

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 01.11 -05.11.2021г.)

Тема: «День народного единства»

Цель: Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей родного края, гербом родного города.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 01.11.2021г.	1.Беседа о дружбе народов, рассматривание иллюстрации народных костюмов разных народностей. Цель: прививать уважение к людям разных национальностей, знакомить с народным костюмом. 2.Инд.работа. «Назови слова» Цель: называть слова с заданным звуком. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Консультация «Как провести выходной день с ребенком»
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: «Сегодня так светло кругом!» Цель: Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи. Гербова В.В. стр.38.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: С натуры «Комнатное растение» Цель: Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки, умение удачно располагать изображение на листе. Комарова Т.С. стр. 67.	
Прогулка	Прогулочная карта № 1. «Травушка- муравушка»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение)			
Вечер	ДИ «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Рассматривание символики нашего края. Цель: Знакомить с историей родного края, гербом родного города. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 1. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 01.11 -05.11.2021г.)

Тема: «День народного единства»

Цель: Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей родного края, гербом родного города.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 02.11.2021г	1.Беседа Тема: «Откуда текут молочные реки?» Цель: закрепить знания о пользе домашних животных; воспитывать уважение к труду взрослых; прививать интерес к сельскому хозяйству и производству молочной продукции, полезной для здоровья человека. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость. 2.Инд.работа «Живая неделя» Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 15 Цель: • Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. • Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. • Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. Помораева И.А.стр.54.	
	Худ.-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта № 2. «Лиственные деревья»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение)			
Вечер	№ 5 «Передача солнечного зайчика» Цель: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 2.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 01.11 -05.11.2021г.)

Тема: «День народного единства»

Цель: Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей родного края, гербом родного города.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 03.11.2021г.	1.Беседа «Зачем нужно знать свой адрес». Цель: Закреплять умение называть свой домаш. адрес, телефон, имя, фамилию. Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова стр. 27. 2.Инд.работа «Слова-друзья» Цель: учить подбирать близкие по звучанию слова. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: « Осенние мотивы» Цель: Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация. Гербова В.В. стр. 39.	
	Физическое развитие	Физкультура _(По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта №.3 «Хвойные деревья на нашем участке»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение)			
Организованная образовательная деятельность	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация , Ручной труд)	Аппликация Тема: «Праздничный хоровод». Цель: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета Т.С.Комарова стр. 67.	
Вечер	С/р игра «В гости к другу» Цель: вспомнить как вести себя в обществ. местах, знакомить с правилами поведения, развивать творческие способности детей. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 3(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 01.11 -05.11.2021г.)

Тема: «День народного единства»

Цель: Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей родного края, гербом родного города.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 04.11.2021г.	1.Беседа на тему «Как дети могут заботиться о взрослых» Цель: В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.27. 2.Инд.работа. Прыжки приставным шагом. Цель: отрабатывать выполнение прыжка. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 8. Цель: • Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. • Уточнять представление о цифре 7. • Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). • Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. Помораева И.А.стр.34.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 4 «Кустарники живой изгороди»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение)			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность «Машины» Л.В. Цель: Куцакова стр.25. Отгадывание загадок о муз. инструментах. Цель: развивать мышление, речь детей. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 4. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 01.11 -05.11.2021г.)

Тема: «День народного единства»

Цель: Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей родного края, гербом родного города.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 05.11.2021г.	1.Беседа на тему «Соблюдаем режим дня» Цель: К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.31. 2.Инд.работа. Вылепи муз. инструмент. Цель: развивать мелкую моторику, творчество. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «4 октября- Всемирный день защиты животных» Цель: Расширять представление о многообразии животных на Земле. Формировать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно, делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать интерес, творчество и инициативу. Соломенникова О.А.стр.37.	
	Физическое развитие	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 5. «Почвенное обнажение»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение)			
Вечер	Игры - этюды: У ребенка в руках воображаемый кулек (коробка) с конфетами. Он угощает товарищей, которые берут и благодарят. Разворачивают фантики, кладут конфеты в рот, жуют. Вкусно. Цель: развивать детское воображение. Обучать детей выражению различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 5.(повтор) Уход детей домой		

////////////////

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 08.11. - 12.11.2021г)

Тема: «В гостях у синички»

Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам, вызвать желание подкармливать птиц зимой. Закреплять знания о праздниках народного календаря (Синичкин день).

