

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 01.09 -10.09.2021г.)

Тема: «День знаний»

Цель: Развивать познавательную мотивацию, интерес к знаниям, школе, книгам, желание учиться.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 01.09.2021г.	1.Беседа: « Первый школьный день или «День знаний». Цель: Развивать познавательную мотивацию, интерес к знаниям, школе, книгам, желание учиться. 2. Инд.работа - выполнение артикуляционной гимнастики. Цель: развитие речевого аппарата. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5.Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольника »
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: « Подготовишки» Цель: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно, строить высказывания. Гербова В.В. стр.19.	
	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация, Ручной труд	Лепка Тема: «Фрукты для игры в магазин» Цель: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знания форм(шар, цилиндр).Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке. Комарова Т.С. стр. 32.	
	Физическое развитие	Физкультурное (По плану инструктора)	
Прогулка	Прогулочная карта №1. «Осень ранняя пришла -мы ее встречаем, с интересом за природой вместе наблюдаем »		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	С/р. игра «Школа» Цель: Развивать интерес к школе, желание учиться. Отгадывание загадок «Школьные принадлежности». Цель: развивать логическое мышление. Вечерний круг. Цель: анализ события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №1. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 01.09 -10.09.2021г.)

Тема: «День знаний»

Цель: Развивать познавательную мотивацию, интерес к знаниям, школе, книгам, желание учиться.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 02.09.2021г.	1. Беседа « Зачем говорят «Здравствуй» Цель: вспомнить вежливые слова и пользоваться ими. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.11 2.Инд.работа - ловля мяча. Цель: Развивать быстроту реакции, умение ловить двумя руками. 3. Самостоятельная деятельность. 4.Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Математическое развитие)	ФЭМП Занятие 1. Цель: • Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». • Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</i> •Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. И.А. Помораева стр. 18.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 2 «Дни прощального тепла».		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность. Тема: « Здание» Цель: Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям. Познакомить с поговоркой «Без труда не вынешь рыбку из пруда» Цель: объяснить смысл, знакомить с малыми фольклорными формами, развивать речь. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 2 (повтор). Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 01.09 -10.09.2021г.)

Тема: «День знаний»

Цель: Развивать познавательную мотивацию, интерес к знаниям, школе, книгам, желание учиться.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 03.09.2021г.	1.Беседа на тему « Взаимная забота и помощь в семье». Цель: вспомнить членов семьи. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» 2.Инд.работа. Предложить нарисовать красивые цветы. Цель: развивать творчество, закрепить умение правильно закрашивать. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Беседа с родителями о самочувствии детей.

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 01.09 -10.09.2021г.)

Тема: «День знаний»

Цель: Развивать познавательную мотивацию, интерес к знаниям, школе, книгам, желание учиться.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 06.09.2021г.	1.Беседа « Кто умнее?» Цель: Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Способствовать усвоению морально-нравственных норм. Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова стр.7. 2.Инд.работа. «Живая неделя» Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Инд. Беседы с родителями о приобретении канц. товаров для занятий с детьми. Консультация «Осторожно – ОРВИ и грипп»
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: «Летние истории» Цель: Помогать детям, составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным. Гербова В.В. стр.20.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: по замыслу «Лето». Цель: Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали. Комарова Т.С. стр. 47.	
Прогулка	Прогулочная карта №4. «Плывут паутины над сонным жнивьем»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	ДИ ««Какое слово заблудилось?»» Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №4. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 01.09 -10.09.2021г.)

Тема: «День знаний»

Цель: Развивать познавательную мотивацию, интерес к знаниям, школе, книгам, желание учиться.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 07.09.2021г	1.Беседа Тема: Службы «01», «02», «03» всегда на страже Цель: познакомить со службами спасения «01», «02», «03»; вызывать желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности. Формировать у детей обобщенные представления о труде взрослых, о социальной значимости труда людей. 2.Инд.работа«Назови пропущенное слово» Цель: закрепить знания о днях недели. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 2 Цель: • Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. • Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. • Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. • Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. Помораева И.А.стр.20.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта №5. «Роса блестит на крапиве»		
Работа перед сном:	Чтение художественной литературы.		
Вторая половина дня:	Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)		
Вечер	Карточка-1« Летающие семена» Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №5.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 01.09 -10.09.2021г.)

