

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 10.01. - 14.01 .2022г)

Тема: «Святки колядки»

Цель: Продолжать знакомить детей с традициями русского народа, развивать интерес к народному фольклору.

Цель: Продолжать знакомить детей с традициями русского народа, развивать интерес к народному фольклору.	Режимные моменты		Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 10.01.2022г.	1. Беседа « Святки колядки» Цель: Знакомить детей с рождественскими праздниками. Развивать познавательный интерес к истории. 2.Инд.работа. «Назови слова» Цель: называть слова с заданным звуком.(Л-ль) 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.			Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Консультация «В игре готовимся к школе»
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: «Новогодние встречи» Цель: Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольника. Гербова В.В. стр.58.		
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: Новогодний праздник в детском саду» Цель: Закреплять умение детей отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение детей смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор Комарова Т.С. стр. 88.		
Прогулка	Прогулочная карта № 1. «Январь -году начало, а зиме середина»			
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.				
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)				
Вечер	ДИ «Как помочь товарищу» Цель: формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.. Разучив. колядок. Цель: знакомство с народн. творчеством, развивать память детей. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Прогулка	Прогулочная карта № 1. (повтор) Уход детей домой.			

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 10.01. - 14.01 .2022г)

Тема: «Святки колядки»

Цель: Продолжать знакомить детей с традициями русского народа, развивать интерес к народному фольклору.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Утро Вторник 11.01.2022г	1.Беседа «Предметы из стекла и металла» Цель: познакомить с их применением; развивать любознательность, внимание; уточнить представление детей о том, какие предметы могут быть сделаны из стекла и металла; познакомить с профессиями людей, работающих со стеклом и металлом. 2.Инд.работа Цель: Закрепить состав чисел 7и 8 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 31 Цель: • Учить составлять арифметические задачи на сложение. • Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А.стр.100.	
	Худ.-эст. развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта № 2. «Запорошены дорожки, разукрашены окошки»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	№ 14 «Вода и снег» Цель: закрепить знания о различных состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Рассматривание иллюстрации «Рождество» .Цель: продолжать знакомить с праздниками «Рождество», «Святки», обогащать словарь: святки, гадание, святочные вечера, коляда. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 2.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 10.01. - 14.01 .2022г)

Тема: «Святки колядки»

Цель: Продолжать знакомить детей с традициями русского народа, развивать интерес к народному фольклору.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Утро Среда 12.01.2022г.	1.Беседа «Я заблудился» Цель: Формировать у детей навыки поведения в ситуации «Заблудился», умение обращ. за помощью к взрослым Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова стр. 54. 2.Инд.работа «Слова-друзья» Цель: учить подбирать близкие по звучанию слова. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: Произведения Н.Носова Цель: Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей» Гербова В.В. стр. 59.	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд	Коллективная лепка «Звери в зоопарке» Цель: Закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавать пропорции тела; придавать линиям плавность, изящность. Развивать способности анализировать рисунки. Т.С.Комарова стр. 89.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта №.3 «Зимуют вместе с нами»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	С/р игра «Магазин» Цель: вспомнить как вести себя в обществ. местах, использовать деньги, развивать творческие способности детей. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 3(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 10.01. - 14.01 .2022г)

Тема: «Святки колядки»

Цель: Продолжать знакомить детей с традициями русского народа, развивать интерес к народному фольклору.

Цель: Продолжать знакомить детей с традициями русского народа, развивать интерес к народному фольклору.			
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 13.01.2022г.	1.Беседа « Кто помощь оказывает, о тех добрые слова сказывают» Цель: познакомить дошкольников с ситуацией, в которой дети не могут своими силами оказать помощь товарищу. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.54. 2.Инд.работа. Прыжки приставным шагом. Цель: отрабатывать выполнение прыжка. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Консультация «Профилактика детских заболеваний»
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 32. Цель: • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А.стр.103.	
	Худ.-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 4 «Звонкий январь»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность « Проекты городов» Цель: упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; Л.В.Куцакова стр.37. Отгадывание загадок о зиме. Цель: развивать мышление, речь детей. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 4. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 10.01. - 14.01 .2022г)

Тема: «Святки колядки»

Цель: Продолжать знакомить детей с традициями русского народа, развивать интерес к народному фольклору.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 14.01.2022г.	1.Беседа« Один дома» Цель: Формирование правил поведения обеспечивающих безопасность детей дома К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.15. 2.Инд.работа.Нарисуй приметы зимы. Цель: развивать творчество. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Тема: «Библиотека» Цель: Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам. О.В.Дыбина.стр.43.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 5. «Мы погреемся немножко, мы похлопаем в ладошки»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Игры - этюды: «Берем снежинку в руку и говорим ей хорошие слова. Говорим быстро, пока не растаяла» Цель: развивать детское воображение. Обучать детей выражению различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера. П/и «Два Мороза» Цель: учить играть соблюдая правила игры. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 5.(повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 17.01. - 21.01.2022г.)

Тема: «Будем вежливы».

