

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 28.02. - 11.03.2022г)

Тема: « Мамины руки»

Цель: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 28.02.2022г.	1.Беседа «Мамины помощники» Цель: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них. 2.Инд.работа. «Назови слова» Цель: называть слова с заданным звуком.(Р-рь) 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Консультация «Как воспитать почемучку»
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змей» Цель: Приобщить детей к былинному эпосу, к былинному складу речи. Гербова В.В. стр.70.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Зима» Цель: Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Развивать воображение, творчество. Комарова Т.С. стр. 78.	
Прогулка	Прогулочная карта № 1. «Рыхлый снег темнее в марте»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	ДИ «Времена года» Цель: закрепить признаки зимы и вспомнить признаки весны. Рассматривание иллюстраций: «Мамины помощники». Цель: формировать представление об отзывчивости; воспитывать заботливое, уважительное отношение к старшим. Разучивание песенки к 8марта. Цель: знакомство с новой песенкой. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 1. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 28.02. - 11.03.2022г)

Тема: « Мамины руки»

Цель: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 01.03.2022г	1.Беседа «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Цель: формирование представлений о женских профес., воспитывать уважение к труду взрослых. 2.Инд.работа «Назови месяц» Цель: закреплять умение последовательно называть месяцы и времена года. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 45 Цель: • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. Помораева И.А.стр.138.	
	Худ.-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта № 2. «Еще в полях белеет снег»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	№ 20 « Измерение размеров изображения с помощью различных линз» Цель: познакомить с оптическим прибором – линзой; сформировать представления о свойстве линзы увеличивать изображения. Чтение стих. М. Карима «Эту песню мама пела» Цель: знакомство с новым произвед., воспитывать чувства любви и уважения к маме. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 2.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 28.02. - 11.03.2022г)

Тема: « Мамины руки»

Цель: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 02.03.2022г.	1.Беседа «Мы рисуем портрет мамы» Цель: Воспитывать внимательное отношение к родным.Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова стр. 80. 2.Инд.работа игра «Антонимы» Цель: учить подбирать противоположные по смыслу слова. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Цель: Совершенствовать фонематическое восприятие. Формировать умение делить слова на части. Гербова В.В. стр. 71.	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд	Лепка Тема: «Встреча Ивана-царевича с лягушкой» Цель: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество. Т.С.Комарова стр. 107.	
	Физическая культура	Физкультура _(По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта №.3 «Чистая небесная лазурь»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	С/р игра «Салон красоты» Цель: вспомнить как вести себя в обществ. местах, развивать творческие способности детей. Разучить стих. Е. Благиной «Вот такая мама» Цель: учить выразительному чтению. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 3(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 28.02. - 11.03.2022г)

Тема: « Мамины руки»

Цель: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 03.03.2022г.	1. Беседа «Злая неправда» Цель: объяснить детям, что некоторые люди иногда специально обманывают других. В.И.Петрова, Т.Д.Стульнич стр.45. 2.Инд.работа. Прыжки на одной ноге. Цель: отрабатывать выполнение прыжков на одной ноге и равновесие. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Выставка к 8 марта «Увлечение моей мамы»
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 46. Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?». • Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. • Развивать внимание, воображение. Помораева И.А.стр.141.	
	Худ.-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 4 «Веселые капли»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность«Суда» Цель. Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнять в сооружении различных судов: Куцакова стр.44. Отгадывание загадок о профессиях. Цель: развивать мышление, речь детей. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 4. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 28.02. - 11.03.2022г)

Тема: « Мамины руки»

Цель: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 04.03.2022г.	1.Беседа «Дорожные знаки» Цель: закрепить знания о дорожных знаках. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.43. 2.Инд.работа.Нарисуй приметы весны. Цель: развивать творчество. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с природой. Тема « Огород на окне » Цель: Формировать представления детей о разнообразии растений и способах их посадки. Учить устанавливать взаимосвязь между состоянием растения и условиями окружающей среды. Подводить детей к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способов ухода за ними. О.А.Соломенникова.стр.57.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 5. «Очень теплые ноги у весны»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Театрализация сказки «Три медведя» Цель: учить передавать характерные особенности сказочных героев, вспомнить знакомую сказку. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 5.(повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 22.03. - 11.03.2022г)

Тема: « Мамины руки»