Тема: «День знаний»

Цель: Развивать познавательную мотивацию, интерес к знаниям, школе, книгам, желание учиться

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 08.09.2021г.	1.Беседа на тему «Долог день до вечера, когда делать нечего». Цель: Развивать умение самостоятельно находить общие интересные занятия, привычку играть сообща Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова стр.7. 2.Инд.работа. «Один –много» Цель: Дифференциация сущ. в и. п., преобразование из единственного числа во множественное.(огурец- огурцы, мишка- мишек) 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: Звуковая культура речи (проверочное) Цель: Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе. Гербова В.В. стр. 21.	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Аппликация Тема: « Осенний ковер» Цель: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета. Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению. Т.С.Комарова стр. 53.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта №.6 «Это царство тумана»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение).			
Вечер	С/р игра «Библиотека» Цель: вспомнить как вести себя в обществ. местах, знакомить с правилами пользования книгой. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 6 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 01.09 -10.09.2021г.)

Тема: «День знаний»

Цель: Развивать познавательную мотивацию, интерес к знаниям, школе, книгам, желание учиться.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Утро Четверг 09.09.2021г.	1.Беседа на тему «Фея учит вежливости» Цель: вспомнить правила вежливости. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.17. 2.Инд.работа. «По дорожке на одной ножке» Цель: отрабатывать выполнение прыжка поочередно на одной ноге с продвижением вперед, развивать силу ног. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие3. Цель: • Уточнять представление о цифрах 1 и 2. • Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Помораева И.А.стр.21.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта №7. «Этот таинственный мир насекомых»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны)			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность. Работа с иллюстрацией «Схема Солнечной системы» Цель: подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений. Л.В. Куцакова стр.16. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №7. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 01.09 -10.09.2021г.)

Тема: «День знаний»

Цель: Развивать познавательную мотивацию, интерес к знаниям, школе, книгам, желание учиться.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 10.09.2021г.	1.Беседа на тему «Как устроен мой организм ». Цель: дать первоначальные представления об устройстве организма. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.30. 2.Инд.работа. «Узнай элементы узора» Цель: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой- либо росписи. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Дары осени» Цель: Развивать представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах, орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творчество и инициативу. Соломенникова О.А.стр.33.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта №8. «Туча небо кроет, солнце не блестит»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение).			
Вечер	Игра «Пантомимы» Цель: учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании выразительного образа. (Одеваемся на улицу. Раздеваемся). Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №8.(повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 13.09 -17.09.2021г.)

Тема: «Город, в котором я живу».

Цель: Систематизировать представления о родном городе, его названии, улицах. Уточнять знание достопримечательностей родного города.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 13.09.2021г.	1. Беседы «Я в своем городе», «Моя малая родина» Цель: Систематизировать представления о родном городе, его названии, улицах. 2.Инд.работа. «Похож – не похож» Цель: учить сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: «Лексические упражнения» Цель: Активизировать словарь детей. Помогать точно характеризовать предмет, правильно строить предложения. Гербова В.В. стр.22.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Декоративное рисование на квадрате». Цель: Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность. Комарова Т.С. стр. 48.	
Прогулка	Прогулочная карта №9. «Заунывный ветер гонит стаю туч на край небес»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	ДИ «Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания. Заучивание стихотворения Л.Дайнеко «Вот на земле огромный дом» Цель: учить выразительному чтению, развивать память. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №9. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 13.09 -17.09.2021г.)

Тема: «Город, в котором я живу».

