

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 04.10 -08.10.2021г.)

Тема: «Что за чудо музыкальный инструмент»

Цель: Закреплять знания о музыкальных инструментах.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 04.10.2021г.	1.Беседа о муз. инструментах. Цель: Закреплять знания о музыкальных инструментах. 2.Инд.работа. «Назови слова» Цель: называть слова с заданным звуком. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Инд. Беседы с родителями о приобретении канц. товаров для занятий с детьми. Консультация «Осторожно – ОРВИ и грипп»
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: «Лексические упражнения» Цель: Активизировать речь детей. Гербова В.В. стр.27.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: С натуры «Ветка рябины» Цель: Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения. Комарова Т.С. стр. 56.	
Прогулка	Прогулочная карта № 1. «Лист кружится золотой»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	ДИ «Какой инструмент звучит?» Цель: учить на слух опред. муз.инструмент. Повторить песни про осень. Цель: закрепить знание слов. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 1. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 04.10 -08.10.2021г.)

Тема: «Что за чудо музыкальный инструмент»

Цель: Закреплять знания о музыкальных инструментах.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 05.10.2021г	1.Беседа «Профессия музыкант, певец» Цель: знакомить с новыми видами профессий . 2.Инд.работа «Живая неделя» Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 7 Цель: • Продолжать учить составлять число 6 из единиц. • Уточнять представление о цифре 6. • Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). • Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями. Помораева И.А.стр.31.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта № 2. «Перелетные птицы»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	№ 5 «Передача солнечного зайчика» Цель: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 2.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 04.10 -08.10.2021г.)

Тема: «Что за чудо музыкальный инструмент»

Цель: Закреплять знания о музыкальных инструментах.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 06.10.2021г.	1.Беседа на тему «В гостях у сказки». Цель: Воспитывать отзывчивость , заботливое отношение к пожилым людям. Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова стр. 17. 2.Инд.работа «Слова-друзья» Цель: учить подбирать близкие по звучанию слова 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...» Цель: Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...» Гербова В.В. стр. 28.	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Аппликация Тема: «Ваза с фруктами, ветками и цветами» Цель: Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво, располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус. Т.С.Комарова стр. 57.	
	Физическая культура	Физкультура _(По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта №.3 «Уж небо осенью дышало»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	С/р игра «Идем на концерт» Цель: вспомнить как вести себя в обществ. местах, знакомить с правилами поведения, развивать творческие способности детей. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 3(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 04.10 -08.10.2021г.)

Тема: «Что за чудо музыкальный инструмент»

Цель: Закреплять знания о музыкальных инструментах.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 07.10.2021г.	1.Беседа на тему «Как дети могут заботиться о взрослых» Цель: показать, как дети могут быть полезными в семье. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.27. 2.Инд.работа. Прыжки приставным шагом. Цель: отрабатывать выполнение прыжка. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Консультация «Профилактика детских заболеваний»
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 8. Цель: • Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. • Уточнять представление о цифре 7. • Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). • Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. Помораева И.А.стр.34.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 4 «Какого цвета осень»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность « Машины» Цель: Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; Л.В. Цель: Куцакова стр.25. Отгадывание загадок о муз. инструментах. Цель: развивать мышление, речь детей. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 4. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 04.10 -08.10.2021г.)

Тема: «Что за чудо музыкальный инструмент»

Цель: Закреплять знания о музыкальных инструментах.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 08.10.2021г.	1.Беседа на тему «Соблюдаем режим дня» Цель: сформировать представление о пользе режима в жизни, соблюдать режим дня дома. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.31. 2.Инд.работа. Вылепи муз. инструмент. Цель: развивать мелкую моторику, творчество. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «4 октября- Всемирный день защиты животных» Цель: Расширять представление о многообразии животных на Земле. Формировать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно, делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать интерес, творчество и инициативу. Соломенникова О.А.стр.37.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 5. «Осенняя температура»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Игры - этюды: У ребенка в руках воображаемый кулек (коробка) с конфетами. Он угощает товарищей, которые берут и благодарят. Разворачивают фантики, кладут конфеты в рот, жуют. Вкусно. Цель: развивать детское воображение. Обучать детей выражению различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера. Слушание муз. произведений. Цель: учить угадывать знакомую муз. и песни. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 5.(повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 11.10 - 15.10.2021г.)

Тема: «Животный мир родного края».

