

МБОУ "Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с
осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-
двигательного аппарата №100" г. Кемерово

Конспект бинарного урока по истории и английскому языку в 8 классе по теме:
«Англия на пути к индустриальной эре»

учитель истории Милованова Наталья Сергеевна
учитель английского языка Липанина Анна Александровна

Тема урока: «Англия на пути к индустриальной эре»

Цель: рассмотреть взаимосвязь аграрной революции и промышленного переворота; охарактеризовать значение промышленного переворота для экономической и социальной сферы

Задачи:

Образовательные: формирование представлений о структурных изменениях, происходивших в хозяйстве Англии XVIII в.

Коррекционно – развивающие: продолжать расширять словарный запас обучающихся, умение грамотно применять грамматические правила и правила чтения на английском языке; умение грамотно и логично выражать свои мысли и аргументировать свои ответы развивать умения систематизировать информацию; формировать аналитические и практические навыки.

Воспитательные: воспитывать интерес к истории, уважительное отношение к традициям и историческому прошлому страны изучаемого языка.

Тип урока: урок открытия новых знаний

Форма организации учебной деятельности обучающихся: фронтальная, индивидуальная.

Методы: словесный, наглядный, практический, поисковый.

Планируемые результаты:

Личностные: интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности; понимание исторического пути формирования экономики и социальной структуры общества от традиционного к индустриальному и его проблем; уважительное отношение к труду;

Метапредметные: решать проблемные и познавательные задачи, используя полученные знания; устанавливать причинно–следственные связи в рамках этапа исторического процесса (на примере промышленного переворота); представлять текстовую информацию в виде плана, таблицы; организовывать учебное сотрудничество при выполнении группового задания в ролевой игре;

Предметные: определять значение понятий и терминов и уметь применять их при выполнении познавательных заданий: Великобритания (Соединенное Королевство), промышленный переворот, фабрика, фермер, наемный работник (батрак), аграрная революция, премьер – министр, тори, виги, уния; характеризовать аграрную революцию на примере Великобритании; раскрывать условия промышленного переворота; сопоставлять идеи тори и вигов; устанавливать связь между положением социальной группы и общественной иерархии и коренными интересами этой группы; показывать на карте территорию Соединенного Королевства и его колонии в XVIII в.; определять значение промышленного переворота; давать оценку роли технических открытий и изобретений в развитии экономики.

Оборудование и материалы:

Учебник А.Я Юдовская «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс», проектор, ПК, мультимедийная презентация.

Раздаточные материалы (тексты с описанием членов партии виги и тори).

Ход урока

I. Организационный момент

Учитель истории Здравствуйте, ребята.

Сегодня мы проведем необычный урок. Он будет включать два предмета: историю и английский язык.

Англия в XVIII веке проходит ряд преобразований, такие как промышленная и аграрная революции, приобретает статус “Владычицы морей”. Каким же образом проходили подобные явления и процессы в Англии XVIII века мы сегодня узнаем. Тема нашего урока «Англия на пути к индустриальной эре» (Сл.1)

1. Ганноверы на троне

Учитель английского языка Для начала скажите, пожалуйста, как перевести на русский язык "King James II"? И как читается числительное “II” после имени короля?

Имена королей и королев традиционно переводятся, а не просто транслитерируются. Имя James, если его носит король, переводится как Яков. А номер – это просто порядковое числительное. Поэтому James I читается James the First, а переводится Яков Первый, а James II читается как James the Second, а переводится как Яков Второй.

Соответственно, упомянутый у вас в параграфе Вильгельм будет читаться как William, Мария – Mariah, Анна – Anna, Георг I – George the First, Георг II – George the Second.

Имена собственные у французских, испанских, итальянских, немецких и английских политических деятелей и монархов формировались на основе латинского языка, как языка дипломатического и межгосударственного общения.

Учитель истории

Ребята, давайте вспомним, чем закончилась борьба между королями и парламентом во второй половине XVII в? (победой парламента). Билль о правах покончил с абсолютизмом в Англии. В стране установилась конституционная парламентская монархия – монархия, ограниченная законом и парламентом.

(Сл.2) После смерти бездетных Вильгельма и Марии английская корона монархов перешла к **Анне Стюарт (1702–1714 гг.)**, еще одной дочери Якова II.

В период правления Анны Стюарт в 1707 г. парламент узаконил унию между Англией и Шотландией. Согласно унии, парламент в Шотландии распускался, королева посылала своих депутатов в английский парламент. В результате подобных мер страна стала **называться Великобританией или Соединенным Королевством Великобритании.**

Давайте найдем в учебнике к какому королю перешла английская корона после Анны (Чтение вслух 2,3 абзац стр.84, 1 абзац стр.85)

У Анны Стюарт не было прямых наследников. Английская корона перешла к потомкам Якова I Стюарта из немецкой династии Ганноверов согласно указу о престолонаследии 1702 года, по которому престол не могли занимать католики.