Цель: Систематизировать представления о родном городе, его названии, улицах. Уточнять знание достопримечательностей родного города.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 14.09.2021г	1.Беседа «Что я знаю о труде пожарных». Цель: систематизировать знания детей о труде пожарных, закрепить знание правил пожарной безопасности, формировать нравственные понятия, уважительное отношение к профессии пожарный. 2.Инд.работа «Линии и точки» Цель: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. <

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 13.09 -17.09.2021г.)

Тема: «Город, в котором я живу».

Цель: Систематизировать представления о родном городе, его названии, улицах. Уточнять знание достопримечательностей родного города.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Утро Среда 15.09.2021г.	1.Беседа на тему «У нас везде порядок». Цель: Побуждать участвовать в коллективной трудовой деятельности. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова стр.9. 2.Инд.работа. «Какой, какая, какие» Цель: совершенствовать навыки словообразования прилаг. от сущ.(белая- кофта, кошка и т.д) 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: «Для чего нужны стихи?» Цель: Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют и читают стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят. Гербова В.В. стр. 23.	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Лепка Тема: «Корзина с грибами». Цель: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Т.С.Комарова стр. 49.	
	Физическая культура	Физкультура _(По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта №11 «Озябли пташки малые»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение).			
Вечер	С/р игра «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 11.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 13.09 -17.09.2021г.)

Тема: «Город, в котором я живу».

Цель: Систематизировать представления о родном городе, его названии, улицах. Уточнять знание достопримечательностей родного города.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 16.09.2021г.	1.Беседа на тему «Еще один секрет вежливости» Цель: напомнить о том, как общаться с окружающими. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.19. 2.Инд.работа. «Подбрось, поймай» Цель: отрабатывать бросок мяча вверх и ловлю его с хлопком. Развивать глазомер, правильное положение рук. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 5. Цель: • Уточнять представление о цифре 4. • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. Помораева И.А.стр.26.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта №12. «Вам не нужна сорока?»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны)			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность. Работа с иллюстрацией« Здание» Л.В. Куцакова стр.20. Рассматривание альбома «Мой город» Цель: Уточнять знание достопримечательностей родного города. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №12. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 13.09 -17.09.2021г.)

Тема: «Город, в котором я живу».

Цель: Систематизировать представления о родном городе, его названии, улицах. Уточнять знание достопримечательностей родного города.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 17.09.2021г.	1.Беседа на тему « «Правила безопасного поведения на улицах» ». Цель: формирование навыков безопасного поведения на улице. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.40. 2.Инд.работа. «Из чего состоит натюрморт» Цель: Закрепить знания о жанре натюрморта. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с предметным социальным окружением. Тема: «Дружная семья» Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. О.В. Дыбина .стр.33.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта №13. «Листья в поле пожелтели, и окружаться, и летят.»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение).			
Вечер	Игра «Пантомимы» Цель: учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании выразительного образа. (Животные). Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №13.(повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 20.09 -24.09.2021г.)

Тема: «Осень в нашем огороде»

Цель: Ознакомление детей с природными сообществами «Сад», «Поле». Расширение представлений детей о видах садов, о растениях, их разновидностях, об урожае.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 20.09.2021г.	1. Беседа «Дары осени» Цель: Расширение представлений детей о видах садов, о растениях, их разновидностях, об урожае. 2. Инд. работа. «Какой бывает? »Цель: подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилаг.(дом какой-теплый, светлый, высокий) 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал» Цель: Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал» (в обр. Дж. Родари) Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов. Гербова В.В. стр.24.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Кукла в национальном костюме» Цель: Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время. Комарова Т.С. стр. 50.	
Прогулка	Прогулочная карта № 14. «Летающие семена»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	ДИ « Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10, развитие мышления. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 14. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 20.09 -24.09.2021г.)

