вылепи воен. технику. Цель: продолжить знакомство с воен. темой через худ. творчество. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 6. (повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 16.05.-20.05.2022г.)

Тема: ««Дорожная азбука».

Цель: Воспитывать у детей ответственность за безопасность на дороге.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 16.05.2022 г.	1.Бесед о правилах дорожного движения. Цель: Воспитывать у детей ответственность за безопасность на дороге. 2.Инд.работа. Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять в умении составлять предложение. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Фотовыставка «Как мы трудимся весной»
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Весенние стихи. Цель: Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. Гербова В.В. стр.89.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Первомайский праздник в городе.». Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города. Закрепить умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре, работая всей кистью и ее концом. Комарова Т.С. стр. 125.	
Прогулка	Прогулочная карта № 7. «Во саду ли, в огороде»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Д/И «Знаки предупреждающие и указывающие», «Найди такой же знак» Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Закрепить с девочками движения танцевальной композиции. Цель: подготовка к выпускному. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 7. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 16.05.-20.05.2022г.)

Тема: «Дорожная азбука».

Цель: Воспитывать у детей ответственность за безопасность на дороге.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 17.05.2022 г.	1.Беседа «Важная профессия – полицейский и инспектор дорожного движения» Цель: дать представление о новых профессиях. 2.Инд.работа.Упр. «Графический диктант».Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 22. Цель: Повторение на: •Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. • Закреплять умение составлять число 10 из единиц. • Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. • Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. • Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. Помораева И.А.стр.75.	
	Худ.-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта № 8. «Лесная аптека»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	№30 «Стекло: его качества и свойства» Цель: Узнавать предметы, сделанные из стекла; определять его качества (структура поверхности, толщина, прозрачность) и свойства (хрупкость, плавление, теплопроводность). Просмотр мультфильма «Тачки» Цель: закрепить знания о пдд через мультф. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		

Прогулка	Прогулочная карта № 8. (повтор) Уход детей домой.	
-----------------	--	--

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 16.05.-20.05.2022г.)

Тема: ««Дорожная азбука».

Цель: Воспитывать у детей ответственность за безопасность на дороге.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 18.05.2022г.	1.Беседа «Как вести себя в природе». Цель: Формир. основы экологической культуры. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.109. 2.Инд.работа. Д/и «Построй букву» Цель: закрепить с детьми знание букв и их графическое исполнение, развивать мелкую моторику рук. (выложить букву из семян, палочек, фишек) 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май» Цель: Объяснить детям, как важны рисунки в книгах. Учить рассматривать иллюстрации, воспринимать их как источник информации. Познакомить детей с рассказом В.Бианки «Май» Гербова В.В. стр. 90.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Аппликация Тема: «По замыслу». Цель: Учить детей задумывать содержание аппликации, используя разнообразные приемы вырезывания. Закрепить умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работу других детей. Развивать творческую активность. Т.С.Комарова стр. 117.	
Прогулка	Прогулочная карта №. 9. «Наш друг светофор»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	С/Р игра «Дороги и пешеходы» Цель: закрепить знания о профессиях, закрепить правила дорожного движения, воспитывать правила безопасности на дорогах. Д/и «Светофор» Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, зеленый)		

	Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.	
Прогулка	Прогулочная карта №9. (повтор) Уход детей домой.	

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 16.05.-20.05.2022г.)

Тема: ««Дорожная азбука».

Цель: Воспитывать у детей ответственность за безопасность на дороге.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 19.05.2022г.	1.Беседа « Как дети могут заботиться о взрослых(2) Цель: показать детям, что они могут быть полезными в семье по мере своих сил заботиться о взрослых В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.27. 2.Инд.работа. Упр-ие «Прыжки с места на двух ногах». Цель: Развивать двигательную активность. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 27. Повторение на: Цель: • Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. Помораева И.А.стр.89.	
	Худ.-эст. развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 10. «Правила безопасности летом»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность Творим и мастерим (по замыслу) Цель. Развивать детское творчество. Л.В. Куцакова стр.53. Чтение рассказа Б.Житков «Светофор» Цель: Продолжить знакомить с творчеством известного детского писателя. Отгадывание загадок по ПДД. Цель: закрепить знания по пдд. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		

Прогулка	Прогулочная карта № 10. (повтор) Уход детей домой.	
-----------------	---	--

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 16.05.-20.05.2022г.)

