

Аннотация на дидактическое пособие «Первые слова».

Дидактическое пособие предназначено для детей дошкольного возраста 2 – 4 лет.

Цель: развитие речевого слуха и слухового восприятия у детей младшего дошкольного возраста.

Звукоподражание – слово, которое служит для имитации звуков окружающей действительности средствами языка. Первые слова, которые произносит ребенок, чаще всего носят звукоподражательный характер, как правило, это повторение аморфных слов, которые несут смысловую нагрузку в игре. Это подражания голосам животных – гав, ква, мяу и т. д.; подражания звукам детских музыкальных инструментов – динь-динь, ду-ду и т. д., и другие различные аморфные слова. Ребёнок может заменять ими слова, которые еще не способен произнести, они хорошо понятны детям, эмоционально насыщены.

Очень важно развивать у детей интерес и внимание к речи, установку на восприятие речи окружающих через звукоподражание. Работа по развитию речевого слуха и восприятия подготавливает детей к различению и выделению на слух речевых единиц: слов, слогов, звуков.

Данное дидактическое пособие содержит 32 карточки с изображением животных, птиц, насекомых, предметов и явлений природы. С обратной стороны карточек прописаны вопросы, которые педагог задаёт детям на занятии.

Варианты игр:

- ❖ вариант 1 – педагог знакомит детей с картинками, называет их, произносит слоги-звукоподражания, соответствующие изображению;
- ❖ вариант 2 – педагог показывает детям карточки и просит детей назвать слоги-звукоподражания, соответствующие картинке;
- ❖ вариант 3 – педагог произносит слог-звукоподражание и предлагает детям несколько карточек, дети должны угадать, кто подаёт голос или что звучит.

Звукоподражание – это важный этап в становлении речи детей, так как это один из путей усвоения дошкольниками общественного опыта. Благодаря звукоподражанию у детей развивается не только фонематическое восприятие и фонематический слух, а также звукопроизношение, пассивный словарь, навыки словообразования.

Разработчик: учитель-логопед Корсакова Т.Г.