Династия Ганноверов была представителями протестантизма и они занимали английский трон весь XVIII и XIX вв. Первым английским королем из династии Ганноверов стал Георг I. (Сл.3)

При Георге I и его сыне Георге II королем назначался кабинет министров, которому принадлежала исполнительная власть. Но отец и сын оставались чужими для

Англии. Немецкий князь Георг I родился и умер в Ганновере. Английскую корону он унаследовал в 54 года и не стремился править заморским государством. Он не знал английского языка и не разбирался в английских делах, фактически не вмешивался в политику, говоря: «Пусть управляют министры» (с ними он общался через переводчика).

(Сл.4) При Георге II политическое значение королевской власти продолжает падать: король потерял право вето в отношении законов, принятых парламентом, и не мог присутствовать на заседаниях кабинета министров. Усиление парламента характеризует термин «самодержавие парламента».

Предлагаю выполнить в рабочей тетради задание на соответствие между правителями Англии и основными событиями (Задание 1 стр.38)

(Сл.5) Схема: Правители ведущих государств Европы XVIII в.

Учитель английского

Ученики называют имена королей и королев на английском языке.

2. Власть у Парламента. Тори и виги

Учитель истории (Сл.6) Еще в XVII в. в Англии сложился парламент, состоящий из двух палат: тори и виги. Тори принадлежал к монархистам-консерваторам. Они отстаивали королевские права, сохранение традиций, существующего порядка. К этой партии принадлежали крупные лендлорды, англиканское духовенство - опора королевской власти.

Виги были либералами-реформаторами. Они защищали права парламента и выступали за реформы в экономической и политической сферах государства. К этой партии принадлежали богатейшие землевладельцы, новое дворянство, самые крупные купцы и банкиры - те, кому была интересна сильная и экономически развитая Англия.

(Сл.7) Установился особый порядок получения депутатских мест в кабинете министров.: король назначал министров из партии, которая получала больше депутатских мест. Лидер победившей партии становился первым министром.

(Сл.8) Английский парламент в XVIII в. состоял, как и прежде, из двух палат – палаты лордов, где места переходили по наследству представителям земельной аристократии, и палаты общин, депутаты которой выбирались. В результате действующей системы власть в Англии находилась в руках землевладельцев-аристократов, банкиров и дельцов. И все же властям приходилось считаться с общественным мнением: даже не имевший права голоса житель Англии мог подать в парламент петицию, а газеты, пользуясь законом о свободе печати, могли критиковать парламент и правительство.

Предлагаю в рабочей тетради заполнить таблицу «Двухпартийная политическая система Англии в XVIII в.» (Задание 2 стр.38-39)

Правительство вигов было у власти с 1714 по 1760 гг. Как вы можете объяснить данный факт?

Учитель английского языка

А теперь давайте узнаем, что о вигах и тори рассказывает член парламента, служивший там в 18 веке. Конечно, он делает это на английском языке. Давайте прочитаем этот текст и подумаем, к какой партии мог бы принадлежать этот человек.

Работа над текстом.

(Сл.9) *Hello! My name is John Brown. I'm a prosperous merchant. I want to tell you about English two-party political system. We have two of them: Tories and Whigs. The Tories defend the inviolability of royal rights, the preservation of old traditions, the existing*

order. Large landlords and the Anglican clergy belong to this party. Whigs defend the rights of Parliament and advocate reforms in the economic and political life of the country. The richest landowners, the new nobility, the largest merchants and bankers belong to this party. The king appoints ministers from the party that has received more seats in parliament, and the leader of that party becomes the first minister. The cabinet of ministers holds enormous power. If a party loses the support of the majority in parliament, it loses its right to power, and the government resigns.

Under George I and George II the Whigs were the ruling party. They are very rich and use their wealth and influence in parliamentary elections. The English Parliament consists of two chambers - the House of Lords, where seats are inherited by representatives of the landed aristocracy, and the House of Commons, whose deputies are elected.

As a result of the current system, power in England is in our hands, in the hands of aristocratic landowners, bankers and businessmen, who pass the laws they need through Parliament. Also we have to reckon with public opinion: everybody can submit a petition to Parliament, and newspapers, using the law on freedom of the press, can criticize Parliament and the government. In conditions when the Tories and Whigs fight among themselves for power, public opinion has to be valued.

А к какой партии мог принадлежать другой человек, епископ Крис Гарднер? Как вы догадались?

Hello! My name is Chris Gardner. I am a bishop in a large St. Peter's Cathedral. I have authority among parishioners and other clergy. I love my King, his importance and weight in society are indestructible. I respect the old way of life, orders and traditions.

