



Зачем логопед задаёт домашние задания?

Подготовила:

Горева Ангелина Евеньевна,

учитель-логопед

МАОУ СОШ №42 г. Томска.



Логопедические задания – это различные виды заданий, направленных на закрепление у детей в домашних условиях тех знаний, умений и навыков, которые были приобретены на занятиях.



Так что же логопед задаёт для выполнения на дом?

Задания строятся на материале лексической темы, изучаемой всю предшествующую неделю на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, проводимых логопедом. Дополнительно новый материал закрепляют воспитатели логогруппы во время проведения ежедневных «логопедических часов», во второй половине дня, а так же вне занятий в игровой форме, на прогулках, в свободной деятельности детей.



Задания включают в себя основные разделы:

- Дыхательная гимнастика.
- Артикуляционная гимнастика.
- Задание на развитие фонематического восприятия и воспитание основ звуко - слогового анализа и синтеза.
- Серия лексико – грамматических заданий.
- Задания по развитию связной речи.
- Задания на развитие мелкой моторики.



Что необходимо знать и помнить родителям при контроле за выполнением задания ребёнком дома:

- Домашнее задание в индивидуальной тетради записывает логопед. Выдаётся тетрадь в четверг или пятницу в вечерние часы.
- Домашние задания выполняются не в один приём. А разбиваются на части (по 10-15 минут работы).
- Все задания прочитываются взрослыми для ребёнка вслух.
- Артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика и автоматизация звуков выполняется ежедневно до 3-х раз в день.



- Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно, но под обязательным присмотром взрослого.
- Папку с индивидуальной рабочей тетрадью с выполненным домашним заданием, а так же прилагающиеся альбомы и карточки в аккуратном состоянии ребёнок приносит в детский сад в понедельник.
- Контроль за выполнением домашнего задания позволяет поддерживать тесную взаимосвязь между логопедом, воспитателями группы и родителями, общей целью которых является успешная коррекция речи ребёнка и всесторонняя подготовка его к обучению в школе.



Дыхательная гимнастика

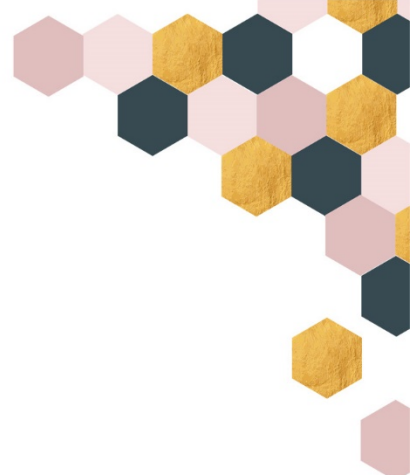
Правильное речевое дыхание—основа для нормального звукопроизношения и речи в целом.



Требования к проведению дыхательной ГИМНАСТИКИ

- ❖ выполнять упражнения каждый день по 3-6 мин., в зависимости от возраста детей;
- ❖ проводить упражнения в хорошо проветренном помещении или при открытой форточке;
- ❖ заниматься до еды;
- ❖ заниматься в свободной, не стесняющей движения одежде;
- ❖ дозировать количество и темп проведения упражнений;
- ❖ вдыхать воздух через рот и нос, выдыхать – через рот;
- ❖ вдыхать легко и коротко, а выдыхать длительно;
- ❖ в процессе речевого дыхания не напрягать мышцы в области шеи, рук, живота, груди; плечи не поднимать при вдохе и опускать при выдохе;
- ❖ после выдоха перед новым вдохом сделать остановку на 2-3с.