Тема: «Осень в нашем огороде»

Цель: Ознакомление детей с природными сообществами «Сад», «Поле». Расширение представлений детей о видах садов, о растениях, их разновидностях, об урожае.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 21.09.2021г	1.Беседа «О труде людей транспортных профессий» Цель. Воспитать интерес к труду людей транспортных профессий, уважение к человеку-труженику, познакомить детей с трудом железнодорожников. 2.Инд.работа «12 месяцев» Цель: закрепить понятие о месяцах. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 6 Цель: • Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. • Уточнять представление о цифре 5. • Закреплять умение последовательно называть дни недели. • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Помораева И.А.стр.29.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта № 15. «Миновало лето, осень наступила»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	№3 «Как вода поступает к листьям» Цель: на опыте показать, как вода движется по растению. Рассматривание картины «Уборка урожая в поле» Цель: расширять знание о труде овощеводов. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 15.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 20.09 -24.09.2021г.)

Тема: «Осень в нашем огороде»

Цель: Ознакомление детей с природными сообществами «Сад», «Поле». Расширение представлений детей о видах садов, о растениях, их разновидностях, об урожае.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 22.09.2021г.	1.Беседа на тему «Зачем нужны прибаутки, потешки, докучные сказки». Цель: Познакомить с докучными сказками, побуждать использовать их в игре. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.11. 2.Инд.работа. «Назови ласково». Цель: закреплять умение правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом, обогащать словарь детей по теме. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: Рассказывание по сюжетной картине. Цель: Выяснить, как дети освоили умение придумывать название картине и составлять план рассказа по ней. Гербова В.В. стр. 26.	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Аппликация Тема: « Осенний ковер» Цель: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета. Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению. Т.С.Комарова стр. 53.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта №.16 «Наблюдение за голубями»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	С/р игра . «Школа» Цель: Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе. Чтение К.Ушинский «Хлеб»Цель: знакомство с новым произведением. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №.16(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 20.09 -24.09.2021г.)

Тема: «Осень в нашем огороде»

Цель: Ознакомление детей с природными сообществами «Сад», «Поле». Расширение представлений детей о видах садов, о растениях, их разновидностях, об урожае.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 23.09.2021г.	1.Беседа на тему «Воспитанность и вежливость» Цель: вспомнить правила вежливости. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.21. 2.Инд.работа. «На высоких четвереньках» Цель: закреплять навык передвижения на высоких четвереньках, развивать ловкость, быстроту. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 5. Повторение на: Цель: •уточнение представлений о цифре 4 •закрепление представлений о количественном составе числа 5 из единиц • закрепление умений сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • развитие умений обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. Помораева И.А.стр.26.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 17. «С неба смотрит солнце»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность. Игровые задания «Подводный городок» Л.В. Куцакова стр.21. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 17. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 20.09 -24.09.2021г.)

Тема: «Осень в нашем огороде»

Цель: Ознакомление детей с природными сообществами «Сад», «Поле». Расширение представлений детей о видах садов, о растениях, их разновидностях, об урожае.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 24.09.2021г.	1.Беседа на тему «Правила поведения на природе» Цель: формирования навыков поведения на природе. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.47. 2.Инд.работа. «Узнай элементы узора» Цель: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой-либо росписи. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Почва и подземные обитатели» Цель: Расширять представления детей о почве и ее подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы о свойствах почвы в процессе опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе. Соломенникова О.А.стр.34.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 18. «Белогривые лошадки»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	«Полив комнатных растений» Цель: расширение представлений о комнатных растениях и особенностях ухода за ними. Игры – этюды. Цель: развивать детское воображение. Обучать детей выражению различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 18.(повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 27.09 -01.10.2021г.)

Тема: «Дорожная азбука»

Цель: Воспитывать у детей ответственность за безопасность на дороге. Развивать внимание и интерес детей к изучению дорожных знаков, развивать речь детей.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 27.09.2021г.	1. Беседа о правилах дорожного движения. Цель: Воспитывать ответственность за безопасность на дороге. 2. Инд. работа «У нас дружная семья» Цель: закрепить знания о семье(ее членах). 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: «Беседа о А. Пушкине» Цель: Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта. Гербова В.В. стр.27.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Золотая осень». Цель: Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество. Комарова Т.С. стр. 52.	
Прогулка	Прогулочная карта № 19. «Какой-то старичок паучок»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	ДИ ПДД «Красный, желтый, зеленый» Цель: закрепить значение сигналов светофора. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 19. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 27.09 -01.10.2021г.)