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 08.11.2021г.	1.Беседа о зимующих птицах. Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам, вызвать желание подкармливать птиц зимой. 2.Инд.работа.Повтор.стихотворений к празднику. Цель: Учить выразительно читать стихотвор. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Звуковая культура речи. Работа над предложением. Цель: Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжить работу над смысловой стороной слова. Гербова В.В. стр.40.	Беседы с родителями о спортивной одежде детей. Консультация «Как провести выходной день с ребенком»
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка» Цель: Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега, птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотник, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них. Комарова Т.С.стр.69.	
Прогулка	Прогулочная карта №6. «Заморозки –посланники Деда Мороза»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение)			
Вечер	Рассматривание альбома «Птицы». Цель: Формировать представления о перелетных и зимующих птицах. Дигра «Угадай птицу» Цель: учить находить птиц по описанию. Заучивание слов песенки к празднику « День матери» Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №6. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 08.11. - 12.11.2021г)

Тема: «В гостях у синички»

Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам, вызвать желание подкармливать птиц зимой. Закреплять знания о праздниках народного календаря (Синичкин день).

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 09.11.2021г.	1.Беседа « Кто нас воспитывает? Цель: продолжать воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость; уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, тренер по физкультуре, дворник, прачка и др. 2 Инд.работа «Какое время суток?»Цель: закрепить знание частей суток. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Изготовление кормушек «Поможем тем, кто рядом»
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 16 Цель: • Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, посередине</i> . Помораева И.А. стр.57.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное (по плану муз. руководителя)	
	Физическое развитие	Физкультура на улице (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта №7 «Снежок порхает, кружится»		
Работа перед сном:	Чтение художественной литературы.		
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение)		
Вечер	№-9«Буря» Цель: доказать, что ветер это движение воздуха. Разгадывание загадок о птицах. Цель: продолжать учить отгадывать загадки. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №7.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 08.11. - 12.11.2021г)

Тема: «В гостях у синички»

Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам, вызвать желание подкармливать птиц зимой. Закреплять знания о праздниках народного календаря (Синичкин день).

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 10.11.2021г.	1.Беседа на тему «Ремонтируем книги». Цель: Побуждать участвовать в совместной трудовой деятельности, объединяться для совместного труда. Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова стр. 28. 2.Инд.работа «Игра рифмы» Цель: учить подбирать близкие по звучанию слова.(мышка –шишка) 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Пересказ В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» Цель: Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. Гербова В.В. стр. 42.	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация , Ручной труд)	Лепка Тема: Лепка по замыслу Цель: Учить самостоятельно, намечать содержание лепки: тщательно отделявать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца. Правильно оценивать свою работу и работу товарищей. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. Т.С.Комарова стр. 73.	
	Физическое развитие	Физкультура _(По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта №.8 «Вьюги да метели»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение)			
Вечер	С/р игра «Магазин» Цель: вспомнить как вести себя в обществ. местах, знакомить с правилами поведения, развивать творческие способности детей. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 8(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 08.11. - 12.11.2021г)

Тема: «В гостях у синички»

Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам, вызвать желание подкармливать птиц зимой. Закреплять знания о праздниках народного календаря (Синичкин день).

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 11.11.2021г.	1.Беседа на тему «Кто кого обидел?» Цель: продолжать формировать дружеские взаимоотношения между детьми В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.42. 2.Инд.работа. «Пробеги тихо» Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 17 Цель: • Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. Помораева И.А. стр. 60.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта №9. «Мы - исследователи»		
Работа перед сном:	Чтение художественной литературы.		
Вторая половина дня:	Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение)		
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность «Летательные аппараты» Цель: Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; Л.В. Куцакова стр.29. Чтение стихотворения Сеницына Ю. «Синичка» знакомить с новым произвед. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №9. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 08.11. - 12.11.2021г)

Тема: «В гостях у синички»

Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам, вызвать желание подкармливать птиц зимой. Закреплять знания о праздниках народного календаря (Синичкин день).

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 12.11.2021г.	1.Беседа на тему « Опасные предметы»(Правила поведения дома)» Цель: К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.31. 2.Инд.работа. Лепка птиц в центре изо. Цель: закрепить приемы лепки. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с природой. Тема: «Птицы нашего края» Цель: Расширять знания детей о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить создавать паспорт для птицы. Соломенникова О.А. стр.40.	
	Физическое развитие	Физкультурное (По плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта №10. «Осторожно гололед »		
Работа перед сном:	Чтение художественной литературы.		
Вторая половина дня:	Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение)		
Вечер	Театрализация отрывка из любимой сказки. Цель: побуждать к созданию сказочных образов героев. Разгадывание загадок о птицах. Цель: развивать мышление, знание о птицах. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №10.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 15.11. - 19.11.2021 г.)

