

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 47»)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

«Утверждаю»
Заведующий  Е. Н. Дербанкина
Приказ от 01.09.2021 № 80



Проект
«Взаимодействие ДОУ и учреждений культуры
города Смоленска, как условие совершенствования системы
гражданско-патриотического воспитания дошкольников
в условиях пандемии»
(«Мы дети твои, Россия!»)

Срок реализации 2021-2022 год

Разработчики проекта:
Исаянц Оксана Игоревна - старший воспитатель,
Кленова Ирина Владимировна - воспитатель,
Серякова Ольга Федоровна - воспитатель,
Кузьменкова Светлана Ивановна - воспитатель,
Медведева Ирина Викторовна - музыкальный руководитель.

Смоленск
2021

Содержание

Паспорт Проекта	3
Информационная справка	4
1. Пояснительная записка	6
2. Актуальность проблемы	8
3. Концептуальные основы	8
4. Обоснование значимости предлагаемого Проекта для развития МБДОУ «Детский сад №47» города Смоленска.....	9
5. Новизна Проекта	10
6. Нормативно - организационное обеспечение Проекта	10
7. Цель и задачи Проекта	11
8. Принципы реализации Проекта	11
9. Ожидаемые результаты Проекта	12
10. Необходимые условия организации работы по реализации Проекта	13
11. Возможные риски Проекта	14
12. Этапы реализации Проекта	15
Приложения	

Паспорт Проекта

Название Проекта	«Взаимодействие образовательных организаций и учреждений культуры как условие совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания дошкольников в условиях пандемии» («Мы дети твои, Россия!»)
Основание для разработки	- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования - Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47» на 2021-2022 гг
Цель Проекта	создание модели взаимодействия образовательных организаций и учреждений культуры по развитию основ гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях пандемии.
Задачи Проекта	1. разработка оптимальных форм сотрудничества с социальными партнерами, способствующих организации взаимодействия по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников; 2. использование интерактивных технологий для повышения эффективности реализации Проекта по вопросам гражданско-патриотического воспитания; 3. повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в формировании и развитии у дошкольников основ гражданско-патриотического воспитания; 4. воспитание у детей чувства любви к своему родному краю, сопричастности к своему народу, ценностного отношения к Родине на основе ознакомления дошкольников с историей и духовно-нравственными ценностями родной страны, края, города; 5. расширение сотрудничества и взаимодействия между образовательными организациями, учреждениями культуры и семьей по вопросам гражданско-патриотического воспитания; 6. повышение социального статуса и открытости деятельности детского сада.
Основная идея Проекта	Повышение качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации посредством взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами по развитию основ гражданско-патриотического воспитания в условиях пандемии
Критерии эффективности Проекта	- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию у дошкольников патриотических ценностей, взглядов и убеждений и создающей возможность для их позитивной социализации и личностного развития - Укрепление отношений и планомерное сотрудничество с социальными партнерами

	-«Центральная библиотечная система» по вопросам гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. - Повышение профессионализма и компетентности педагогов по вопросам формирования и развития у дошкольников основ гражданско-патриотического воспитания. - Увеличение числа родителей, участвующих в патриотических социально-значимых, творческих, культурных, краеведческих мероприятиях - Удовлетворенность всех участников образовательным процессом
Участники реализации Проекта	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 47» Исаянц Оксана Игоревна-старший воспитатель, Кленова Ирина Владимировна-воспитатель, Серякова Ольга Федоровна-воспитатель, Кузьменкова Светлана Ивановна-воспитатель, Медведева Ирина Викторовна-музыкальный руководитель.
Сроки реализации Проекта	Сентябрь 2021- август 2022

Информационная справка

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №47»
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад № 47»
Учредитель	Гильденкова Ольга Сергеевна
Тип	Бюджетное учреждение
Вид	Дошкольное образование
Органы самоуправления (по Уставу)	- Общее собрание трудового коллектива - Педагогический совет - Родительский комитет
Административно-управленческий аппарат	- Заведующий Дербанова Елена Николаевна - Старший воспитатель Исаянц Оксана Игоревна
Телефон	89605895026
Электронная почта	smolsad47@mail.ru
Адрес официального сайта	http://mdou47-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou47smol

Адрес	214034, Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Фаянсовая 8 (4812) 42-51-59,
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности 67ЛО1 0001462 4128 14.08.2015 бессрочно

1. Пояснительная записка

*«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре,
к родному городу – задача первостепенной важности,
и нет необходимости это доказывать.*

Но как воспитать эту любовь?

Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому.

*Постоянно расширяясь, эта любовь к родному
переходит в любовь к своему государству,
к его истории, его прошлому и настоящему,
а затем ко всему человечеству».*

Д.С. Лихачев

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В связи с утверждением «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в 2021 году воспитатели МБДОУ «Детский сад № 47» разработали и начали реализовывать проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Взаимодействие образовательных организаций и учреждений культуры как условие совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания дошкольников в условиях пандемии» («Мы дети твои, Россия!»), ориентированный на детей старшего дошкольного возраста. Проект был нацелен на создание условий для упрочения в общественном сознании дошкольников социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, на формирование активной гражданской позиции, уважения к традициям, культуре, истории России, родного города, социальной и гражданской ответственности, на популяризацию государственных символов РФ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 47» находится в районе жилого комплекса, граничит с железной дорогой, автотрассой. В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 47» функционирует 4 возрастные группы, которые посещают 99 воспитанников.

Рядом с детским садом располагается Муниципальное бюджетное учреждение культуры Дом культуры микрорайона Гнездово города Смоленска. (МБУК ДК микрорайона Гнездово г.Смоленска). Такое ближайшее расположение и многолетнее сотрудничество создает благоприятные условия по социальному, познавательному, гражданско-патриотическому воспитанию детей, где основой для формирования патриотизма является чувство любви и привязанности к своей культуре, народу, к своей земле, воспринимаемые в качестве родной, естественной и привычной среды обитания.

Проект «Взаимодействие образовательных организаций и учреждений культуры как условие совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания дошкольников в условиях пандемии» («Мы дети твои, Россия!») реализовывался совместно с Муниципальное бюджетное учреждение культуры Дом культуры микрорайона Гнездово города Смоленска (МБУК ДК микрорайона Гнездово г.Смоленска) в условиях внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целью сотрудничества является создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны.

С марта 2020 года многие учебные заведения перешли на формат дистанционного обучения, что изменило не только условия приобретения знаний учащимися и учащимися, но и формы и методы проведения образовательных работ. Так, как наш сад не закрывается на карантинные мероприятия. Сотрудники ДОО выбирают новые формы и методы работы с воспитанниками. Ярким примером новых форм НОД является то, что среди инструментов образовательных учреждений появились такие форматы как : интерактивные выставки, видеоконцерты , онлайн концерты, конкурсы, встречи сотрудников ДОО с социальными партнерами в онлайн-режиме с использованием приложений Zoom .

Учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации проекта, возникла необходимость расширить круг социальных партнеров и выйти на муниципальный уровень для реализации проекта «Взаимодействие образовательных организаций и учреждений культуры как условие совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания дошкольников» в условиях пандемии. (далее Проект). Сотрудничество для реализации Проекта планируется наладить со следующими организациями:

ОГБУК "Смоленский государственный музей-заповедник",

(СОГБУК) "Культурно-выставочный центр имени Тенишевых".

Детская библиотека №3 города Смоленска.

Основная идея сотрудничества с социальными партнерами, в рамках реализации Проекта, заключается в повышении качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в результате взаимодействия с объектами социального назначения при ведущей роли педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 47».

2. Актуальность проблемы

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны. Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил, что национальная идея России — это патриотизм: «У нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма». С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Проект, основная цель которого воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания, станет ресурсной базой для дальнейшей реализации поправок в закон об образовании, направленных на воспитательную работу.