Тема: ««Дорожная азбука».

Цель: Воспитывать у детей ответственность за безопасность на дороге.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 20.05.2022г.	1.Беседа <u>Повтор</u> « Правила первой помощи» Цель: продолжать учить детей оказывать первую помощь при различных травмах: порезах, ушибах, ожогах, обморожении, носовом кровотечении. К.Ю.Белая. стр.37. 2.Инд.работа. Упр-ть в вырезании силуэтов по трафаретам. Цель: формировать умение правильно держать ножницы, пользоваться ими. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с предметным социальным окружением. Тема: «Путешествие в прошлое светофора» Цель: Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. О.В .Дыбина стр.54.	
	Физ. культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 11. «Что мы сажаем? Сажаем цветы.. За ними ухаживать согласен ли ты?»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Разучивание движений к танцу. Цель: закрепить выполнять движ. под муз. Рисование «Придумай дорожный знак». Цель: донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей. Закрепление текстов песен к утреннику, посвященному Выпускному. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 11.(повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 23.05.- 31.05.2022г.)

Тема: «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа».

Цель: Формировать представлений о себе как об активном члене коллектива через проектную деятельность, участие в жизни дошкольного учреждения.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 23.05.2022г.	1. Беседы «Утро в детском саду начинается с дел совсем обычных, нужных и привычных – с зарядки, умывания» Цель: закрепить правила кгн, развивать речь. 2. Инд. работа. «Причины пожаров» Цель: Закрепить знание основных причин пожара; развивать мышление. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Лексические упражнения. Цель: Активизировать речь детей. Гербова В.В. стр.91.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Цветущий сад» Цель: Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. Комарова Т.С. стр. 126.	
Прогулка	Прогулочная карта № 12. «Уроки фантазии»		
Работа перед сном:	Чтение художественной литературы.		
Вторая половина дня:	Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).		
Вечер	№32 Знакомство с камнями. Какими бывают камни? Цель: Развивать интерес к камням, умение обследовать их и называть свойства (крепкий, твердый, неровный или гладкий, тяжелый, блестящий, красивый). Дать представление о том, что камни бывают речными и морскими, Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 12. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 23.05.- 31.05.2022г.)

Тема: «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа».

Цель: Формировать представлений о себе как об активном члене коллектива через проектную деятельность, участие в жизни дошкольного учреждения.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 24.05.2022г	1.Беседа «Профессия – журналист» Цель: Закрепить знания детей о профессиях и трудовых действиях работников редакции. Вызвать эмоциональный отклик у детей, гордость за людей, работающих над газетой 2.Инд.работа. Д/И «Танграм». Цель: развивать логическое мышление, умение разделять сложные фигуры на составные части. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 59. Повторение на: Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А.стр.179.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта №13. «Играем с песком»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	№.34 «Водяная мельница»Цель: дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы. Коллективное рассказывание: - "Чем мне запомнился детский сад?" Цель: развивать речь. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня.		

	Самостоятельная игровая деятельность детей.	
Прогулка	Прогулочная карта № 13. (повтор) Уход детей домой.	

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 23.05.- 31.05.2022г.)

Тема: «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа».