Тема: «Город Дедов Морозов»

Цель: Расширять знания детей об обычаях празднования нового года.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 15.11.2021г.	1.Беседа «Кто такой Дед Мороз?» Цель: дать представление кто такой Дед Мороз, как называют морозов в других странах. 2.Инд.работа. Согласование сущ. с прил.(Желтые листья; холодный ветер; разноцветная осень) 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: «Лексические упражнения» Цель: Активизировать речь детей. Совершенствовать фонематическое восприятие речи. Гербова В.В. стр.44	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Как мы играем в детском саду» Цель: Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием. Комарова Т.С. стр.53	
Прогулка	Прогулочная карта №11 «Ветер, ветер, ты могуч»		
Работа перед сном:	Чтение художественной литературы.		
Вторая половина дня:	Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам).		
Вечер	Ди «С какого дерева листок».Цель: закрепление названий деревьев. Рассматривание иллюстраций деда Мороза и Снегурочки Цель: развивать познавательный интерес детей. Беседа о том , что нельзя разговаривать с незнакомыми людьми. Цель: учить быть осторожными. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта 11. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 15.11. - 19.11.2021 г.)

Тема: «Город Дедов Морозов»

Цель: Расширять знания детей об обычаях празднования нового года.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 16.11.2021г.	1.Беседа «Как Дед Мороз узнает, что хотят дети в подарок» Цель: подвести детей к пониманию о том, что есть у Деда Мороза почта. Цель: Формировать представление о почтовой службе. 2.Инд. упражнение «Соберем бусы на елку Деда Мороза» Цели: развить мелкую моторику пальцев рук; закрепить восприятие формы, цвета. (Андрей Ч., Катя Ж.) 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Папка - передвижка «Семейные традиции»
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Математическое развитие)	ФМПЭ Занятие 18 Цель: Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Помораева И.А. стр.64.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное (по плану муз. руководителя)	
	Физическое развитие	Физкультура на улице (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта 12. «Солнышко, посвети, ясное согревай»		
Работа перед сном:	Чтение художественной литературы.		
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам).		
Вечер	№10 «Рассматривание песка через лупу» Цель: определение формы песчинок. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Повторить слова к мюзиклу.(Аделина, Катя, Арина) Цель: формировать умение выразительно читать стихотворение. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №12.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 15.11. - 19.11.2021 г.)

Тема: «Город Дедов Морозов»

Цель: Расширять знания детей об обычаях празднования нового года.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 17.11.2021г.	1.Беседа на тему «Река замерзла» Цель: Закрепить правила безопасного поведения на льду. Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова стр.35. 2.Инд.работа«Необыкновенные превращения». Цель: учить детей преобразовывать слова путем замены в них звуков и получать новые слова.(дом-сом, точка-кочка) 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Чтение К. Паустовского «Теплый хлеб» Цель: Познакомить детей с литературной сказкой К.Паустовского «Теплый хлеб» Гербова В.В. стр.45.	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация , Ручной труд	Аппликация Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движения руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции. Комарова Т.С. стр. 68.	
	Физическое развитие	Физкультурное (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 13. « Волшебный иней»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам).			
Вечер	С/р игра «Семья. Встречаем Новый год» Цель: учить детей готовить необходимые условия для игры, распределять роли, самостоятельно разрешать спорные ситуации. Чтение рассказа М.Зощенко «Елка» Цель: обратить внимание детей на настроение и поведение персонажей накануне праздника, помочь понять содержание произведения. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №13. (повтор) Уход детей домой.		

Тема: «Город Дедов Морозов»

Цель: Расширять знания детей об обычаях празднования нового года.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 18.11.2021г.	1.Беседа на тему «Я самый главный» Цель: продолжать формировать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник « Этические беседы с дошкольниками» стр.43. 2.Инд.работа.«Подбрось, поймай» Цель: отрабатывать бросок мяча вверх и ловлю его с хлопком. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 15.11. - 19.11.2021 г.)

Тема: «Город Дедов Морозов»

Цель: Расширять знания детей об обычаях празднования нового года. Развивать образное мышление, восприятие, воображения.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 19.11.2021г.	1.Беседа на тему «Правила безопасного поведения на улицах»(Загадки)» Цель: закрепление правил безопасного поведения на улицах. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.41. 2.Инд.работа. «Рисование контуров овощей и фруктов, их штриховка» Цель: развивать умение заштриховывать контур карандашом, подготовка руки к письму. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие(Основы науки и естествознания)	«Ознакомление с предметным социальным окружением» Тема: «Школа. Учитель» Цель: Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, интерес к школе. О.В.Дыбина стр.37	
	Физическое развитие	Физкультурное (По плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта №15. « Облака- белогривые лошадки»		
Работа перед сном:	Чтение художественной литературы.		
Вторая половина дня:	Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам)		
Вечер	Театрализованная деятельность: «Как лесные звери готовятся к встрече с Дедом Морозом» Цель: Учить передавать характерные образы зверей, придумывать поздравления. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность.		
Прогулка	Прогулочная карта №15 .(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 22.11. - 26.11.2021г.)