Нравственные основы будущего гражданина и патриота закладываются в дошкольный период. Именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия и создания условий гражданско-патриотического воспитания у ребенка формируются основы гражданственности, необходимые для полноценного развития личности, т.к. без уважения к истории своего Отечества в целом и родного края в частности нельзя воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенность в себе.

Актуальность данного Проекта подтверждается материалами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который определяет необходимость организации в ДОУ образовательной деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста гражданской принадлежности.

Патриотизм для педагогов, родителей и воспитанников дошкольных организаций не просто слово. Это – основа жизни. Необходимо научить детей быть носителями национальных и общественных традиций, развивать в них чувство патриотизма и любви к России, учить творческому саморазвитию и созданию материальных и духовных ценностей во благо своего Отечества.

3. Концептуальные основы

Концептуальную основу Проекта составил ряд позиций, представленных в программе по социальному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста Л.В. Коломийченко. Исходя из концепции данной программы, гражданско-патриотическое воспитание дошкольников рассматривается нами как одно из направлений познавательного и социального развития, оно является динамичным процессом не только приобщения человека к народной, традиционной, правовой культуре, но и условием социального взросления ребенка, развитием универсальных человеческих способностей, творческой деятельности. Чрезвычайно важным для нас в этом отношении является то, что в процессе гражданско-патриотического воспитания происходит не только усвоение определенного содержания культуры, но и постоянное открытие, утверждение ребенком себя как социального субъекта.

Данный Проект связан с конкретизацией методологических основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников представлением о педагогических

доминантах, которыми являются развитие патриотизма, толерантности, правовой воспитанности. Формируя у детей созидательное отношение к общечеловеческим ценностям: человеку, природе, традиционной отечественной культуре, мы определим его место в окружающем мире.

Таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя счастливым, мог лучше адаптироваться и преодолевать трудности, ему необходимо иметь представление о разных сторонах своего «Я», уметь разбираться в чувствах и переживаниях, адекватно на них реагировать и находить конструктивные способы выражения своего отношения к действительности.

Научное обоснование:

- гражданско-патриотическое воспитание формируется и развивается как чувство посредством духовно-нравственного обогащения;
- понимание высшего развития чувства патриотизма связано с действиями и поступками детей и взрослых;
- гражданско-патриотическое воспитание, будучи глубоко социальным по своей природе явлением, представляет собой источник существования и развития общества, в котором воспитывается ребенок;
- в роли первоосновного субъекта гражданско-патриотического воспитания выступает личность, задача которой – осознание своей исторической, культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине;
- истинный патриотизм как возвышенное чувство – незаменимая ценность высшего уровня духовно-нравственного и культурного развития.

4. Обоснование значимости предлагаемого Проекта для развития системы образования Детского сада №47

Обоснование значимости предлагаемого Проекта для развития системы образования Детского сада №47 и региональной системы образования подтверждается такими документами, как Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В статье 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В пункте 2.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования указано, что развитие детей должно быть направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

«Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом» является стратегическим ориентиром воспитания «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Проект позволит всем участникам перейти на качественно новый этап работы, определить приоритетные направления взаимодействия, создать условия для развития социокультурных ценностей и основ гражданско-патриотического воспитания у детей в

условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Таким образом, модель взаимодействия дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации и учреждений культуры, полученная в ходе реализации Проекта, позволит повысить качество образовательного процесса, направленного на развитие основ гражданско-патриотического воспитания детей, будет способствовать лучшей подготовке детей к школе и воспитанию достойных будущих граждан России.

5. Новизна Проекта

В сложных современных условиях педагогу необходимо использовать в работе инновационные технологии, новые формы, эффективные методы и способы, направленные на формирование основ гражданско-патриотического воспитания и ориентированные на личность ребенка, на его дальнейшее развитие.

Новизна Проекта заключается в создании модели взаимодействия образовательных организаций с учреждениями культуры с учетом что в 2021/2022 учебном году образовательные организации должны обеспечить реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Реализация Проекта предполагает проведение онлайн- мероприятий, способствующих повышению уровня сформированности патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста, а также организации непрерывного воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания у подрастающего поколения.