Тема: «Дорожная азбука»

Цель: Воспитывать у детей ответственность за безопасность на дороге. Развивать внимание и интерес детей к изучению дорожных знаков, развивать речь детей.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 28.09.2021г	1.Беседа о работниках Дорожно-патрульной службы. Цель: расширять знания детей о профессии дпс. 2.Инд.работа счет до 10 и обратно. Цель: закрепить навыки счета. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 6. Повторение на: Цель: • знакомство с количественным составом числа 6 из единиц • уточнение представление о цифре 5 • закрепление умение последовательно называть дни недели • формирование умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Помораева И.А.стр.29.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта № 18. «Белогривые лошадки» повтор.		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. . Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	№4 «Солнце высушивает предметы» Цель: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы. д\и ПДД «Дорожные знаки». Цель: закрепить знание дорожных знаков. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 20 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 27.09 -01.10.2021г.)

Тема: «Дорожная азбука»

Цель: Воспитывать у детей ответственность за безопасность на дороге. Развивать внимание и интерес детей к изучению дорожных знаков, развивать речь детей.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 29.09.2021г.	1.Беседа на тему «Что можно приготовить из овощей». Цель: Расширять представления о рациональном питании. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.12. 2.Инд.работа. ««Подбери родственников» Цель: формировать умение подбирать родственные слова, обогащать словарь детей (снег- снеговик, снежный) 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: Повторение «Рассказывание по сюжетной картиной» Цель: Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа. Гербова В.В. стр. 26.	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Лепка Тема: «Девочка играет в мяч» Цель: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке. Т.С.Комарова стр. 58.	
	Физическая культура	Физкультура _(По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 16 «Наблюдение за голубями » повтор.		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	С/р игра «Водители и пешеходы» Цель: моделировать разнообразные ситуации, закреплять правила ДД. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 16 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 27.09 -01.10.2021г.)

Тема: «Дорожная азбука»

Цель: Воспитывать у детей ответственность за безопасность на дороге. Развивать внимание и интерес детей к изучению дорожных знаков, развивать речь детей.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 30.09.2021г.	1.Беседа на тему «Семьи большие и маленькие» Цель: объяснить, что независимо от число членов семьи, семья это дом. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.25. 2.Инд.работа упр. «Пронеси кубик на голове и не урони». Цель: почувствовать и запомнить правильное положение тела, формировать правильную осанку. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 3. Повторение на: Цель: • Уточнять представление о цифрах 1 и 2. • Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Помораева И.А.стр.21.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 17 «С неба смотрит солнце »повтор.		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность. Игровые задания « По замыслу» Цель: развивать конструкторские навыки, воображение Л.В. Куцакова стр.21. Отгадывание загадок про дорожные знаки. Цель: закрепить знание о дорожных знаках.. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 22 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 27.09 -01.10.2021г.)

Тема: «Дорожная азбука»

Цель: Воспитывать у детей ответственность за безопасность на дороге. Развивать внимание и интерес детей к изучению дорожных знаков, развивать речь детей.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Утро Пятница 01.10.2021г.	1.Беседа на тему « Опасные предметы». Цель: сформировать представления об опасных для жизни и здоровья предметах. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.11. 2.Инд.работа. раскрашивание раскрасок. Цель: Закрепить умение закрашивать в одном направлен. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с предметным социальным окружением. Тема: «Удивительные предметы» Цель: Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам). О.В. Дыбина .стр.21.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 19. «Какой-то старичок паучок» повтор.		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Игра на развитие выразительной мимики. Цель: учить использовать выразительную мимику для создания яркого образа.(Соленый чай, ем лимон, сердитый дедушка). Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 19 (повтор) Уход детей домой		