Тема: «Как я помогаю маме»

Цель: Обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 22.11.2021г.	1.Беседа « Как я помогают маме». Цель: вызвать положительное отношение к своей маме. 2.Инд.работа. «Назови ласково» Цель: развивать словарный запас, речь детей. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Фотовыставка «Мамочка любимая моя»
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Подводный мир Цель: Совершенствовать диалогическую речь детей. Развивать умение составлять рассказы на заданную тему. Гербова В.В. стр.46.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи» Цель: Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков. Комарова Т.С.стр.72.	
Прогулка	Прогулочная карта №16. «Насекомые зимой»		
Работа перед сном:	Чтение художественной литературы.		
Вторая половина дня:	Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам).		
Вечер	Ди «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов. Зауч. стих. Е.Благинина «Посидим в тишине» Цель: развивать память, выразительно читать. Повторение слов к мюзиклу. Цель: учить выразительному чтению. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №16. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 22.11. - 26.11.2021г.)

Тема: «Как я помогаю маме»

Цель: Обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 23.11.2021г.	1. Беседа «Профессия моей мамы». Цель: воспитывать уважение к труду близких, значение труда взрослых в жизни общества. 2. Инд. работа с Ярославом и Катей Ж. «Шнуровка» .Цель: развивать мелкую моторику кистей рук. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Папка-передвижка «Семейные традиции»
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Математическое развитие)	ФМПЭ Занятие 20. Цель: • Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Совершенствовать навыки счета в пределах 20. • Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. • Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Помораева И.А. стр.69.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное (по плану муз. руководителя)	
	Физическое развитие	Физкультура на улице (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта №17. «Птицы на нашем участке»		
Работа перед сном:	Чтение художественной литературы.		
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам).		
Вечер	№ 11«Песчаный конус» Цель: познакомить со свойством песка – сыпучестью. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Повторить движения к танцу. Цель: закрепить очередность движений. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №17.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 22.11. - 26.11.2021г.)

Тема: «Как я помогаю маме»

Цель: Обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 24.11.2021г.	1.Беседа на тему «Братья и сестры – дружные ребята» Цель: Закрепить представления о семье и ее членах. Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова стр.37. 2.Инд.работа. игра «Кто больше назовет добрых, ласковых, нежных слов своей маме». Цель: развивать творческую и речевую активность. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» Цель: Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» Гербова В.В. стр.46.	
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка)\ Аппликация, ручной труд)	Лепка Тема: «Дымковские барышники» Цель: Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка барышники), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей. Комарова Т.С. стр. 74.	
	Физическое развитие	Физкультурное (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 18. « Письма на снегу»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам).			
Вечер	С\р. игра «Семья». Цель : развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками. Повторение стих. к утреннику- учить выразительному чтению. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 18. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 22.11. - 26.11.2021г.)

Тема: «Как я помогаю маме»

Цель: Обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 25.11.2021г.	1.Беседа на тему «Обиженные друзья» Цель: В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.44. 2.Инд.работа. Цель: совершенствовать умение подлезания под веревку, не задевая ее. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Математическое развитие)	ФЭМП Занятие 21 Цель: • Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. • Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Помораева И.А. стр.72.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта №14. «Зимнее небо» (повтор)		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по массажным ковриком)			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность «Игровые задания» Цель: развивать творчество и изобретательность. Л.В. Цель: Куцакова стр.30. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №14. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 22.11. - 26.11.2021г.)

Тема: «Как я помогаю маме»

Цель: Обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 26.11.2021г.	1.Беседа на тему «« Бережем свое здоровье или правила доктора Неболейкина» (Запомни правила доктора Неболейкина)» Цель: К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.34. 2.Инд.работа. «Открытка для мамы» - закреплять умение вырезать листочки из бумаги, развивать желание сделать приятное близкому человеку.(Дима, Ярик) 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	«Ознакомление с природой в детском саду» Тема: Наблюдение за живым объектом (на примере морской свинки) Цель: Расширять представления детей о декоративных животных. Учить наблюдать за морской свинкой не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать, взрослым ухаживать за животным. О.А.Соломенникова стр.43	
	Физическое развитие	Физкультурное (По плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта №17. «Птицы на нашем участке». (повтор)		
Работа перед сном:	Чтение художественной литературы.		
Вторая половина дня:	Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам).		
Вечер	Показ конусного театра «Три поросенка». Цель: учить озвучивать героев сказки, правильно воспроизводить текст. «Открытка для мамы» - закреплять умение вырезать листочки из бумаги, развивать желание сделать приятное близкому человеку Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность.		
Прогулка	Прогулочная карта №17. (повтор) Уход детей домой.		