

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 31.01. - 04.02 .2022г)

Тема: «Азбука безопасности»

Цель: Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

Цель: Приобщать к правилам безопасного для здоровья и окружающего мира природы поведения.			
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 31.01.2022г.	1. Беседы «В здоровом теле - здоровый дух». Цель: сформировать осознанное отношение детей к сохранению собственного здоровья, интерес к повседневным гимнастическим процедурам. 2. Инд. работа. «Назови слова» Цель: называть слова с заданным звуком.(Ш,Ж) 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» Цель: Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка. Помочь определить сказочные эпизоды в сказке. Гербова В.В. стр.63.	Консультация «Научите ребенка доброте»
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Сказочный дворец» Цель: Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков. Комарова Т.С. стр. 96.	
Прогулка	Прогулочная карта № 1. «У февраля два друга-метель да вьюга»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Д/И «Сто бед» Цель: закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 1. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 31.01. - 04.02 .2022г)

Тема: «Азбука безопасности»

Цель: Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

Цель: Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.			
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 01.02.2022г	1.Беседа «Путешествие в город мастеров» Цель: вызывать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о профессиях. Закрепить представления детей о разных профессиях, показать значимость каждой из них. Развивать у детей внимание, восприятие, образную и тактильную память. Воспитывать приветливость, формировать навыки общения, речевой и поведенческий этикет. 2.Инд.работа мат-ке. Цель: закрепить умение сравнивать числа при помощи знаков >, < и =, различать цифры от 1 до 10. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 37 Цель: • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. • Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. Помораева И.А.стр.116.	
	Худ.-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта № 2. «Февраль зиму выдувает»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	№ 18 «Прозрачность льда» Цель: познакомить со свойствами льда. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа».Цель: знакомство с произведениями, помочь понять смысл.. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 2.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 31.01. - 04.02 .2022г)

Тема: «Азбука безопасности»

Цель: Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 02.02.2022г.	1.Беседа «Если жить хотите дружно, так и хвастаться не нужно» Цель: Воспитывать скромность. Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова стр. 67. 2.Инд.работа Д/и «Закончи предложение» .Цель: развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Цель: Продолжить совершенствовать фонематическое восприятие, Учить детей делить слова с открытыми слогами на части. Гербова В.В. стр. 64.	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд	Аппликация Тема: « По замыслу» Цель: Т.С.Комарова стр. 100.	
	Физическая культура	Физкультура _(По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта №.3 «Народные приметы февраля»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	С/р игра «Аптека». Цель: обогащать личный опыт детей, формировать социокультурные компетенции. Чтение Л.Толстой «Прыжок». Цель: знакомство с новым произведением. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 3(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 31.01. - 04.02 .2022г)

Тема: «Азбука безопасности»

Цель: Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

Цель: Приобщать к правилам безопасного дня: поведения и окружающего мира природы поведения.			
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 03.02.2022г.	1.Беседа «С чего начинается дружба» (2) Цель: продолжать объяснять детям, что приветливость, проявление внимания, взаимопомощь помогают подружиться. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.46. 2.Инд.работа. Развитие движений. Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 38. Цель: Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. • Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. • Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. • Развивать внимание, воображение. Помораева И.А.стр.118.	Консультация «Профилактика детских заболеваний»
	Худ.-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 4 «Дуют ветры в феврале»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность «Мосты» Цель. Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; Л.В. Куцакова стр.42. Рассматривание иллюстраций «Азбука безопасности». Цель: развитие внимания, речи. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 4. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 31.01. - 04.02 .2022г)

Тема: «Азбука безопасности»

Цель: Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

Цель: Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.			
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 04.02.2022г.	1.Беседа « Если ребенок потерялся» Цель: уточнить знания детей о том, что нужно делать, если ты потерялся. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.16. 2.Инд.работа.Нарисуй приметы зимы. Цель: развивать творчество. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с природой. Тема: «Прохождение экологической тропы» (в помещении детского сада) Цель: Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы в здании детского сада. Вызывать желание участвовать в совместных проектах. Развивать связную речи, любознательность и активность. Воспитывать бережное отношение к природе. О.А.Соломенникова.стр.53.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 5. «Признаки оттепели»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Театрализ. дея-ть «Заюшкина избушка». Цель: вспомнить содержанием сказки, вызвать интерес к театрализованной деятельности, порадовать детей. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 5.(повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 07.02 - 11.02.2022г.)