Цель: Стимулировать и поощрять соблюдение этических норм во всех видах самостоятельной деятельности.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 17.01.2022г.	1.Беседа « Будем вежливы» Цель: Закреплять знания о правилах вежливости, этикета. 2.Инд.работа И/У "Назови деревья" Цель: Закрепить представления детей о деревьях и кустарниках. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: «Сочинение рассказа: «Заяц бояка» Цель: Активизировать фантазию и речь детей. Гербова В.В. стр.59.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Декоративное рисование «Букет цветов». Цель: Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе краям располагать цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства. Комарова Т.С. стр. 90.	
Прогулка	Прогулочная карта № 6. «Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	ДИ. «Кто больше знает?» Цель: развивать память, находчивость, сообразительность. Ход игры. Воспитатель, держа в руке стакан, спрашивает, для чего он может быть использован. Кто больше назовет действий, тот и выиграл. Игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов» Цель: развивать речь, употребления слов приветствий. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 6. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 17.01. - 21.01.2022г.)

Тема: «Будем вежливы».

Цель: Стимулировать и поощрять соблюдение этических норм во всех видах самостоятельной деятельности.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 18.01.2022г.	1.Беседа «Профессия - фито – дизайнер» Цель: Продолжать знакомить детей с трудом взрослых (фито-дизайнер). Воспитывать художественный, эстетический вкус, чувство прекрасного. 2.Инд.работа «Назови «соседей» числа» Цель: Учить называть предыдущее и последующее число 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 33 Цель: • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А.стр.106.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта №7. «Снежное покрывало всю землю устлало»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	№15 «Таяние снега» Цель: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение. Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: продолжать употреблять в речи вежливые слова; закреплять знания и умения детей о поведении в обществе. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 7.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 17.01. - 21.01.2022г.)

Тема: «Будем вежливы».

Цель: Стимулировать и поощрять соблюдение этических норм во всех видах самостоятельной деятельности.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 19.01.2022г.	1.Беседа «Мы любим трудиться» Цель: Воспитывать трудолюбие. Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова стр.61. 2.Инд.работа. Д/И «Кто что делает?» Цель: учить детей подбирать глаголы к существительным. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: «Здравствуй, гостя – Зима!» Цель: Познакомить детей со стихотворениями о зиме. Гербова В.В. стр. 60.	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Аппликация Тема: «Корабли на рейде» Цель: Закрепить умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета, передавая основную форму и детали корабля. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения. Т.С.Комарова стр. 95.	
	Физическая культура	Физкультура _(По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 8 «Яснее, яснее на небе звезды»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	С/р игра «Бюро добрых дел» Цель: развивать игровой диалог; игровое взаимодействие; воспитывать культуру поведения и общения друг с другом. Чтение: В.Осеева «Волшебное слово» Цель: знакомство с новым произведением. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 8.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 17.01. - 21.01.2022г.)

Тема: «Будем вежливы».

Цель: Стимулировать и поощрять соблюдение этических норм во всех видах самостоятельной деятельности.

Цель: Стимулировать и поощрять социальное взаимодействие в различных видах самостоятельной деятельности.			
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 20.01.2022г.	1.Беседа «Почему нельзя дразниться» Цель: продолжать воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.57. 2.Инд.работапо развитию движений, прыжки вокруг себя. Цель: развивать равновесие. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 34. Цель: • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, логическое мышление. Помораева И.А.стр.109.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта №9. «Деревья надели шубки»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность. «Игровые задания» Цель: упражнять детей в составлении планов строительства; Л.В. Куцакова стр.38. Рассматривание картин, рисунков о культуре поведения. Цель: закрепить знания детей о культуре поведения. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 9. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 17.01. - 21.01.2022г.)

Тема: «Будем вежливы».

Цель: Стимулировать и поощрять соблюдение этических норм во всех видах самостоятельной деятельности.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 21.01.2022г.	1.Беседа « Огонь -наш друг, огонь -наш враг»Цель: Закрепить правила поведения в квартире и на улице с огнём. Уточнить знания о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.18. 2.Инд.работа. «Художники волшебники»Цель: получения новых цветов и их оттенков.(краски) 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с природой. Тема: «1 января- день заповедников и национальных парков» Цель: Расширять представления детей о разнообразии природного мира, о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. Развивать творчество и инициативу. О.А. Соломенникова. стр.50.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта №10. «Даже птице не летится, от мороза стынет птица»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (хождение по следовым дорожкам)			
Вечер	Театрализ. игра-пантомима. «Как ходит тишина.». Цель: учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании выразительного образа. Отбор книг подлежащих ремонту. Цель: учить бережному отношению к книгам. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №10.(повтор) Уход детей домой		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 24.01.- 28.01.2022г.)

Тема: «Моя семья».