Памятка для родителей

1

Заниматься с
ребёнком дома
ежедневно

2

Занятия
проводить в
спокойной
доброжелатель
ной обстановке

3

Время
проведения
занятий 10-15
минут

4

Хвалите
ребёнка за
каждое, даже
небольшое
достижение

Памятка для родителей

5

Артикуляционные
упражнения
выполнять
перед зеркалом

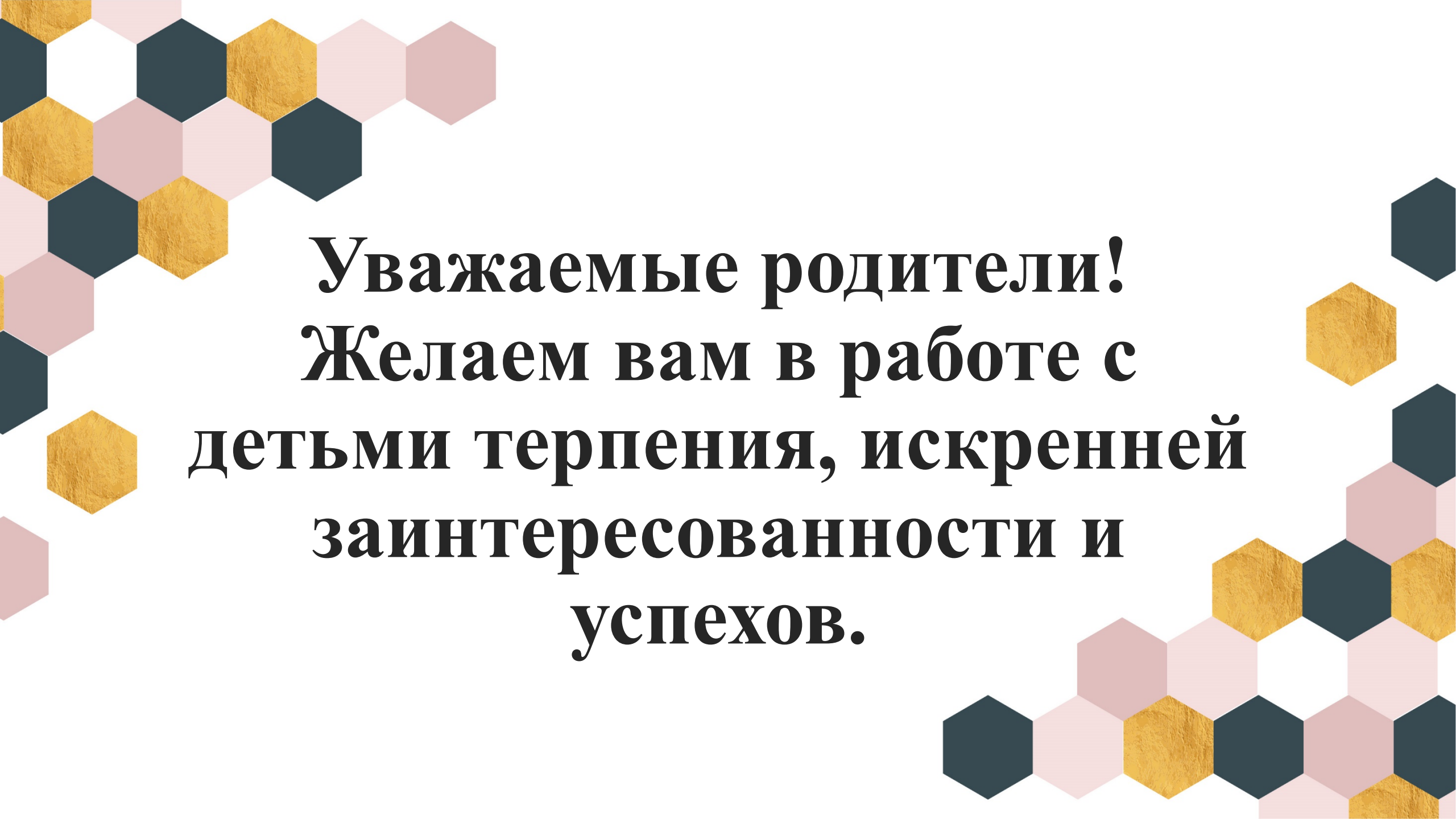
6

Все задания
выполняются
устно, а
взрослый
вписывает
ответ ребёнка

7

Графические
задания ребёнок
выполняет под
обязательным
наблюдением
взрослого.

Желаем удачи!



**Уважаемые родители!
Желаем вам в работе с
детьми терпения, искренней
заинтересованности и
успехов.**

*Спасибо за
внимание!*