Тема: «Я здоровье берегу».

Цель: Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 07.02.2022г.	1. Беседа «Здоровый образ жизни» Цель: формировать у детей желание вести здоровый образ жизни. 2.Инд.работа «Съедобное – несъедобное» (с мячом). Цель: формировать внимание, развивать умения выделять главные, существенные признаки предметов. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Работа по сюжетной картине. Цель: Совершенствовать умение детей придумывать название картине. Развивать умение составлять план рассказа. Активизировать речь детей. Гербова В.В. стр.65.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи». Цель: Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Комарова Т.С. стр. 98.	
Прогулка	Прогулочная карта № 6. «Воробей с березы на дорожку-прыг»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Д/и «Витаминная семья». Цель: закрепить знания о фруктах и овощах; формировать понимание необходимости употреблять в пищу продукты, богатые витаминами. Рассматривание раздела энцикл. «Органы дыхания». Цель: формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 6. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 07.02 - 11.02.2022г.)

Тема: «Я здоровье берегу».

Цель: Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни.

Цель: Воспитывать добностное отношение детей к здоровью и здоровьескоп жизни.				
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	
Утро Вторник 08.02.2022 г	1.Беседа «Профессия – военный» Цель: познакомить детей с профессией военного. Закреплять знания детей о разнообразии профессий военного; уточнить знания о том, чем занимаются военные 2.Инд.работа «Назови «соседей» числа» Цель: Учить называть предыдущее и последующее число 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей.	
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 39 Цель: • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. • Упражнять в счете предметов по образцу. • Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А.стр.120.		
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).		
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)		
Прогулка	Прогулочная карта №7. «Предчувствие весны»			
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.				
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)				
Вечер	Игра – экспериментирование «Сосчитай пульс». Цель: учить находить пульс, определять влияние физических нагрузок на частоту сердцебиения. Чтение Г. Остер «Вредные советы». Цель: развивать у детей интерес к познавательной литературе по здоровому образу жизни. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Прогулка	Прогулочная карта № 7.(повтор) Уход детей домой.			

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 07.02 - 11.02.2022г.)

Тема: «Я здоровье берегу».

Цель: Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 09.02.2022г.	1.Беседа «Что такое справедливость» Цель: Воспитывать желание быть справедливым. Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова стр.70. 2. Инд. работа Д/и «Ласковые имена» Цель: учить создавать уменьш.-ласкат. производные от имён товарищей. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: Чтение былины «Илья Муромец и Соловей – Разбойник» Цель: Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца. Гербова В.В. стр. 66.	Предложить родителям посмотреть с ребенком мультфильм «Ох и Ах», провести беседу по просмотренным мультфильмам.
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Лепка Тема: «Пограничник с собакой» Цель: Закрепить умение лепить фигуру человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов(лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке. Т.С.Комарова стр. 97.	
	Физическая культура	Физкультура _(По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 8 «Первая капель»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	С/р игра «Больница». Цель: развивать игровую деятельность. Заучивание пословиц «Здоровье дороже золота», «Здоровье ни за какие деньги не купишь».Цель: учить объяснять смысл пословиц; развивать рассуждение и диалогическую речь. Слушание релаксационной музыки. Цель: создать условия для снятия напряжений. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 8.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 07.02 - 11.02.2022г.)

Тема: «Я здоровье берегу».