Цель: Расширять представления детей о доме, семье (знание отчества ребенка, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, представления о родственных отношениях)

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Понедельник 24.01.2022г.	1.Бесед « Что означает слово Семья». Цель: расширение представлений о семье, о семейном укладе и традициях. 2.Инд.работа «Что тебе больше всего нравится делать дома?». Цель: формирование понятия «семья», воспитание уважительного отношения к родителям. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности. Тема: Лексические упражнения Цель: Активизировать словарный запас детей. Гербова В.В. стр.61.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Кони пасутся» Цель: Учить детей создавать композицию, включая знакомые изображения , варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закрепить умение аккуратно закрашивать изображения. Комарова Т.С. стр. 92.	
Прогулка	Прогулочная карта № 11. «Мороз и ветер»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Рассматривание альбома «Моя семья». Цель: воспитание уважительного отношения к родителям, старшим членам семьи. ДИ « Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 20, развитие мышления. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 11. (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 24.01.- 28.01.2022г.)

Тема: «Моя семья».

Цель: Расширять представления детей о доме, семье (знание отчества ребенка, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, представления о родственных отношениях)

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Вторник 25.01.2022г	1.Беседа о профессиях родителей с целью расширения представлений о семье, о родительских обязанностях. 2.Инд.работа. «Сложи фигуру». Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие 35 Цель: • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Помораева И.А.стр.112.	
	Худ.-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя).	
	Физическое развитие	Физкультура на прогулке (по плану специалиста)	
Прогулка	Прогулочная карта № 12. «Зимнее солнце глядит к нам в оконце»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	№ 16 «Защитные свойства снега» Цель: познакомить со свойствами снега. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы. Составление рассказа из личного опыта «Много у бабушки с нами хлопот». Цель: совершенствование умения составлять короткий рассказ о членах своей семьи. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 12.(повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 24.01.- 28.01.2022г.)

Тема: «Моя семья».

Цель: Расширять представления детей о доме, семье (знание отчества ребенка, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, представления о родственных отношениях)

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Среда 26.01.2022г.	1.Беседа «Наша безопасность». Цель: Подводить к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.63. 2.Инд.работа . Цель: закрепить умение согласов. сущ. с прил.(белые снежинки, холодный ветер) 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Социально коммуникативное развитие	Развитие речи Тема: Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев» Цель: Познакомить со сказкой С.Маршака «Двенадцать месяцев» Гербова В.В. стр. 62.	
	Физическая культура	Физкультура _(По плану специалиста).	
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, Ручной труд)	Лепка Тема: «Лыжник» Цель: Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки. Т.С.Комарова стр. 91.	
Прогулка	Прогулочная карта № 13. «Где мороз ступает, там снежки роняет»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	С/р игра «Семья» Цель: вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта №. 13 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 24.01.- 28.01.2022г.)

Тема: «Моя семья».

Цель: Расширять представления детей о доме, семье (знание отчества ребенка, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, представления о родственных отношениях)

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Четверг 27.01.2022г.	1.Беседа «Добрейший носорог» Цель: объяснить детям, что доброта скрыта внутри человека, что она раскрывается только в его поведении, в отношении к другим людям. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник стр.58. 2.Инд.работа. Игровое упр. «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, силу броска. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 36. Цель: • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. • Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. • Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга. . Помораева И.А.стр.114.	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (По плану музыкального руководителя).	
Прогулка	Прогулочная карта № 14 «Тучки небесные, вечные странники»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Конструктивно-модельная деятельность Игра « Собери предмет» Цель: упражнять детей в составлении планов строительства; Л.В. Куцакова стр.40. Отгадывание загадок про семью. Цель: закрепить представления детей о доме, семье. Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 14 (повтор) Уход детей домой.		

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 24.01.- 28.01.2022г.)

Тема: «Моя семья».

Цель: Расширять представления детей о доме, семье (знание отчества ребенка, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, представления о родственных отношениях)

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах)		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро Пятница 28.01.2022 г.	1.Беседа « Бережем свое здоровье или правила доктора Неболейкина» (Правила гигиены) Цель: Приобщить детей к здоровому образу жизни, формировать осознанного отношения к своему здоровью. К.Ю.Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» стр.35. 2.Инд.работа Лепка «Полезные овощи для здоровья». Цель: Закреплять умение работать с пластилином, воспитывать аккуратность. 3.Самостоятельная деятельность. 4. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. 5. Утренний круг. Цель: обсуждение планов на день, создания творческой, спокойной атмосферы в коллективе.		Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «В мире материалов (викторина)» Цель: Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей. Дыбина О.В.стр.45.	
	Физическая культура	Физкультура (По плану специалиста).	
Прогулка	Прогулочная карта № 15. «Из трубы идут колечки»		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы.			
Вторая половина дня: Бодрящая гимнастика. Закалив. процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).			
Вечер	Игры на развитие выразительной мимики. « Соленый чай.»Цель: учить использовать выразительную мимику для создания яркого образа. Беседа «Расскажи про родственников». Цель: расширение представлений детей о родственных связях (дядя, тетя, племянник и т.д.) Вечерний круг. Цель: проанализировать события дня. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Прогулка	Прогулочная карта № 15.(повтор) Уход детей домой		