Цель: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Суббота 05.03.2022г. (за 7.03.)	1. Беседа «Моя мама и бабушка» Цель: учить составлять небольшие рассказы, формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях. 2.Инд.работа. дИ «Какой, какая, какое?»Цель: активизировать в речи прилагательные муж., жен., ср. рода. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Чтение сказки В. Даля «Старик – Годовик» Цель: Совершенствовать диалогическую речь. Гербова В.В. стр.72.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Керамическая фигурка животного». Цель: Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. Развивать плавность , легкость движений , зрительный контроль. Учить слитно рисовать линии контура, аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывать штрихи, не выходя за линии контура. Комарова Т.С. стр. 105.	
Прогулка	Прогулочная карта № 6. «Полнобуйся, весна наступает»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	ДИ« Не ошибись». Цель: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. Ход игры. Воспитатель называет разные части суток или действия детей. А дети должны ответить одним словом: «Завтракаем», «Умываемся», назвать, когда это бывает. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 6. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 06.12 - 10.12.2021г.)

Тема: «Транспорт».

Цель: Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 08.03.2022г	1.Беседа «О труде людей транспортных профессий» Цель. Воспитать интерес к труду людей транспортных профессий, уважение к человеку-труженику, познакомить детей с трудом железнодорожников. 2.Инд.работа «Назови «соседей» числа» Цель: Учить называть предыдущее и последующее число 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 24 Цель: • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. • Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. • Формировать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами. Помораева И.А.стр.80.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта №7. «Проказы матушки-зимы»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	№15 «Таяние снега» Цель: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение. Чтение стих.о дорожных знаках. Цель: закрепить знание и дорож.знаках. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 7.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 28.02. - 11.03.2022г)

Тема: « Мамины руки»

Цель: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 09.03.2022г.	1.Беседа «Мы убираем группу» Цель: Формировать трудовые навыки. Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова стр.81. 2.Инд.работа. Д/ и «На какой звук начинается слово?» Цель: способствовать овладению умением определять звук, на который начинается слово. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: «Для чего нужны стихи?» Цель: Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют и читают стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят. Гербова В.В. стр. 23.	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Аппликация Тема: «Новые дома на нашей улице». Цель: Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие. Т.С.Комарова стр. 112.	
	Физическая культура	Физкультура _(По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 7 «По небу плыли облака»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	С/р игра «Дом, семья» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Д/ и «Продолжи узор» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку, воспитывать аккуратность. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 7.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 28.02. - 11.03.2022г)

Тема: « Мамины руки»

Цель: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 10.03.2022г.	1.Беседа «Кто разбил большую вазу?» Цель: объяснить детям, что особого осуждения заслуживает человек, который перекладывает свою вину на другого. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.68. 2.Инд.работа. Игр. Упр. «Проползи на спине» Цель: отрабатывать ползание на спине подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами, развивать выносливость, гибкость. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие47. Цель: • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. • Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. • Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. • Развивать внимание. Помораева И.А.стр.144.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта №8. «Здравствуй, солнышко- колоколнышко»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность. Работа с иллюстрацией « Корабль» Цель. Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); « Игровые задания» Л.В. Куцакова стр.46. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №8. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 28.02. - 11.03.2022г)

Тема: « Мамины руки»

Цель: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 11.03.2022г.	1.Беседа« Правила поведения при пожаре» Цель: познакомить с правилами пожарной безопасности; закрепить знание у детей домашнего адреса; научить набирать номер 01 на телефоне, разговаривать с дежурным пожарной части. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.22. 2.Инд.работа Д/и «Собери радугу». Цель: закрепить основные цвета. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с предметным социальным окружением. Тема: «Мое Отечество — Россия» Цель: Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа О.В. Дыбина стр.49.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 9. «Заря- заряница -красная девица»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Театрализация стихотворения « Жили у бабуси» Цель: развивать творческие способности детей. Отбор книг подлежащих ремонту. Цель: учить бережному отношению к книгам. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 9 (повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 14.03-18.03.2022г.)

Тема: «Волшебница вода»

Цель: Систематизировать знания детей о свойствах и признаках воды, значении в жизни человека и живой природы.