Цель: Формировать у детей элементарных экологических представлений, расширять и систематизировать знания о животных родного края.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 11.10.2021г.	1. Беседа «Как вести себя с незнакомыми животными» Цель: расширять и систематизировать знания о животных. 2.Инд.работа «Чьи припасы» Цель: закрепить знания чем питаются дикие животные. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» Цель: Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении. Гербова В.В. стр.29.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Город вечером». Цель: Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы. Комарова Т.С. стр. 61.	
Прогулка	Прогулочная карта № 6. «Жизнь птиц осенью»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	ДИ эколог. «Кто где живет» Цель: закрепить знания о местах обитания жив-ных. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 6. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 11.10 - 15.10.2021г.)

Тема: «Животный мир родного края».

Цель: Формировать у детей элементарных экологических представлений, расширять и систематизировать знания о животных родного края.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами Побеседовать с родителями о самочувствии детей.
Утро Вторник 12.10.2021г	1.Беседа. Тема: «Профессия егерь » Цель: расширять представление о гуманной направленности труда егеря. 2.Инд.работа «Назови «соседей» числа» Цель: Учить называть предыдущее и последующее число 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 9 Цель: • Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. • Уточнять представление о цифре 8. • Закреплять последовательное называние дней недели. • Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу Помораева И.А.стр.37.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта №7. «Камни, камушки»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	№ 6 «Радуга» Цель: познакомить с радугой как природным явлением. Воспитывать познавательный интерес к миру природы. Чтение рассказа Ю. Коваля «Русачок-травник» Цель: знакомить с произвед. о животных, внимательно слушать. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 7.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 11.10 - 15.10.2021г.)

Тема: «Животный мир родного края».

Цель: Формировать у детей элементарных экологических представлений, расширять и систематизировать знания о животных родного края.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 13.10.2021г.	1.Беседа на тему «Мой любимый мультфильм ». Цель: Формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности, делиться впечатлениями от просмотрен. мультфильмах. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова стр.20. 2.Инд.работа. «Найди братца» Цель: Научить различать твердый и мягкий согл. звук. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: «Для чего нужны стихи?» Цель: Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют и читают стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят. Гербова В.В. стр. 23.	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Лепка Тема: «Фигура человека в движении» Цель: Учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении(бежит, работает, пляшет и т.д.).Учить лепить фигуру из целого куска глины. Закрепить умение прочно устанавливать фигуру на подставке. Т.С.Комарова стр. 59.	
	Физическая культура	Физкультура _(По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 8 «Ветер, ветер, ты могуч»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	С/р игра «Зоопарк» Цель: расширять представление о гуманной направленности труда работников зоопарка. Отгадывание загадок о диких животных. Цель: развивать сообразительность, внимание. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 8.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 11.10 - 15.10.2021г.)

Тема: «Животный мир родного края».

Цель: Формировать у детей элементарных экологических представлений, расширять и систематизировать знания о животных родного края.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 14.10.2021г.	1.Беседа на тему «Не будь жадным» Цель: воспитывать отрицательное отношение к жадности. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.39. 2.Инд.работа. «Подбрось, поймай» Цель: отрабатывать бросок мяча вверх и ловлю его с хлопком. Развивать глазомер, правильное положение рук. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие10. Цель: • Познакомить с составом числа 9 из единиц. • Уточнять представление о цифре 9. • Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. •Развивать глазомер. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы. Помораева И.А.стр.39.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта №9. «Соберем букет на славу»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность. Работа с иллюстрацией « Машина» Цель: упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; Л.В. Куцакова стр.25. Рассматривание альбома «Животные и птицы Алтайского края» Цель: расширять и систематизировать знания о животных родного края. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		

Прогулка	Прогулочная карта № 9. (повтор) Уход детей домой.	
-----------------	--	--

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 11.10 - 15.10.2021г.)

Тема: «Животный мир родного края».

Цель: Формировать у детей элементарных экологических представлений, расширять и систематизировать знания о животных родного края.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 15.10.2021г.	1.Беседа на тему « «Правила безопасного поведения на улицах» ». Цель: закрепить правила перехода улицы. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.40. 2.Инд.работа. Вырезаем из бумаги сложен.вдвое. Цель: Закрепить правила работы с ножницами. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с предметным социальным окружением. Тема: «Как хорошо у нас в саду» Цель: Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим. О.В. Дыбина стр.35.	Выставка поделок с родителями из природного материала «Дары осени»
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта №10. «Путешествие капельки»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Театрализ. игра-пантомима «Медвежата» Цель: развивать пантомимические навыки. Отбор игрушек, подлежащих ремонту. Цель: Развивать умение замечать испорченные игрушки. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №10.(повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 18.10-22.10.2021г.)