Интерактивное взаимоотношение с учреждениями культуры и общеобразовательными организациями города позволит создать условия для педагогических ситуаций, обеспечивающих активное участие детей в воспитательном и образовательном процессе, а также определить основные принципы педагогического сотрудничества дошкольной образовательной организации. Работа будет направлена не только на онлайн - посещение детьми музея, библиотеки, и прослушивание краеведческой информации, также на реализацию совместных онлайн проектов, активное участие воспитанников и их родителей в мероприятиях.

6. Нормативно - организационное обеспечение Проекта (наименование и реквизиты нормативных правовых актов):

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47» на 2021-2022 гг (утверждена приказом от 01.09.2021 года № 180).

7. Цель и задачи Проекта

Цель Проекта: создание модели взаимодействия образовательных организаций и учреждений культуры по развитию основ гражданско-патриотического воспитания детей.

Задачи Проекта:

1. разработка оптимальных форм сотрудничества с социальными партнерами, способствующих организации взаимодействия по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников;
2. использование интерактивных технологий для повышения эффективности реализации Проекта по вопросам гражданско-патриотического воспитания;
3. повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в формировании и развитии у дошкольников основ гражданско-патриотического воспитания;
4. воспитание у детей чувства любви к своему родному краю, сопричастности к своему народу, ценностного отношения к Родине на основе ознакомления дошкольников с историей и духовно-нравственными ценностями родной страны, края, города;
5. расширение сотрудничества и взаимодействия между образовательными организациями, учреждениями культуры и семьей по вопросам гражданско-патриотического воспитания;
6. повышение социального статуса и открытости деятельности детского сада.

8. Принципы реализации Проекта

Проект опирается на основные принципы дошкольного образования, которые заложены в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (пункт 1.4.):

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
3. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5. сотрудничество Организации с семьей;
6. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9. учет этнокультурной ситуации развития детей.

9. Ожидаемые результаты Проекта

Для воспитанников:

- создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию у дошкольников патриотических ценностей, взглядов и убеждений и создающей возможность для их позитивной социализации и личностного развития;

- овладение ребенком начальными знаниями о себе и социальном мире, в котором он живет;
- расширение представлений о стране, развитие чувств ответственности и гордости за достижения страны, чувство уважения к другим народам;
- развитие воображения, проявление ребенком любознательности, умения различать условную и реальную ситуацию и подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Для педагогов:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности в вопросах гражданско-патриотического воспитания;
- совершенствование мастерства, применение в работе интерактивных технологий с целью повышения профессионального роста и обеспечения возможности участия в мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- формирование у дошкольников патриотических чувств, представлений о малой родине и Отечестве, уважения к истории России на основе ярких впечатлений и конкретных исторических фактов, представлений о социокультурных ценностях российского народа, об традициях и праздниках;
- создание банка авторских разработок и презентационных материалов, сформированных в ходе реализации Проекта.

Для родителей:

- укрепление сотрудничества с образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными организациями по вопросам гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;
- повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения;
- участие в патриотических социально-значимых, творческих, культурных, краеведческих мероприятиях, укрепление связи поколений.

Ожидаемые эффекты Проекта заключаются в том, что созданная модель взаимодействия приведет к положительным изменениям в системе гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Будущее наших детей сегодня зависит от социальной позиции каждого. Процветание семьи и Отчизны непосредственно зависит от воспитания, уважения к культуре и традициям своего народа, связи с прошлым, наличию культурной исторической и национальной памяти. Особенно это относится к молодым родителям, которые призваны сохранить свою духовность, разобраться, выбрать нужные ориентиры для воспитания детей, научить их любить не придуманную Родину, а такую, какая она есть.