Цель: Систематизировать знания детей о значении воды, ее роли в жизни человека и живой природы.			
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 14.03.2022г.	1.Бесед «Что будет, если высохнут реки и озера?» Цель: Систематизировать знания детей о значении воды в жизни человека и живой природы. 2.Инд.работа Д/ и «Мой адрес» Цель: Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Папка передвижка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости»
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Лексические упражнения Цель: Активизировать речь детей, учить их импровизировать. Гербова В.В. стр.74.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Нарисуй, что хочешь красивое». Цель: Продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира; стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение детей объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания, выбор и выразительное решение темы другими детьми. Закрепить умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов. Комарова Т.С. стр. 109.	
Прогулка	Прогулочная карта № 10 «Увидел скворца -весна у крыльца»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Д/И «Найди отличия». Цель: развивать внимание детей. Рассматривание альбома «Природные и погодные явления». Цель: закрепить знания детей о различных состояниях воды (лед, вода, пар). Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 10 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 14.03-18.03.2022г.)

Тема: «Волшебница вода»

Цель: Систематизировать знания детей о свойствах и признаках воды, значении в жизни человека и живой природы.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 15.03.2022 г	1.Беседа о профессиях, связанных с водой (водолаз, подводник, моряк и др.) Цель: Обогащить, расширить и систематизировать знания детей об этих профессиях, раскрыть смысл деятельности персонала. Воспитывать уважение и благодарность к труду водолаза, подводника, моряка.. 2.Инд.работа. Д/ и «Назови скорей» Цель: Закрепить умение увеличивать и уменьшать число на один. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 48 Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание. Помораева И.А.стр.147.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта № 11. «Березовая роща»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	№ 22 «Живая вода» Цель. Познакомить детей с животворным свойством воды. Опыт: «Очистим воду от различных примесей с помощью фильтра из бумаги, марли, сетки, песка и камушек. Цель: развивать умение анализировать и делать выводы. Отгадывание загадок о воде. Цель: активизация и обогащение словаря. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 11 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 14.03-18.03.2022г.)

Тема: «Волшебница вода»

Цель: Систематизировать знания детей о свойствах и признаках воды, значении в жизни человека и живой природы.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Утро Среда 16.03.2022г.	1.Беседа «Что значит быть чутким». Цель: Воспитывать чуткость и отзывчивость. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.83. 2.Инд.работа. Выучить поговорку «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»» Цель: 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: «Весна идет, весне дорогу» Цель: Познакомить со стихотворениями о весне. Приобщать к поэтическому складу речи. Гербова В.В. стр. 75.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Лепка Тема: «По щучьему велению». Цель: Продолжать закреплять умения детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорции персонажей. Закреплять умение передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество. Т.С.Комарова стр. 106.	
Прогулка	Прогулочная карта №.12 «Послушный ветерок»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	С/р игра «Аптека» Цель: Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе; использовать игрушечные деньги . Рассматрив. альбома « Береги экологию» Цель: воспитывать бережное и осознанное отношение к воде, отрицательное отношение к факторам, загрязняющим ее. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №.12. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 14.03-18.03.2022г.)

Тема: «Волшебница вода»

Цель: Систематизировать знания детей о свойствах и признаках воды, значении в жизни человека и живой природы.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 17.03.2022г.	1.Беседа «Без труда не будет и плода» Цель: помочь детям понять смысл пословицы- «Без труда не будет и плода» В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.73. 2.Инд.работа. Упр-ие «Прыжки с места на двух ногах». Цель: Развивать двигательную активность. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 49. Цель: • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года Помораева И.А.стр.151.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 13. «Уходи, мороз косматый»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность Работа с иллюстрацией «Подводное судно» Цель. Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнять в сооружении различных судов; Л.В. Куцакова стр.46. Беседа «Полезные для здоровья напитки». Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 13. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 14.03-18.03.2022г.)

Тема: «Волшебница вода»

Цель: Систематизировать знания детей о свойствах и признаках воды, значении в жизни человека и живой природы.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 18.03.2022г.	1.Беседа « Правила первой помощи» Цель: учить детей оказывать первую помощь при различных травмах: порезах, ушибах, ожогах, обморожении, носовом кровотечении. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.37. 2.Инд.работа игра«Так бывает или нет». Цель: Закрепить признаки весны. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с природой. Тема: «Полубуйся, весна наступает» Цель: Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Воспитывать интерес к художественно- творческой деятельности. Развивать инициативу, творчество и самостоятельность. О.А.Соломенникова стр.58.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 14. «Как почва перезимовала»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Театрализация стихотвор. А.Барто « Игрушки» Цель: развивать детское воображение, обучать передавать характерные движения. Слушание «Звуки природы» (речек, волны, дождик), рассматривание картины И. Левитана «Большая вода» Цель: расширять кругозор детей. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 14.(повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 21.03.-25.03.2022г.)