Тема: «Народная культура и традиции»

Цель: Расширять представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 18.10.2021г.	1. Беседы: «Архитектура древнего и современного города» Цель:расширять представлений об искусстве. 2.Инд.работа.Наст.игра» Шашки» Цель: Развивать умение играть по правилам, учиться слушать друг друга. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Вот такая история. Цель: Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта Гербова В.В. стр.33.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Прогулка с мамой (папой)». Цель: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами. Комарова Т.С. стр. 59.	
Прогулка	Прогулочная карта № 11. «Подготовка к зиме»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Рассматривание альбома«Архитектура древнего и современного города»Цель: расширять представл о народн. традициях в архитект.(шпили, терема, башни) ДИ « Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10, развитие мышления. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 11. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 18.10-22.10.2021г.)

Тема: «Народная культура и традиции»

Цель: Расширять представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 19.10.2021г	1.Беседа « Краса ненаглядная» (русские народные промыслы) Цель: воспитывать эстет.отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия. 2.Инд.работа определение времени суток(с использ. картинок) Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 11 Цель: • Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. • Уточнять представление о цифрах от 1 до 9. • Развивать понимание независимости результата счета от его направления. • Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче</i> . • Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме Помораева И.А.стр.41.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта № 12. «Кошка гулявшая сама по себе»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	№ 9 «Буря» Цель: доказать, что ветер это движение воздуха. Рассматривание альбома «Народы России» Цель: расширять знание о народных костюмах. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 12.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 18.10-22.10.2021г.)

Тема: «Народная культура и традиции»

Цель: Расширять представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 20.10.2021г.	1.Беседа на тему «Когда бывает обидно». Цель: Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.22. 2.Инд.работа. «Назови слово со звуком «С», «Ш» Цель: совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Цель: Познакомить детей с произведением А. Ремизова «Хлебный голос». Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении. Гербова В.В. стр. 34.	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Аппликация Тема: «Ваза с фруктами, ветками и цветами» Цель: Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво, располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус. Т.С.Комарова стр. 57.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта №.13 «Туман туманыч»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	С/р игра . «Школа» Цель: Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе. Подклеиваем порванные книги. Цель: продолжать воспитывать бережное отношение к книгам. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №.13. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 18.10-22.10.2021г.)

Тема: «Народная культура и традиции»

Цель: Расширять представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 21.10.2021г.	1.Беседа на тему «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам» Цель: продолжать формиров. привычку делиться с друзьями. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.40. 2.Инд.работа. Прыжки через веревку. Цель: совершенст. прыжки в высоту, развивать выносливость. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 12. Цель: • Познакомить с составом числа 10 из единиц. • Уточнять представления о цифре 0. • Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. • Уточнить представления о весе предметов. • Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже.</i> Помораева И.А.стр.44.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 14. «Световой день»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность. Игровые задания Цель: развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления. Л.В. Куцакова стр.26. Рассматривание альбома «Змеиногорск» Цель: учить детей сравнивать характерные особенности архитектуры старого и современного города, находить сходства и различия. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 14. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 18.10-22.10.2021г.)

Тема: «Народная культура и традиции»

Цель: Расширять представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 22.10.2021г.	1.Беседа на тему « Бережем свое здоровье или правила доктора Неболейкина» (Врачи- наши друзья)» Цель: формирование здорового образа жизни. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.33. 2.Инд.работа. Вырезание круга из квадрата. Цель: упражнять в правильном держании ножниц и пользовании ими. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу» Цель: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу. Соломенникова О.А.стр.38.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 15. «Осенний дождь, осенние тучи, осеннее небо»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Чтение стихотв. про народные промыслы (хохлома, дымка и т.д.) Цель: воспитывать уважение к народн. промыслу. Игры – этюды. Цель: развивать детское воображение. Обучать детей выражению различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 15.(повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 25.10.-29.10.2021г.)

Тема: «Что нам осень подарила»

Цель: Расширять представления детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека).