Цель: Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 10.02.2022г.	1.Беседа «Что такое бескорыстная помощь» (2)Цель: продолжать, опираясь на художественные произведения объяснить детям что такое «бескорыстная помощь» В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.53. 2.Инд.работа «Не сбей флажок». Цель: учить ходить змейкой м/у предметами, не сбивая их. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Изготовление с детьми поделок «Военная техника»
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 40. Цель: • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение называть зимние месяцы. • Совершенствовать умение составлять число из единиц. • Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. Помораева И.А.стр.122.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта №9. «Машина, машина едет, гудит»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность. Диагностическое задание « Нарисуй схему моста по инструкции» Цель. Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; Л.В. Куцакова стр.42. Чтение стихотворений о здоровье. Цель: развивать желание заботиться о здоровье. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 9. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 07.02 - 11.02.2022г.)

Тема: «Я здоровье берегу».

Цель: Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 11.02.2022г.	1.Беседа «О правилах пожарной безопасности» Цель: закрепить знания детей о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности и правилах поведения при возникновении пожара. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.20. 2.Инд.работа.. Предложить раскраски « Машины». Цель: раскрашивать, не выходя за контур. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с предметным социальным окружением. Тема: «Защитники Родины» Цель: Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев; воспитывать стремление быть похожими на них. О.В. Дыбина стр.51.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта №10. «Делу время, потехе час»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Театрализ. игра-пантомима. «Животные». Цель: развивать пантомимические навыки. Ситуат. беседа «Внимание, микробы!». Цель: создавать условия для закрепления представлений о значении для здоровья сан – гиг-х мероприятий, закреплять правила, которые необходимо соблюдать, чтобы не заразиться и не заразить др. людей. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №10.(повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 14.02-18.02.2022г.)

Тема: «Наши защитники».

Цель: Формировать первоначальные представления о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах (флагах, салюте).

Цель: Формировать первона... в защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах (флагах, салюте).	Режимные моменты		Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 14.02.2022 г.	1. Беседа «Мой папа, дедушка -защитник» Цель: Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. 2.Инд.работа Д/И «Кому что для работы нужно» Цель: закрепить знания об орудиях труда. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.			Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Лексические упражнения. Цель: Обогащать и активизировать речь детей. Совершенствовать слуховое восприятие речи. Гербова В.В. стр.67.		
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Сказочное царство» Цель: Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой - дворец Солнца, в холодной – дворец- Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение. Комарова Т.С. стр. 99.		
Прогулка	Прогулочная карта № 11. «Дни недели»			
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.				
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).				
Вечер	ДИ «Профессии» Цель: продолжать знакомить детей с мужскими профессиями. Чтение Л. Кассиль "Твои защитники" Цель: знакомство с новым произведением, воспитывать уважение к защитникам Отечества Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Прогулка	Прогулочная карта № 11. (повтор) Уход детей домой.			

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 14.02-18.02.2022г.)

Тема: «Наши защитники».

Цель: Формировать первоначальные представления о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах (флагах, салюте).

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 15.02.2022 г.	1.Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать» Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны. 2.Инд.работа. «Графический диктант». Цель: упр. в ориентации на листе бумаги в клетку. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Консультация «Развлечение в семье»
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 41 Цель: • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом</i> . • Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. • Развивать представления о величине предметов. Помораева И.А.стр.126.	
	Худ.-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта № 12. «Почему тает темный снег»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	№ 19«Уличные тени» Цель: показать детям, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаиморасположение. Развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установления причинно-следственных связей, умение делать вывод. Беседа с детьми о профессиях их пап и дедушек. Цель: упражнять в умении составлять связный рассказ из личного опыта. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 12.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 14.02-18.02.2022г.)

Тема: «Наши защитники».

Цель: Формировать первоначальные представления о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах (флагах, салюте).