Тема: «День рождения открытки».

Цель: Ознакомление с историей возникновения открытки; воспитание чувства прекрасного;

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 21.03.2022г.	1 Беседы «День рождения открытки» Цель: ознакомление с историей возникновения открытки; воспитание чувства прекрасного. 2.Инд.работа. игра «Назови правила группы» Цель: закрепить правила поведения в детском саду. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Лохматые и крылатые. Цель: Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах. Гербова В.В. стр.78.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «по сказке «Мальчик с пальчик» Цель: Учить детей передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного — фигур детей (намечать их контуры простым графитным карандашом). Закреплять умение детей оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки). Комарова Т.С. стр. 109.	
Прогулка	Прогулочная карта № 15. «Стали дни уже длиннее, а каплям веселее»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Д/и «Угадай, что в мешочке». Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь. Рассматривание открыток Цель: воспитание чувства прекрасного. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 15. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 21.03.-25.03.2022г.)

Тема: «День рождения открытки».

Цель: Ознакомление с историей возникновения открытки; воспитание чувства прекрасного;

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 22.03.2022г	1. Беседа: «Какие профессии ты знаешь?» Цель: Вспомнить знакомые профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий. 2. Инд. работа. « Сосчитай правильно» Цель: упражнять в счете предметов по осязанию. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 50. Цель: • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. • Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. • Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. Помораева И.А.стр.155.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта №16. «По экологической тропе»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	№ 24 «Электрическая расческа» Цель: познакомить детей с проявлением одного вида электричества. Просмотр презентации «Открытки разных времен» Цель: продолжить знакомить с историей открытки. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 16 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 21.03.-25.03.2022г.)

Тема: «День рождения открытки».

Цель: Ознакомление с историей возникновения открытки; воспитание чувства прекрасного;

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 23.03.2022г.	1.Беседа «К чему приводит упрямство». Цель: Развивать умение ограничивать свои желания. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.90. 2.Инд.работа «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: Чтение былины «Садко» Цель: Познакомить детей с былинной «Садко» Гербова В.В. стр. 79.	
	Физическая культура	Физкультура _(По плану специалиста).	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Аппликация Тема: «Радужный хоровод»» Цель: Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения Т.С.Комарова стр. 113.	
Прогулка	Прогулочная карта № 17 «Будем вежливы к природе»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	С/р игра «Школа» Цель: Расширять знания детей о школе. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 17 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 21.03.-25.03.2022г.)

Тема: «День рождения открытки».

Цель: Ознакомление с историей возникновения открытки; воспитание чувства прекрасного;

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 24.03.2022г.	1.Беседа «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам(4) Цель: продолжать формировать привычку у детей делиться с друзьями В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.40. 2.Инд.работа. Игровое задание: «Попади в обруч». Цель: отрабатывать меткость броска, силу руки. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 51. Цель: • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Помораева И.А.стр.157.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 18 «Природу вокруг охраняй, карауль, внимательный, зоркий «Зеленый патруль»»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность Игра « Придумай и построй» Цель: Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнять в сооружении различных судов; Л.В. Куцакова стр.47. Отгадывание загадок. Цель: развивать воображение, творчество. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 18 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 21.03.-25.03.2022г.)

Тема: «День рождения открытки».

Цель: Ознакомление с историей возникновения открытки; воспитание чувства прекрасного;

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 25.03.2022г.	1.Беседа «Правила поведения при общении с животными» Цель: учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр. 56. 2.Инд.работа. упр-ть вырезыванию квадратов, прямоугольников, и треугольников из квадрата. Цель: закрепить навыки работы с ножницами. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с предметным социальным окружением. Тема: «Путешествие в прошлое счетных устройств» Цель: Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. Дыбина О.В. стр.51.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 19 «Кто чем занят в лесу»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Театрализация сказки «Маши и медведь» Цель: учить с выражением читать по ролям за героев сказки. Предложить нарисовать красивые открытки для альбома. Цель: развивать творчество, фантазию детей. Создание альбома «Наши открытки» Цель: поддержание инициативы в творческом процессе. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 19 (повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 28.03.-01.04.2022г.)

Тема: «Весна шагает по планете».