3. «Владычица морей»

Учитель истории (Сл.10) Во внешней политике Англии в XVIII веке прослеживались две главнейшие задачи: захват новых колоний и недопущения усиления какой-либо страны в Европе.

Давайте вспомним, что такое колония? (Сл.11)

Англия смогла добиться экономической и политической зависимости Португалии. С Францией Великобритания вела неустанную борьбу на протяжении всего XVIII века. Современники называли ее “второй столетней войной”

В 1713 году Гибралтар, а вместе с ним проход в Средиземное море стал владением Великобритании. С этим Франция была вынуждена согласиться. Помимо этого, Англия захватила у Франции Канаду. В 1757 году Англия расширила свои позиции в Индии, захватив Бенгал.

(Сл.12) К 60-м гг. XVIII в. Англия имела многочисленные колонии: 13 в Северной Америке, Канаду, остров Ньюфаундленд, острова в Карибском море, часть Ост-Индии и фактории в Африке.

(Сл.13) Так было положено начало складыванию Британской колониальной империи.

Учитель английского языка

Как вы видите, в этом разделе очень много географических названий. Давайте найдем в учебнике стр.86 их все и, поскольку речь идет об Англии, назовем их все по-английски. Не забывайте о правиле использования артикля с географическими названиями. В помощь вам слайд из нашей презентации.

England, Europe, Portugal, France, Strait of Gibraltar, the Mediterranean Sea, Great Britain, Canada, India, Bengal, North America, Island of Newfoundland, the Caribbean Sea, the East Indies, Africa.

(Сл.14)

4. Аграрная революция в Англии

Учитель истории (Сл.15) В Англии к 70-м гг. XVIII века разрушилась веками складывавшаяся система ведения сельского хозяйства. Деревню практически захватил капитализм. Усиление капитализма проявилось в преобладании фермерского хозяйства над традиционным крестьянским и исчезновении мелких собственников - крестьян.

Учитель английского языка

Ребята, вспомните, на прошлых уроках истории и сегодня вы уже встречались с понятием «лорд». А кого называют «лендлордом»? **Лендлорд** (англ.— земельный лорд) – крупный феодальный землевладелец. А какие еще титулы и сословия сегодня вам встретились в ходе работы? В помощь вам послание купца Джона Брауна. (Merchant, Bishop, Clergy, Nobility, Bankers, Aristocracy).

Учитель истории В ходе Английской революции лендлорды получили право собственности на свои земельные владения. Если лендлорд не вел хозяйство сам, то он отдавал имение в аренду крупным фермерам-предпринимателям. Чем больше имение, тем больше денег. Поэтому лендлорды старались увеличивать размеры своих владений всеми средствами, например, выживали мелких арендаторов высокой арендной платой или штрафами, захватывали общинные земли. Несмотря на явное ущемление прав арендаторов, парламент продолжал принимать законы, разрешающие огораживание. Мелкому собственники ничего не оставалось, только как увеличить свой надел и выжить или пойти в наемные работники.

(Сл.16) В Англии победила крупная земельная собственность. Складывалась характерная для английской деревни того времени пирамида: лендлорд, который уступает землю и получает арендную плату; арендатор – фермер, играющий роль предпринимателя; наёмный работник (батрак). Как видите, капиталистическое предпринимательство вторглось и в деревню.

А сейчас найдите в учебнике на стр.87-88 плюсы крупного землевладения.

1. Позволило улучшить обработку земли: применять удобрения, производить кормовые культуры для скота (турнепс, клевер), хорошо растущие на песчаных почвах.

2. Началось освоение заброшенных ранее земель. Это, в свою очередь, привело к более передовому севообороту – вместо того чтобы оставлять землю под паром, её стали засеивать кормовыми травами. Так создавались условия для увеличения производства зерна и мяса, а цены на зерно даже снизились.

3. При увеличении товарооборота между деревней и городом строились новые дороги, возводились мосты и углублялись реки. Такие меры проводились в интересах торговли. Все больше возникало централизованных мануфактур.

Найти в учебнике определение «аграрная революция». (2 абзац стр.88) Сосредоточение земли в руках крупных собственников, использование в сельском хозяйстве труда наёмных рабочих и исчезновение крестьянства, рост продуктивности сельского хозяйства – всё это получило название «аграрная революция».