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 16.02.2022г.	1.Беседа «Наша Армия». Цель: Воспитывать уважение к защитникам отечества. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.74. 2.Инд.работа. Д/И «Где звук стоит?». Цель: Упражнять детей в умении выполнять звуковой анализ слов, определяя место звука в слове. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: «Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант» Цель: Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ. Гербова В.В. стр. 68.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Аппликация Тема: «Поздравительная открытка для мамы». Цель: Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности Т.С.Комарова стр. 103.	
Прогулка	Прогулочная карта №.13 «Февраль- февралек, мороз не утек»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	С/Р игра «Больница» Цель: закрепить знания о профессии врача, дать понятие о том, что мужчины тоже бывают врачами, развивать сюжет игры. Познакомить с пословицами о защитниках, войне. Цель: познакомить детей с пословицами и поговорками о защитниках. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №.13. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 14.02-18.02.2022г.)

Тема: «Наши защитники».

Цель: Формировать первоначальные представления о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах (флагах, салюте).

Цель: Формировать первоначальные представления о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах (флагах, салюте).	Режимные моменты		Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 17.02.2022г.	1.Беседа «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам (3) Цель: продолжать формировать привычку у детей делиться с друзьями. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.40. 2.Инд.работа. Игр. задание «Ласточка» Цель: совершать стойку на одной ноге, соблюдая равновесие. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.			Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 42. Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Расширять представления о весе предметов. • Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. • Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции. Помораева И.А.стр.129.		
	Худ.-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).		
Прогулка	Прогулочная карта № 14. «Загадки про февраль»			
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.				
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).				
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность Игровые задания. Цель. Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; Л.В. Куцакова стр.43. Рассматривание картин «Три богатыря». Цель: знакомить с историей рус. народа, с былинными защитниками. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Прогулка	Прогулочная карта № 14. (повтор) Уход детей домой.			

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 14.02-18.02.2022г.)

Тема: «Наши защитники».

Цель: Формировать первоначальные представления о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах (флагах, салюте).

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 18.02.2022г.	1.Беседа «О правильном питании и пользе витаминов». Цель: формирование представления о правильном питании и пользе витаминов. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.36. 2.Инд.работа Д/и «Сложи узор» Цель: упр. в умении составлять узор из геометр. фигур, развивать фантазию, творчество детей. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с природой. Тема: «Служебные собаки» Цель: Расширять представления детей о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога. Соломенникова О.А.стр.55.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 15. «Какого цвета стволы лиственных деревьев в конце зимы»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Игры – этюды, покажи виды спорта. Цель: развивать детское воображение, обучать передавать характерные движения использ. в разных вида спорта. Послушать «Военный марш» муз. Г.Свиридова. Цель: знакомить с муз. произвед. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 15.(повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 21.02.-25.02.2022г.)

Тема: «Маленькие исследователи»

Цель: Формировать и развивать общение познавательно-исследовательского характера и средств общения. Расширение представлений об окружающем мире.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 21.02.2022г.	1 Беседы: «Что такое опыт, исследование?» Цель: развитие познавательного интереса. 2.Инд.работа. Д/и «Узнай на ощупь». Цель: совершенствование чувственного опыта детей. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Консультации: «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка», «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода» Цель: Познакомить детей с рассказом Е.Воробьева « Обрывок провода» Гербова В.В. стр.69.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: ««Наша армия родная»» Цель: Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Комарова Т.С. стр. 101.	
Прогулка	Прогулочная карта № 16. «Зима не даром злится, прошла ее пора»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Д./и. «Кто где живёт?» Цель: развивать экологические представления. Эксперимент “Два магнита». Цель: выявить особенность взаимодействия двух магнитов: притяжение и отталкивание. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 16. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 14.02-18.02.2022г.)