Цель: Формировать обобщённые представления о весне.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 28.03.2022г.	1. Беседа «Что помогает нам быть здоровым весной?» Цель: формировать умение заботиться о своем здоровье с детства. 2.Инд.работа. «Отгадай звук» Цель: формирование умения различать звуки. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Чтение сказки «Снегурочка» Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурочка». Гербова В.В. стр.79.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «По замыслу » Цель: Учить самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать материалы для рисования. Развивать воображение, творчество. Комарова Т.С. стр. 111.	
Прогулка	Прогулочная карта № 3. «Чистая небесная лазурь» повтор.		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Д. игра по экологии «Прилетели птицы» Цель: уточнить представление о перелетных птицах. Составление коротких рассказов об изменениях в лесу весной. Цель: Формировать обобщённые представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 3. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 28.03.-01.04.2022г.)

Тема: «Весна шагает по планете».

Цель: Формировать обобщённые представления о весне.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 29.03.2022г	1. Беседа «Почта» Цель: продолжать формировать у детей представления о труде людей разных профессий. Расширять у детей представления о труде работников почты. Развивать воображение, мышление речь.(повтор) 2.Инд.работа Д. игра: «Весёлый счёт» Цель: учить согласовывать существительное с числительным. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 52. Цель: • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. • Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. • Развивать пространственное восприятие формы. Помораева И.А.стр.160.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта № 6. «Полубуйся, весна наступает» повтор.		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	№ 25 «Пластмасса: ее качества и свойства» Цель: Учить детей распознавать предметы из пластмассы Рассматр. иллюстр. «Весна- красна», «Весенний денек»Цель: знакомство с произвед. искусства,с признаками весны. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 6. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 28.03.-01.04.2022г.)

Тема: «Весна шагает по планете».

Цель: Формировать обобщённые представления о весне.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 30.03.2022г.	1.Беседа «Мы делаем кукол» Цель: Формир. позитивные установки к различным видам труда и творчества. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.91. 2.Инд.работа. Д/ и «Назови ласково» Цель: учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: Повторение. Лексические упражнения Цель: Активизировать речь детей, учить их импровизировать. Гербова В.В. стр. 74.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Лепка Тема: «Декоративная пластина». Цель: Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком. Т.С.Комарова стр. 110.	
Прогулка	Прогулочная карта № 7. «По небу плыли облака» повтор.		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	С/р игра Дом, семья» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Заучивание И. Тютчев «Зима недаром злится» Цель: развивать память, речь детей, учить выразительному чтению. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 7 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 28.03.-01.04.2022г.)

Тема: «Весна шагает по планете».

Цель: Формировать обобщённые представления о весне.

Цель: Формировать общечеловеческие представления о весне.			
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 31.03.2022г.	1.Беседа «Кто не работает, тот не ест» Цель: помочь детям понять смысл пословицы - Кто не работает, тот не ест ». В.И.Петрова, Т.Д. Стульник стр.75. 2.Инд.работа упр -ие «Зевака» Цель: развивать внимание, упражняться в бросании и ловле мяча. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 53. Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. • Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. Помораева И.А.стр.162.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 19 «Кто, чем занят в лесу» повтор.		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность. Игровые задания Игра « Сконструируй судно» Цель. Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнять в сооружении различных судов; познакомить с использованием блока (колесо с желобком по ободу для веревки) в механизмах, дать представление о ременной передаче Л.В. Куцакова стр.48. Отгадывание загадок про весну. Цель: закрепить знание о признаках весны. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 19 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 28.03.-01.04.2022г.)

Тема: «Весна шагает по планете».

Цель: Формировать обобщённые представления о весне.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 01.04.2022г.	1.Беседа « Огонь -наш друг, огонь -наш враг» Цель: Показать роль огня в жизни человека, как положительную, так и отрицательную. Закрепить знания о вреде и пользе огня. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.18. (Повтор) 2.Инд.работа. раскрашивание раскрасок. Цель: Закреп. умения закраш. всем ворсом кисти и ее концом. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с природой. Тема: «22 марта- всемирный день водных ресурсов» Цель: Расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать интерес, творчество и инициативу. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам. О.А. Соломенникова.стр.61.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 17. «Будем вежливы к природе» повтор.		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Игра на развитие выразительной мимики. Цель: учить использовать выразительную мимику для создания яркого образа.(сладость, горечь, обида). Чтение В. Бианки «Три весны» Цель: Беседа по содержанию. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 17 (повтор) Уход детей домой		