Цель: Формировать представлений о себе как об активном члене коллектива через проектную деятельность, участие в жизни дошкольного учреждения.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 25.05.2022г.	1.Беседа «Скоро в школу». Цель: Развивать интерес к школе, желание учиться. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.114. 2.Инд.работа Д/И «Как хорошо уметь читать!» Цель: формировать желание читать слоги и слова, понимать смысл прочитанного. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива» Цель: Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты. Учить правильно строить предложения. Гербова В.В. стр. 93.	
	Физическая культура	Физкультура_(По плану специалиста).	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Аппликация Тема: «Белка под елью» Цель: Развивать способности задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата. Совершенствовать умение давать развернутую оценку своей работы и работ других детей. Т.С.Комарова стр. 122.	
Прогулка	Прогулочная карта № 14 «Облака, вы летите к нам издалека»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	С/ и «Школа» Цель: Развивать взаимоотношения «ученик- учитель» Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 14. (повтор) . Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 23.05.- 31.05.2022г.)

Тема: «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа».

Цель: Формировать представлений о себе как об активном члене коллектива через проектную деятельность, участие в жизни дошкольного учреждения.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 26.05.2022г.	1.Беседа Как дети могут заботиться о взрослых(3) Цель: показать детям, что они могут быть полезными в семье по мере своих сил заботиться о взрослых. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.27. 2.Инд.работа. Игр. упр-ие «Пройди по кривой дорожке» Цель: упражнять в удерживании равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 60. Повторение на: Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А.стр.181.	
	Худ.-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 15. «Какого размера листья у деревьев»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность. Творим и мастерим (по замыслу) Цель. Развивать детское творчество. Л.В. Куцакова стр.53. Упражнять детей в выразительном чтении стихов к празднику. Цель: подготовка к утреннику Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 15. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 23.05.- 31.05.2022г.)

Тема: «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа».

Цель: Формировать представлений о себе как об активном члене коллектива через проектную деятельность, участие в жизни дошкольного учреждения.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 27.05.2022г.	1.Беседа «Психологическая безопасность, или защити себя сам» Цель: формировать у ребёнка элементы психологической безопасности, уверенности и защищённости. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр. 28. 2.Инд.работа. «Кто больше заметит небылиц». Цель: Учить детей выделять нелогичные ситуации, 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с природой. Тема: «Цветочный ковер» Цель: Расширять представление детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к природе. О.А.Соломенникова.стр.69.	
	Физ. культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 16 «По экологической тропе»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам).			
Вечер	Д/И «Кем я буду» Цель: упр. в умении отгадывать профессии, используя жесты и движения. Рассматривание картины о проф. учитель, Цель: воспит.уважение к профессии учителя. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 16 (повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 23.05.- 31.05.2022г.)

Тема: «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа».

Цель: Формировать представлений о себе как об активном члене коллектива через проектную деятельность, участие в жизни дошкольного учреждения.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 30.05.2022г.	1. Беседы «Огонь друг, огонь враг» Цель: углублять знания детей о роли огня в жизни человека, 2.Инд.работа. «Причины пожаров» Цель: Закрепить знание основных причин пожара; развивать мышление. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Повторение. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Цель: Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах. Гербова В.В. стр.83.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Весна» Цель: Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге. Комарова Т.С. стр. 109.	
Прогулка	Прогулочная карта № 17. «В гостях к дятлу»		
Работа перед сном:	Чтение художественной литературы.		
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Д/и «Правила пожарной безопасности» Цель: Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем. Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10» Цель: формировать представления детей о важности умения считать. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 16. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 23.05.- 31.05.2022г.)

Тема: «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа».

Цель: Формировать представлений о себе как об активном члене коллектива через проектную деятельность, участие в жизни дошкольного учреждения.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 31.05.2022г	1.Беседа о профессии «портной». Цель: Формировать представления о данной профессии, о важности и значимости их труда. Развивать умение самостоятельно определять разные виды тканей, их качества и свойства. 2.Инд.работа. Игра «Что лишнее?» Цель: развивать внимательность, логическое мышление. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 62. Цель: Повторение на: • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А.стр.186.	
	Худ.-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта №18. «Скоро лето»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Утренник «До свидание д/сад»		
Прогулка	Прогулочная карта № 18 (повтор) Уход детей домой.		