Ожидаемая практическая значимость предлагаемого Проекта для системы образования г. Смоленска

Основываясь на целях и задачах, ожидаемая значимость Проекта заключается в:

- обновлении компетенций педагогических кадров образовательных организаций города, повышение уровня качества образовательных услуг;
- обеспечении реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- повышении эффективности деятельности образовательных организаций за счет реализации программ информационно-просветительской и образовательной работы с родителями.

10. Необходимые условия организации работы по реализации Проекта

Требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Проекта, а также к развивающей предметно-пространственной среде определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (пункт 3.1.).

Психолого-педагогические условия:

1. уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
2. использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
3. построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
4. поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
5. поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
6. возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
7. защита детей от всех форм физического и психического насилия;
8. поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Кадровые условия:

1. реализация Проекта обеспечивается руководящими, педагогическими работниками: воспитателями, инструкторами по физическому воспитанию, учителями - логопедами, педагогом - психологом, музыкальными руководителями, работниками привлеченных организаций.
2. необходимым условием качественной реализации Проекта является его непрерывное сопровождение педагогическими работниками в течение всего времени реализации;
3. педагогические работники, реализующие Проект, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.
4. условием успешности является мотивационная готовность коллектива к реализации задач Проекта.

Материально-технические условия:

1. требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
2. требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
3. оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
4. требования к материально-техническому обеспечению Проекта (учебно-методическая литература, оборудование, оснащение).

Финансовые условия:

1. обеспечение возможности выполнения требований к условиям реализации Проекта;

2. финансирование реализации Проекта должно быть достаточным и необходимым для осуществления образовательной организацией расходов на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы; расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников; иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации Проекта.

Развивающая предметно-пространственная среда:

1. должна обеспечивать реализацию Проекта;
2. должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной и безопасной.

11. Возможные риски Проекта

№ п/п	Наименование риска	Пути преодоления
1.	Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов, обновление педагогического состава	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов посредством обучения, прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах, вебинарах и т.п.
2.	Низкий уровень мотивационной готовности педагогов к реализации Проекта	Создание системы стимулирования
3.	Отсутствие системы взаимодействия с организациями – социальными партнерами	Разработка единого плана взаимодействия с социальными партнерами
4.	Низкий уровень активности родителей, участников Проекта	Информационное сопровождение Проекта путем использования официального сайта МБДОУ «Детский сад № 47», средств массовой информации, представление результатов работы на родительских собраниях
5.	Недостаточный уровень оснащенности ДОУ интерактивными средствами обучения	Создание плана модернизации материально-технического обеспечения Проекта, привлечение ресурсов социальных партнеров
6.	Недостаточное обеспечение ДОУ практико-ориентированной и методической литературой по направлению реализации Проекта	Пополнение методического кабинета необходимой литературой, систематизация методических материалов и пособий, пополнение банка методических разработок педагогов

12. Этапы реализации Проекта

Первый этап – организационный: сентябрь 2021;

Второй этап – практический: сентябрь 2011 – май 2022;

Третий этап – обобщающий (заключительный): май – август 2022.

План реализации Проекта

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
Первый этап – организационный			

1	- Самообследование деятельности учреждения - Определение дополнительных возможностей по взаимодействию ДОУ и социума; - Организация работы творческих групп.	Сентябрь 2021	Старший воспитатель, педагоги
2	Анализ развивающей предметно-пространственной среды по гражданско-патриотическому воспитанию в группах ДОУ	В течении всего проекта	Старший воспитатель, педагоги
3	Подбор программно-методического обеспечения по гражданско-патриотическому воспитанию	Сентябрь 2021	Старший воспитатель, педагоги
4	Пополнение в группах мини-музеев с использованием регионального компонента ()	Сентябрь 2021	Старший воспитатель, педагоги
5	Изучение нормативно-методических документов по гражданско-патриотическому воспитанию	Сентябрь 2021г.	Старший воспитатель, педагоги
6	Проведение и анализ анкетирования с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников	март 2022 г.	Воспитатели
7	Круглый стол «Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»»	март 2022 г.	Старший воспитатель, педагоги
Второй этап - практический			
1	Разработка и представление педагогами методических продуктов (проектов, конспектов мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и т.д.)	В течение всего Проекта (2021-2022гг.)	Старший воспитатель, педагоги
2	Проведение методических мероприятий (педсоветов, семинаров, консультаций и др.) по гражданско-патриотическому воспитанию в соответствии с планом работы	В течение всего Проекта (2021-2022гг.)	Старший воспитатель, педагоги
3	Проведение совместных с социальными партнерами онлайн- мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в соответствии с планом взаимодействия	В течение всего Проекта (2021-2022гг.)	ОГБУК "Смоленский государственный музей-заповедник", (СОГБУК) "Культурно-выставочный центр имени Тенишевых". Детская библиотека №3 города Смоленска.

