

Сад-огород: конспект логопедического занятия в подготовительной группе с детьми с ТНР

Составила учитель-логопед: Маркова Юлия Владимировна

Цель: закрепить знания об овощах и фруктах.

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные:

- расширение тематического словаря;
- образование относительных прилагательных;
- формирование навыка составления предложения;
- образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

2. Коррекционно-развивающие:

- развитие связной речи;
- координация речи с движением;
- развитие фонематического слуха и мелкой моторики;
- развитие внимания, памяти и мышления.

3. Коррекционно-воспитательные:

- формировать интерес к занятию;
- формирование доброжелательных отношений в коллективе, навыков сотрудничества.

Оборудование: корзины, муляжи фруктов и овощей, картинки овощей и фруктов, шапочки для детей на голову к игре «Садовники и огородники», разрезные картинки овощей и фруктов, схема для описания овощей и фруктов.

Ход занятия

I. Организационный момент

Логопед:

Садится тот, кто заметит ошибку, дети исправляют ошибки логопеда

(квадратное яблоко, зеленый огурец, синий банан, сладкий лимон, желтая репа, овальный апельсин, синий помидор, желтый баклажан и т.д.).

На какие две группы можно разделить эти предметы? (овощи и фрукты)

II. Лексико-грамматические игры и упражнения

1. Упражнение «Сад – огород»

Что делают люди осенью в огородах и садах?

Какие овощи выкапывают лопатой, какие срезают ножом, какие срывают, какие выдергивают из земли?

Какие фрукты срывают с деревьев?

Как хранят овощи и фрукты?

2. Игровое упражнение «Садоводы и огородники» Развитие пространственного восприятия. Детям одевают шапочки с изображением сада и огорода и по заданию логопеда раскладывают овощи и фрукты в две корзины:

- Садоводы – только фрукты;
- Огородники – только овощи.

3. Игровое упражнение «Лилипут и великан». Образование существительных с уменьшительно-ласкательными и увеличительными суффиксами.

Логопед:

Это лимон. Маленький лимончик, большой лимонище

Это перец. Маленький перчик, большой перчище

Это лук. Маленький лучёк, большой лучище

Это слива. Маленькая сливка, большая сливище и т.д.

4. Игровое упражнение «Поваренок». Образование относительных прилагательных.

Логопед: Что можно приготовить из фруктов? А что из овощей?

- Давайте приготовим вкусный обед.
- Сварим суп из картофеля. Как называется суп?
- Сделаем запеканку из моркови. Как называется запеканка?
- Сделаем салат из капусты. Какой получился салат?
- Приготовим икру из баклажанов. Как называется икра?
- Испечем пирог из яблок. Какой получится пирог?
- Выжмем сок из апельсинов. Как называется сок?
- Сделаем салат из огурцов. Какой получится салат?

5. Физкультминутка «Урожай соберём» – на развитие координации речи с движением.

В огород пойдём,
Урожай соберём.

(идут по кругу, взявшись за руки)

Мы морковки натаскаем.

(«Таскают»: выполняют наклоны с имитирующими движениями рук)

И картошки накопаем.

(«Копают»: выполняют движения руками, имитирующие работу с лопатой)

Срежем мы кочан капусты,

(«Срезают»: одной рукой держат воображаемый кочан, а другой с воображаемым ножом, подсекают снизу кочан)

Круглый, сочный, очень вкусный.

(рисуют в воздухе круг три раза)

Щавеля нарвём немножко

(«Рвут»: приседают и выполняют, имитирующие хватательные движения обеими руками)

И вернёмся по дорожке.

(идут по кругу, взявшись за руки)

А теперь мы в сад пойдём,

Мы там яблоки нарвём.

На носочки вставай,

Прямо с дерева срывай.

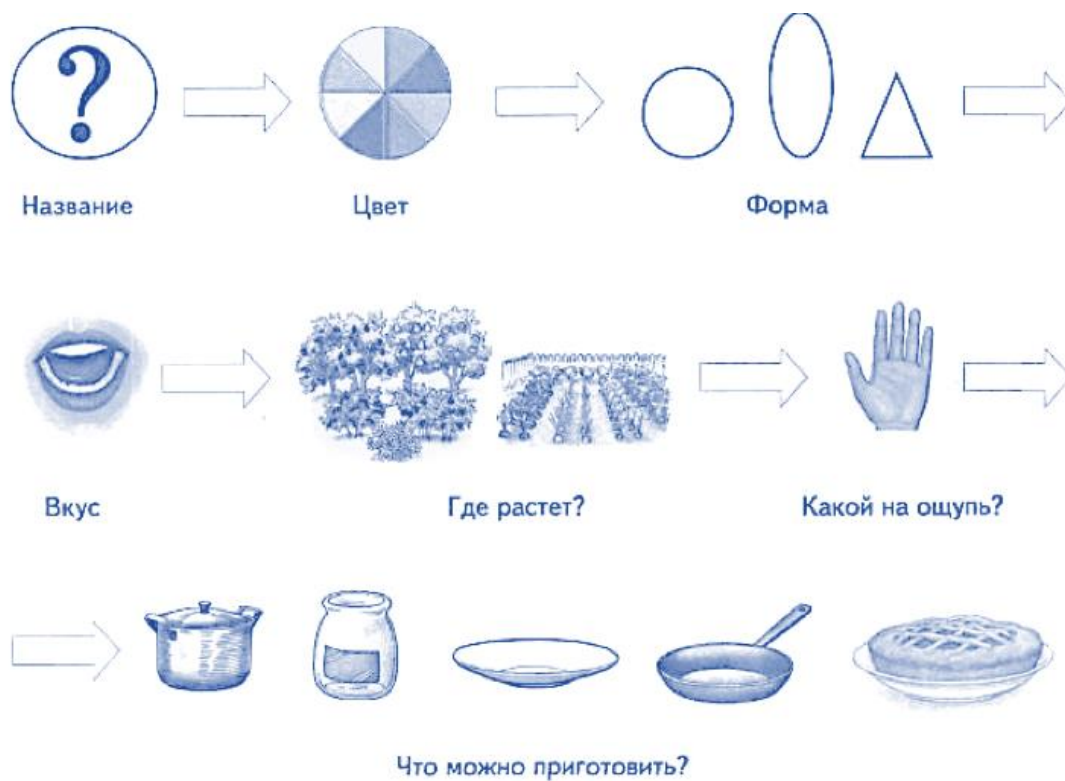
6. Игровое упражнение «Узнай по описанию»

Логопед: А сейчас попробуйте догадаться, о чем идет речь.

- Круглый, красный, сочный, полезный, мягкий. Что это такое? (помидор)
- Круглое, зеленое или красное, сочное, твердое (яблоко)
- Овальный, зеленый, вкусный, шершавый, твердый (огурец)
- Овальный, желтый, кислый, сочный, витаминный (лимон)
- Треугольная, оранжевая, твердая, вкусная, хрустящая (морковь)
- Треугольная, спелая, сочная, желтая или зеленая, твердая (груша)
- Круглая, зеленая, твердая, сочная (капуста)

III. Развитие связной речи

Составить по мнемотаблице предложения об овощах и фруктах.



IV. Сенсорное развитие «Собери картинки»

Логопед: Соберите картинки и назовите овощи и фрукты, которые у вас получились (морковь, яблоко, свёкла, апельсин и т.д.).

V. Итог занятия

Логопед: Вспомнить, о чём говорили на занятии.

Оценка работы детей.