Тема: «Маленькие исследователи»

Цель: Формировать и развивать общение познавательно-исследовательского характера и средств общения. Расширение представлений об окружающем мире.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 22.02.2022г	1. Беседа «Кто такие ученые?». Цель: дать представление о том, кто такие ученые, о назначении лаборатории; расширить представления о профессии, воспитывать уважение к людям разных профессий. 2.Инд.работа счет до 20. Цель: закрепить навыки счета. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 43. Цель: • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. • Развивать логическое мышление. Помораева И.А.стр.132.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта №17. «Висит на окошке кулек ледяной»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Эксперимент “Как действуют магниты на предметы”. Цель: расширить логический и естественнонаучный опыт детей, связанный с выявлением таких свойств материалов, как липкость, способность приклеивать и приклеиваться, свойств магнитов притягивать железо. Просмотр мультфильма «Кто такие фиксики». Цель: формирование интереса к изобретательству, техническому творчеству и науке. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 17 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 14.02-18.02.2022г.)

Тема: «Маленькие исследователи»

Цель: Формировать и развивать общение познавательного-исследовательского характера и средств общения. Расширение представлений об окружающем мире.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 23.02.2022г.	1.Беседа «Готовимся к новому году». Цель: Формировать умение подбирать цвета при изготовлении игрушек. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.46. 2.Инд.работа Упр. «Сложи слова» Цель: продолжать знакомить детей со способами словообразования, упр. в образовании сложных слов .Расширять и активизировать словарный запас.(кофеварка, пылесос и т.д.) 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: Лексические упражнения Цель: Активизировать словарь детей. Совершенствовать слуховое восприятие речи. Гербова В.В. стр. 55.	
	Физическая культура	Физкультура _(По плану специалиста).	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Лепка Тема: «Дед Мороз» Цель: Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности. Т.С.Комарова стр. 81.	
Прогулка	Прогулочная карта № 18 «Мороз-воевода»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	С/р игра «Салон красоты» Цель: вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Эксперимент “Чудо-причёска”. Цель: познакомить с проявлением статистического электричества и возможностью снятия его с предметов. Выявить взаимодействие двух наэлектризованных предметов. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 18 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 14.02-18.02.2022г.)

Тема: «Маленькие исследователи»

Цель: Формировать и развивать общение познавательно-исследовательского характера и средств общения. Расширение представлений об окружающем мире.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 24.02.2022г.	1.Беседа «Тайное всегда становится явным» Цель: объяснить детям, что скрывать свой проступок бесполезно, что правда все равно будет известна. В.И.Петрова, Т.Д.Стульчик стр.64. 2.Инд.работа. «Сбей кеглю». Цели: учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 44. Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. • Развивать логическое мышление. Помораева И.А.стр.135.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 18 «Февраль - шутник»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность. Игровые задания Цель: Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; Л.В. Куцакова стр.43. Опыты «что будет, если положим камешек в воду?» Какими камешками лучше рисовать на асфальте или фанерке (мелом, углём, кремнем, графитом?) Цель: способствовать развитию умственных процессов, устанавливать причинно – следственные связи. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 18 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 14.02-18.02.2022г.)

Тема: «Маленькие исследователи»

Цель: Формировать и развивать общение познавательного-исследовательского характера и средств общения. Расширение представлений об окружающем мире.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 25.02.2022г.	1.Беседа «Не все грибы съедобны». Цель: сформировать у детей представления о разнообразии грибов, учить различать съедобные и несъедобные грибы. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.52. 2.Инд.работа. упр-ть вырезыванию круга из квадрата. Цель: закрепить навыки работы с ножницами. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с предметным социальным окружением» Тема: «Знатоки» Цель: Закреплять представления о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира. Дыбина О.В. стр.47.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 2. «Февраль зиму выдувает» повтор.		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Игра на развитие выразительной мимики. Цель: учить использовать выразительную мимику для создания яркого образа.(сладость, горечь, обида). Эксперимент “Чудо-причёска”. Цель: познакомить с проявлением статистического электричества и возможностью снятия его с предметов. Выявить взаимодействие двух наэлектризованных предметов Рассматривание детских энциклопедий. Цель: развитие познавательного интереса. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 2. (повтор) Уход детей домой		