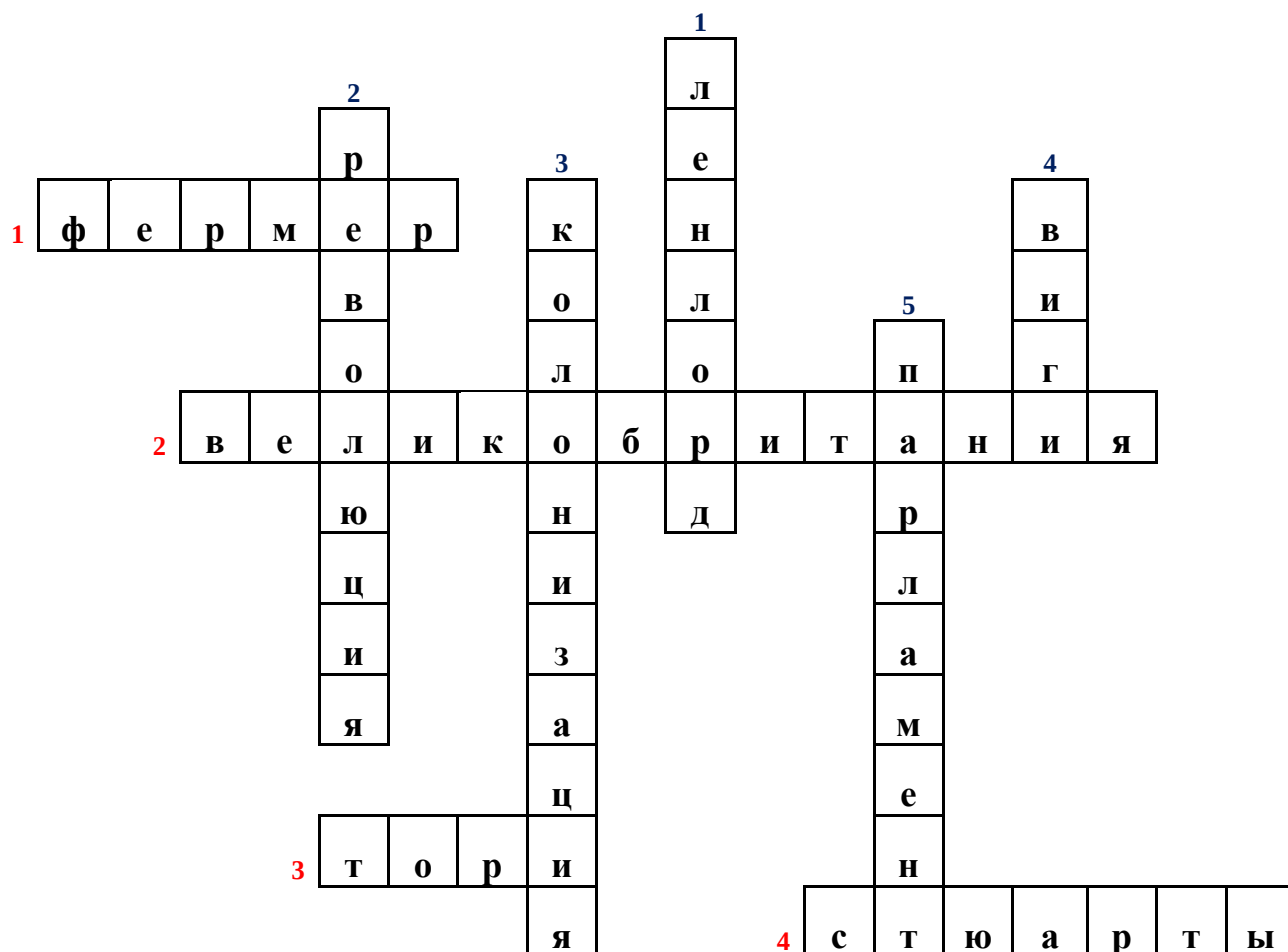
Подведение итогов

Английские революции XVII в. и распространение идей пуританизма разрушили традиционное общество и уничтожили абсолютную монархию. В стране утвердилась конституционная парламентская монархия.

К 60-м гг. XVIII в. в Англии произошла аграрная революция, в результате которой земля сосредоточилась в руках крупных собственников и почти исчезло крестьянство, но сельское хозяйство стало более продуктивным. В это же время в стране происходил промышленный переворот – переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике. К концу XVIII в. Англия стала первой промышленной страной мира, где всё нагляднее проступали черты индустриального общества.

А сейчас, для закрепления урока, предлагаю решить кроссворд

Кроссворд



По горизонтали:

1. Предприниматель, владеющий землёй или арендующий её, и занимающийся на ней сельским хозяйством
2. Столица этой страны город Лондон
3. Английская партия, отстаивающая нерушимость королевских прав, сохранение старых традиций
4. Династия королей Англии

По вертикали:

1. Владелец земли, который уступает землю и получает арендную плату
2. Коренной переворот в жизни общества
3. Процесс заселения и освоения новых территорий принуждением людей
4. Партия в Англии, защищавшая права парламента
5. Высший законодательный орган Англии