4	Проведение работы с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию в соответствии с планами	В течение всего Проекта (2021-2022гг.)	Старший воспитатель, педагоги
5	Участие педагогов, детей и родителей в конкурсном движении по гражданско-патриотическому воспитанию	В течение всего Проекта (2021-2022гг.)	Старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель
6	Промежуточный анализ работы, внесение изменений в план работы (по необходимости)	май 2022г.	Старший воспитатель
7	Фиксация результатов работы по реализации Проекта на сайте ДОУ	В течение всего Проекта (2021-2022гг.)	Старший воспитатель, педагоги
Третий этап – обобщающий			
1	- анализ результатов реализации Проекта; - отбор наиболее значимых достижений и их описание; - обобщение и распространение накопленного опыта.	май – август 2022 г.	Старший воспитатель, педагоги

Приложение 1

N п/п	Мероприятие	Сроки (дата, месяц, год)
1.	1. Посещение воспитанниками концерта Муниципальное бюджетное учреждение культуры Дом культуры микрорайона Гнездово города Смоленска. (МБУК ДК микрорайона Гнездово г. Смоленска) посвященного 78 годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.	25 сентября 2021
2.	Музыкальное занятие «Край ты мой родной», посвященное дню города Смоленска	Сентябрь 2021
3.	Праздничная онлайн программа ко дню народного единства в (МБУК ДК микрорайона Гнездово г.Смоленска) Ссылка : https://dkgnezdovo.ru/view_index17.php?id=68	Ноябрь 2021
4.	Виртуальная выставка «так начиналась победа» (смоляне – участники парада на красной площади в москве 7 ноября 1941 г.) ОГБУК "Смоленский государственный музей- заповедник" Ссылка: http://www.smolensk-museum.ru/afisha/virtualnie-vistavki/tak-nachinalas-pobeda/	Ноябрь 2021
5.	Мастер класс по изготовлению открыток ко Дню Защитника Отечества	Январь 2022

	МБДОУ «Детский сад №47» города Смоленска	
6.	Развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества	Февраль 2022
7.	Круглый стол для педагогов «Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»»	Март 2022
8.	Конкурс чтецов о городе герое Смоленск Детская библиотека №3 города Смоленска	Апрель 2022
9.	Интерактивная выставка «Подвиги героев Смоленщины (письма, воспоминания)» (СОГБУК) "Культурно-выставочный центр имени Тенишевых". Ссылка: http://kvcsmolensk.ru/event/interaktivnaya-vyistavka-podvigi-geroev-smolenschi/	Май 2022
10.	Праздничный концерт от воспитанников ДОУ «День Победы»	Май 2022
11.	Фестиваль творчества детей и молодежи "Победный май!" (МБУК ДК микрорайона Гнездово г. Смоленска)	Май 2022
12.	Участие в акции города «Бессмертный полк» Парк	Май 2022
13.	Фото конкурс «Моя любимая семья»	Июль 2022
14.	Проведение методических мероприятий	В течении всего проекта

	(педсоветов, семинаров, консультаций и др.) по гражданско-патриотическому воспитанию в соответствии с планом работы	(2021-2022)
15.	Проведение работы с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию в соответствии с планами	В течении всего проекта (2021-2022)