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 25.10.2021г.	1. Беседа «Кто как к зиме готовится» Цель: Расширять представления детей о подготовке животных к зиме. 2. Инд. работа «У нас дружная семья» Цель: закрепить знания о семье (ее членах). 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: «На лесной поляне» Цель: Развивать воображение и творческие способности детей. Активизировать речь детей. Гербова В.В. стр.35.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Декоративное рисование «Завиток» Цель: Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий); использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Комарова Т.С. стр. 62.	
Прогулка	Прогулочная карта № 16. «Чудесная кладовая»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Д/и «Разложи по порядку», «Какое время года» Цель: закрепить признаки осени. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 16. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 25.10.-29.10.2021г.)

Тема: «Что нам осень подарила»

Цель: Расширить представления детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека).

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 26.10.2021г	1. Беседа «Парикмахер» Цель: закрепить представления о труде парикмахера, о специфике их работы, оборудовании и материалах необходимых для работы. Продолжать обогащать содержание игр детей, развивать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего. 2. Инд. работа счет до 10 и обратно. Цель: закрепить навыки счета. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 13. Цель: • Продолжать учить составлять число 10 из единиц. • Познакомить с обозначением числа 10. • Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. • Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. Помораева И.А. стр.48.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта №17. «Зима ждала, ждала природа»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	№10 «Рассматривание песка через лупу» Цель: определение формы песчинок. Рассматривание иллюстраций, картин: «Осень», открыток, альбомов из фотографий. Цель: закрепить признаки осени. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		

Прогулка	Прогулочная карта № 17 (повтор) Уход детей домой.	
-----------------	--	--

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 25.10.-29.10.2021г.)

Тема: «Что нам осень подарила»

Цель: Расширять представления детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека).

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	
Утро Среда 27.10.2021г.	1.Беседа на тему «Сказочный герой». Цель: Закреплять умение создавать поделки из природного материала. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.24. 2.Инд.работа «назови, что вокруг»Цель: развивать ориентировку в пространстве, развитие связной речи, обогащение словаря. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: Небылицы – перевертыши. Цель: Познакомить детей с народными и авторскими небылицами. Побуждать придумать свои небылицы. Гербова В.В. стр. 36.		
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Лепка Тема: «Петушок с семьей» (по рассказу К. Д.Ушинского (коллективная композиция) Цель: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке. Т.С.Комарова стр. 61.		
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).		
Прогулка	Прогулочная карта № 18 «Увядают травы, листья и цветы»			
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.				
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).				
Вечер	С/р игра «Салон красоты» Цель: вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.			

Прогулка	Прогулочная карта №. 18 (повтор) Уход детей домой.	
-----------------	---	--

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 25.10.-29.10.2021г.)

Тема: «Что нам осень подарила»

Цель: Расширять представления детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека).

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 28.10.2021г.	1.Беседа на тему «Еще один секрет вежливости» Цель: учить излагать свои просьбы вежливым тоном. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.19. 2.Инд.работа. Коррекц. упр.«Пингвины на льдинах» Цель: отрабатывать ходьбу с зажатым между ног мешочком. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 14 Цель: • Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. • Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. • Закреплять представления о временах года и месяцах осени. Помораева И.А.стр.51.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 19 «Ой, рябина кудрявая»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность. Игровые задания « По замыслу»Цель: развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления. Л.В. Куцакова стр.27. Отгадывание загадок про осень. Цель: закрепить знание о признаках осени. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		

Прогулка	Прогулочная карта № 19 (повтор) Уход детей домой.	
-----------------	--	--

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 25.10.-29.10.2021г.)

Тема: «Что нам осень подарила»

Цель: Расширять представления детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека).

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 29.10.2021г.	1.Беседа на тему «Опасные насекомые». Цель: закрепить правила поведения с опасными насекомыми. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.49. 2.Инд.работа. раскрашивание раскрасок. Цель: Закреп. умения закраш. всем ворсом кисти и ее концом. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с предметным социальным окружением. Тема: «Путешествие в прошлое книги» Цель: Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам. О.В. Дыбина .стр.22.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 16. «Чудесная кладовая» повтор.		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Чтение рассказа К.Ушинского «Четыре желания» Цель: знакомство с нов.произвед. Игра на развитие выразительной мимики. Цель: учить использовать выразительную мимику для создания яркого образа.(сладость, горечь, обида). Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 16(повтор) Уход детей домой.		

